



福建船政交通职业学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

| | |
|----------------------------|-----------|
| 学校概况..... | 1 |
| 报告说明..... | 4 |
| 第一章 就业基本情况..... | 6 |
| 一 毕业生规模和结构..... | 6 |
| 二 毕业生就业率及去向..... | 11 |
| (一) 毕业生的就业率..... | 11 |
| (二) 毕业去向分布..... | 16 |
| (三) 未就业情况..... | 17 |
| 三 就业流向..... | 19 |
| 四 毕业生的升学情况..... | 28 |
| 五 毕业生的创业情况..... | 33 |
| 六 职业资格证书获得情况..... | 34 |
| 第二章 就业主要特点..... | 39 |
| 一 就业指导服务情况..... | 39 |
| 二 创新创业教育情况..... | 42 |
| 三 促进毕业生就业的政策措施..... | 44 |
| 第三章 就业相关分析..... | 47 |
| 一 收入分析..... | 47 |
| 二 专业相关度..... | 52 |
| 三 就业现状满意度..... | 56 |
| 四 职业期待吻合度..... | 59 |
| 五 离职率..... | 61 |
| 六 职业发展和变化..... | 64 |
| 第四章 就业对教育教学的反馈..... | 71 |
| 一 对人才培养的反馈..... | 71 |
| (一) 对学校的总体满意度..... | 71 |
| (二) 就业对教学的反馈..... | 80 |
| (三) 通用能力培养..... | 84 |
| 二 用人单位对毕业生的评价..... | 85 |

图表目录

| | |
|------------------------------|----------|
| 学校概况..... | 1 |
| 报告说明..... | 4 |
| 第一章 就业基本情况..... | 6 |
| 图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构..... | 6 |
| 表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构..... | 7 |
| 表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数..... | 8 |
| 表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数..... | 9 |
| 图 1-2 毕业生的就业率..... | 11 |
| 图 1-3 不同性别毕业生的就业率..... | 12 |
| 表 1-4 各院系毕业生的就业率..... | 13 |
| 表 1-5 各专业毕业生的就业率..... | 13 |
| 图 1-4 毕业去向分布..... | 16 |
| 图 1-5 毕业生的去向分布..... | 17 |
| 图 1-6 “待就业”人群去向分布..... | 18 |
| 表 1-6 毕业生从事的主要职业类..... | 19 |
| 表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业..... | 19 |
| 表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业..... | 20 |
| 表 1-9 毕业生就业的主要行业类..... | 20 |
| 表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业..... | 21 |
| 表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业..... | 21 |
| 图 1-7 不同类型用人单位分布..... | 22 |
| 图 1-8 不同规模用人单位分布..... | 22 |
| 表 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布..... | 23 |
| 表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布..... | 23 |
| 表 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布..... | 25 |
| 表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布..... | 25 |
| 图 1-9 毕业生在福建就业的比例..... | 27 |
| 表 1-16 主要就业城市分布..... | 27 |
| 图 1-10 毕业生的升学比例..... | 28 |
| 图 1-11 各院系毕业生的升学比例..... | 29 |
| 图 1-12 各专业毕业生的升学比例..... | 30 |
| 图 1-13 毕业生的自主创业比例..... | 33 |

| | |
|--|-----------|
| 表 1-17 毕业生实际创业的行业类..... | 33 |
| 图 1-14 毕业生获得职业资格证书的比例..... | 34 |
| 图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例..... | 35 |
| 第二章 就业主要特点..... | 39 |
| 图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度..... | 39 |
| 图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度..... | 40 |
| 图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）..... | 41 |
| 图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）..... | 42 |
| 图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）..... | 42 |
| 表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响..... | 43 |
| 第三章 就业相关分析..... | 47 |
| 图 3-1 毕业生的月收入..... | 47 |
| 图 3-2 各院系毕业生的月收入..... | 48 |
| 图 3-3 各专业毕业生的月收入..... | 49 |
| 图 3-4 毕业生的工作与专业相关度..... | 52 |
| 图 3-4 各院系毕业生的工作与专业相关度..... | 53 |
| 图 3-5 各专业毕业生的工作与专业相关度..... | 54 |
| 图 3-6 毕业生的就业现状满意度..... | 56 |
| 图 3-7 各院系毕业生的就业现状满意度..... | 57 |
| 图 3-8 各专业毕业生的就业现状满意度..... | 58 |
| 图 3-9 毕业生的职业期待吻合度..... | 59 |
| 图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度..... | 60 |
| 图 3-11 毕业生的离职率..... | 61 |
| 图 3-12 各院系毕业生的离职率..... | 62 |
| 图 3-13 各专业毕业生的离职率..... | 63 |
| 图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 64 |
| 图 3-15 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 65 |
| 图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 66 |
| 图 3-17 毕业生有过转岗的比例..... | 67 |
| 图 3-18 各院系毕业生有过转岗的比例..... | 68 |
| 图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例..... | 69 |
| 第四章 就业对教育教学的反馈..... | 71 |
| 图 4-1 毕业生对母校的推荐度..... | 71 |
| 图 4-2 各院系毕业生对母校的推荐度..... | 72 |
| 图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度..... | 73 |
| 图 4-4 毕业生对母校的满意度..... | 76 |

| | |
|------------------------------|----|
| 图 4-5 各院系毕业生对母校的满意度..... | 77 |
| 图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度..... | 78 |
| 图 4-7 毕业生对母校的教学满意度..... | 80 |
| 图 4-8 各院系毕业生对教学的满意度..... | 81 |
| 图 4-9 各专业毕业生的教学满意度..... | 82 |
| 图 4-10 工作中最重要的通用能力（多选）..... | 84 |
| 表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响..... | 84 |
| 图 4-11 用人单位对毕业生的总体满意度..... | 85 |
| 图 4-12 用人单位对毕业生的职业素质满意度..... | 86 |
| 图 4-13 用人单位对毕业生的专业能力满意度..... | 86 |
| 图 4-14 用人单位对骨干专业满意度..... | 87 |

学校概况

福建船政交通职业学院溯源于1866年创办的中国近代官办第一所高等实业学堂——船政学堂，至今已有153年的历史。学堂曾培养出严复、邓世昌、詹天佑、陈季同、萨镇冰等一大批仁人志士，是中国近代教育、科技、军事、文化的发端。

学校位于福建省福州市，是经教育部批准成立的省属公办高等职业院校，是教育部、财政部确定的全国首批28所“国家示范性高等职业院校”之一，福建省示范性现代职业院校建设工程A类院校。现设有航海技术系、轮机工程系、汽车运用工程系、机械工程系、道路工程系、建筑工程系、管理工程系、交通经济系、安全技术与环境工程系、信息工程系、外语系、公共教学部、思想政治理论课教研部、成人与继续教育部等14个教学单位，招生专业涵盖当今公路、海运等领域技术与管理专业及新兴的经济社会建设急需的7大专业群、52个专业，全日制在校生15000多人。毕业生初次就业率连续9年超过99%，用人单位满意度连续5年均超过95%，毕业生整体满意度超过90%。

学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向，立足交通，面向社会，秉承船政学堂“精益求精、密益求密”的教育质量观，坚持德育为先、能力为重的育人思想；坚持厂校一体、工学结合的“做中教、做中学”的教学理念；坚持科技和人文相结合，培养爱国情操的教育目标；坚持针对性和实用性强的专业设置与课程体系的办学精髓，形成了“以工为主、依托行业、产学研结合、厚德强技”的办学特色，为福建区域经济社会发展和交通运输行业建设培养了大批德技并修的新时代工匠。学校的综合办学水平在福建省高职院校名列前茅，引领着福建省高职教育的发展。

现有教职工833人，专任教师603人，副高级职称以上人员234人，国家级教学团队2个，省级教学团队8个。并大量聘请行业企业专业人才和能工巧匠来校担任兼职教师，已建成一支具有专业理论水平高、教学和实践经验丰富的“双师型”教师队伍。

学校积极依托行业企业，大力推行产教融合、校企合作。先后与中船工业、中国通号、中航国际、福建船舶集团、中科院海西研究院以及一汽奥迪、沃尔沃等上百家企事业单位开展校企合作，创新政行校企协同育人的合作体系，人才培养与产业需求的契合度不断提升。在15个专业中开展现代学徒制改革，在5个专业中实施省级二元制人才培养模式改革，在21个专业中实施订单培养，创建混合所有制新奇特学院，使校企合作实现了深度融合。成立理事会，牵头组建汽车、物流和船舶3个省级职教集团、7个专业群产学研合作委员会和52个专业教学指导委员会为主体的多元校企合作平台，构建了学校与社会双向参与、互动发展的机制。

学校专业建设成果丰硕。学校18个专业排名全省第一，进入前3名的有29个。目前，共获各类省级以上教学团队、精品课程、示范性专业等质量工程建设项目249项，其中国家级项

目 41 项、省级项目 208 项，位居全省第一和全国前列；获国家级教学成果奖二等奖 4 项，省级特等奖 4 项、一、二等奖 13 项。

学校重视科技开发与社会服务，政行校企研五方合力推动创新。建成了国家创新行动计划生产性实训基地 3 个、省级应用技术协同创新中心 3 个、校级科技创新平台 13 个、科技服务团队 14 个，校企共建奥迪职业培训学校、艺圃学院等 6 所培训中心，成为交通运输行业的发展智库。

学校大力推行“双证书”制度，毕业生职业资格证书（“双证书”）获取率达 98.7%，位居省内高职院校前列。在全省率先与社区共建福建船政交通职业学院-对湖街道社区学院、老年大学，为社区居民开展各类技术技能培训及公益服务。发挥交通运输部交通行业特有工种鉴定站、国家海事局认证的海船船员教育培训机构、全国计算机信息高新技术考试站点、人力资源和社会保障部首批示范职业技能鉴定所（站）、福建省公务员培训基地、福建省首批继续教育基地等平台的作用，为行业和社会提供科研技术服务和培训，承办各类赛事。

学校勇担高职院校社会责任，助力教育精准扶贫。牵头成立“福建省脱贫攻坚职业院校合作共同体”“福建省职业院校质量振兴共同体”，联合全省部分职业院校，在专业建设、教师素质提升、内部治理、人才培养质量等方面合作发展，为脱贫攻坚和乡村振兴提供智力和人才支撑。发挥示范功能，带动中职学校共同发展。在省教育厅、福州市教育局的支持下，学院与闽清县政府签订协议，对闽清职业中专学校实施全面托管。“结对帮扶”助推中西部职教共同发展。积极响应国家提出的职业教育东西协作行动计划，与宁夏职业技术学院、新疆昌吉职业技术学院、新疆交通职业技术学院、甘肃省临洮县教育局 5 省相关教育部门、院校签署“一对一”帮扶协议。

积极服务“一带一路”战略，大力深化对外交流合作办学。加强与大型央企“中航国际”的战略合作，共同在肯尼亚、乌干达、加蓬等国家开展汽修类、土建类、机械类专业师资培训服务，在肯尼亚挂牌成立“福建船政交通职业学院—东非职业教育基地”，为乌干达科技部规划建设首所国家级职业培训学校，有力推动“福建船政交通”职业教育模式输出。作为首批对台先行先试校，与台北城市科技大学等 20 余所台湾职业院校签署了交流合作意向书，全面推进开门开放办学。与长沙理工大学、集美大学、长安大学、福建农林大学等合作开办本科学历教育，为广大学子构筑拓展国际视野，提升学识水平的立交桥。

学校各项事业取得显著成绩，获得社会各界充分肯定与广泛赞赏。2019 年在中国科学评价研究中心等联合发布的中国高职高专院校竞争力排行榜中，学校排名全国高职院校第 45 名、全省第 1 名、全国交通类院校前 5 名。先后荣获第三届中国质量奖提名奖，教育部 2019 年全国高职院校“教学资源 50 强”（连续两年）、“学生管理 50 强”、“育人成效 50 强”，全国文明校园先进单位、全国第五届黄炎培职业教育优秀学校奖、全国职业教育先进单位等众多国家级

荣誉，获得“福建省文明学校”(连续六届)、福建省“五一”劳动奖状、“福建省依法治校示范学校”、“福建省5A平安校园”等省级荣誉。

2016年12月，教育部党组书记、部长陈宝生，中国工程院党组书记(时任教育部党组成员、副部长)李晓红考察学校，对学校发展给予充分肯定，陈宝生部长欣然题词“弘扬船政精神，振兴职业教育”勉励师生。

海滨邹鲁忆峥嵘，丝绸海上望愿景。新时期，福建船政交通职业学院将勇担历史使命，砥砺前行，努力探索中国特色的高职教育发展之路，为实现国家战略和服务区域社会经济发展再立新功，再铸辉煌。

报告说明

福建船政交通职业学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 3640 人，共回收问卷 3039 份，回收率达 83.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

福建船政交通职业学院 2019 届总毕业生人数为 3640 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 74.94%；女生占 25.06%。男生占比高于女生。

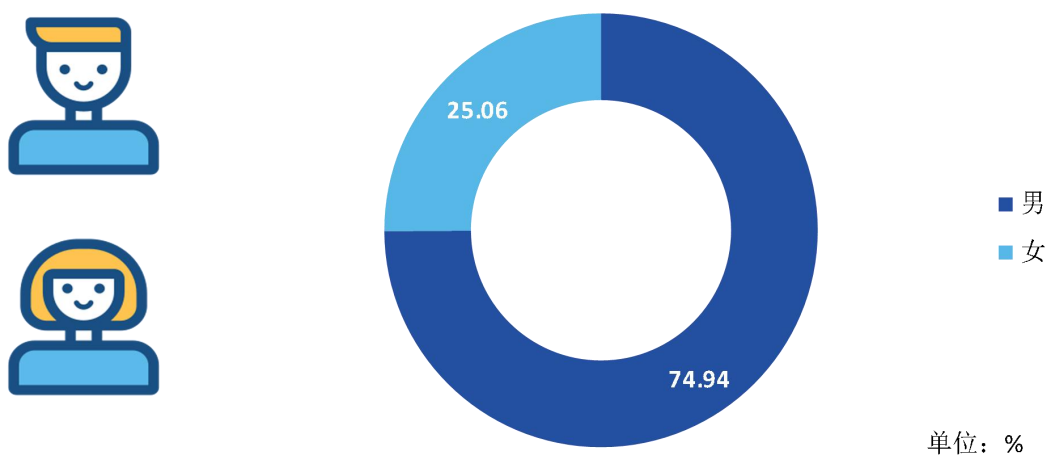


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以福建（90.21%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生所占比例 |
|-----|---------|
| 福建 | 90.21% |
| 四川 | 2.17% |
| 江西 | 1.27% |
| 浙江 | 1.18% |
| 贵州 | 0.83% |
| 广东 | 0.77% |
| 海南 | 0.58% |
| 安徽 | 0.44% |
| 甘肃 | 0.44% |
| 云南 | 0.39% |
| 广西 | 0.33% |
| 重庆 | 0.28% |
| 河南 | 0.25% |
| 山西 | 0.22% |
| 湖北 | 0.22% |
| 湖南 | 0.22% |
| 山东 | 0.06% |
| 黑龙江 | 0.06% |
| 陕西 | 0.03% |
| 辽宁 | 0.03% |
| 台湾 | 0.03% |
| 吉林 | 0.03% |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 11 个院系，其中规模较大的院系是汽车运用工程系、道路工程系、机械工程系。

表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数

| 院系名称 | 毕业生人数（人） |
|------------|----------|
| 汽车运用工程系 | 543 |
| 道路工程系 | 465 |
| 机械工程系 | 450 |
| 管理工程系 | 392 |
| 交通经济系 | 387 |
| 建筑工程系 | 383 |
| 信息工程系 | 365 |
| 航海技术系 | 215 |
| 安全技术与环境工程系 | 208 |
| 轮机工程系 | 165 |
| 外语系 | 67 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 57 个专业，其中规模较大的专业是汽车检测与维修技术、会计与审计、道路桥梁工程技术。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

| 专业名称 | 毕业生人数（人） |
|---------------|----------|
| 汽车检测与维修技术 | 161 |
| 会计与审计 | 146 |
| 道路桥梁工程技术 | 143 |
| 建筑工程技术 | 139 |
| 物流管理 | 125 |
| 机电一体化技术 | 123 |
| 汽车营销与服务 | 99 |
| 电子商务 | 96 |
| 计算机网络技术 | 96 |
| 城市轨道交通工程技术 | 93 |
| 建设工程管理 | 92 |
| 报关与国际货运 | 88 |
| 计算机应用技术 | 87 |
| 建筑装饰工程技术 | 87 |
| 建设工程监理 | 85 |
| 机械制造与自动化 | 84 |
| 汽车电子技术 | 84 |
| 市政工程技术 | 82 |
| 安全技术与管理 | 80 |
| 汽车车身维修技术 | 80 |
| 电气自动化技术 | 79 |
| 市场营销 | 74 |
| 航海技术 | 70 |
| 船舶工程技术 | 65 |
| 汽车运用与维修技术 | 64 |
| 水路运输与海事管理 | 61 |
| 汽车车身维修技术（五年制） | 55 |
| 数字媒体应用技术（五年制） | 52 |
| 连锁经营管理 | 49 |
| 环境工程技术 | 48 |
| 交通运营管理 | 48 |
| 商务英语 | 47 |
| 建筑智能化工程技术 | 46 |
| 嵌入式技术与应用 | 46 |
| 轮机工程技术 | 45 |
| 软件技术 | 44 |

| 专业名称 | 毕业生人数（人） |
|------------|----------|
| 食品营养与检测 | 44 |
| 资产评估与管理 | 44 |
| 港口物流管理 | 42 |
| 港口与航运业务管理 | 42 |
| 国际邮轮乘务管理 | 42 |
| 房地产经营与管理 | 40 |
| 电子信息工程技术 | 39 |
| 工程测量技术 | 39 |
| 国际商务 | 39 |
| 模具设计与制造 | 38 |
| 管道工程技术 | 36 |
| 工程机械运用技术 | 33 |
| 港口机械与自动化控制 | 30 |
| 船舶机械工程技术 | 29 |
| 集装箱运输管理 | 28 |
| 制冷与空调技术 | 26 |
| 地下与隧道工程技术 | 25 |
| 港口与航道工程技术 | 24 |
| 应用英语（五年制） | 20 |
| 光伏发电技术与运用 | 17 |
| 计算机控制技术 | 1 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

2019 届毕业生初次就业率为 99.26%，截止 2019 年 12 月 1 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 99.34%，多数毕业生已落实就业。

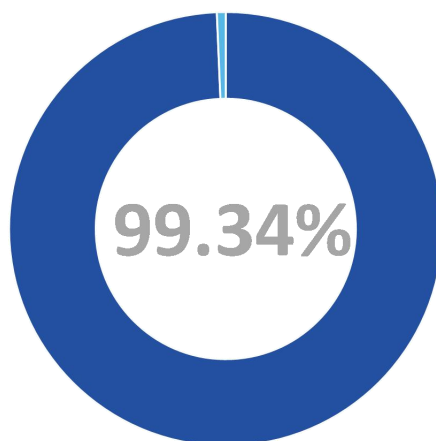


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 99.22%，女生的就业率为 99.67%。

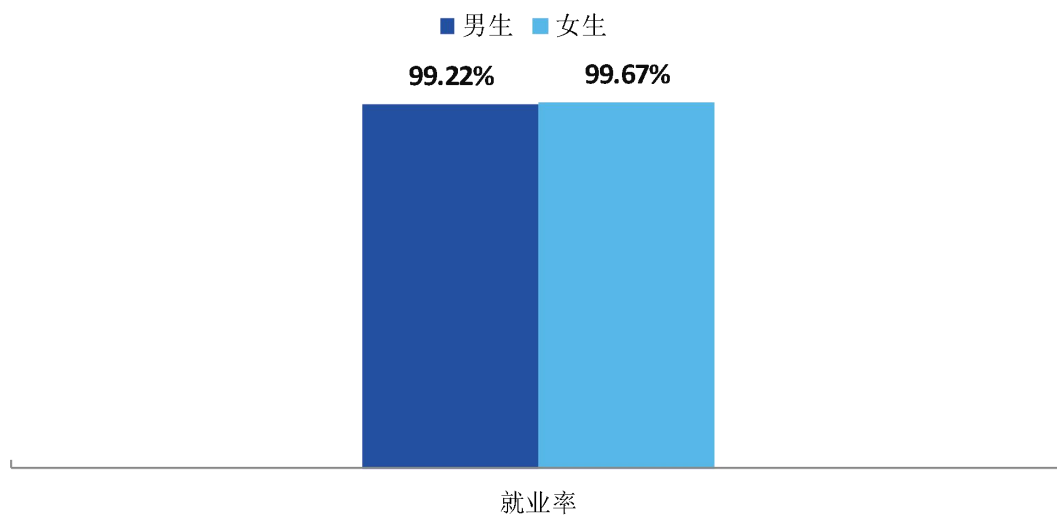


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，各院系的就业率均在 98.00% 以上，其中就业率相对较高的院系是交通经济系、安全技术与环境工程系（均为 100.00%），就业落实情况较为突出。

表 1-4 各院系毕业生的就业率

| 院系名称 | 毕业人数（人） | 就业人数（人） | 就业率 |
|------------|---------|---------|---------|
| 交通经济系 | 387 | 387 | 100.00% |
| 安全技术与环境工程系 | 208 | 208 | 100.00% |
| 道路工程系 | 465 | 463 | 99.57% |
| 轮机工程系 | 165 | 164 | 99.39% |
| 汽车运用工程系 | 543 | 539 | 99.26% |
| 管理工程系 | 392 | 389 | 99.23% |
| 信息工程系 | 365 | 362 | 99.18% |
| 机械工程系 | 450 | 446 | 99.11% |
| 航海技术系 | 215 | 213 | 99.07% |
| 建筑工程系 | 383 | 379 | 98.96% |
| 外语系 | 67 | 66 | 98.51% |

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

本校 2019 届毕业生中，各专业的就业率均在 95.00% 及以上，其中就业率相对较高的专业是安全技术与管理、管道工程技术、环境工程技术、食品营养与检测、港口与航道工程技术等 36 个专业（均为 100.00%），就业落实情况较为突出。

表 1-5 各专业毕业生的就业率

| 专业名称 | 就业人数（人） | 待就业人数（人） | 总人数（人） | 就业率 |
|-----------|---------|----------|--------|---------|
| 安全技术与管理 | 80 | 0 | 80 | 100.00% |
| 管道工程技术 | 36 | 0 | 36 | 100.00% |
| 环境工程技术 | 48 | 0 | 48 | 100.00% |
| 食品营养与检测 | 44 | 0 | 44 | 100.00% |
| 港口与航道工程技术 | 24 | 0 | 24 | 100.00% |
| 工程测量技术 | 39 | 0 | 39 | 100.00% |
| 建设工程监理 | 85 | 0 | 85 | 100.00% |
| 市政工程技术 | 82 | 0 | 82 | 100.00% |
| 交通运营管理 | 48 | 0 | 48 | 100.00% |
| 连锁经营管理 | 49 | 0 | 49 | 100.00% |
| 物流管理 | 125 | 0 | 125 | 100.00% |
| 港口与航运管理 | 42 | 0 | 42 | 100.00% |

| 专业名称 | 就业人数(人) | 待就业人数(人) | 总人数(人) | 就业率 |
|------------|---------|----------|--------|---------|
| 国际邮轮乘务管理 | 40 | 0 | 40 | 100.00% |
| 电气自动化技术 | 79 | 0 | 79 | 100.00% |
| 光伏发电技术与应用 | 17 | 0 | 17 | 100.00% |
| 机械制造与自动化 | 84 | 0 | 84 | 100.00% |
| 模具设计与制造 | 38 | 0 | 38 | 100.00% |
| 地下与隧道工程技术 | 28 | 0 | 28 | 100.00% |
| 房地产经营与管理 | 40 | 0 | 40 | 100.00% |
| 报关与国际货运 | 88 | 0 | 88 | 100.00% |
| 港口物流管理 | 42 | 0 | 42 | 100.00% |
| 国际商务 | 39 | 0 | 39 | 100.00% |
| 会计 | 146 | 0 | 146 | 100.00% |
| 集装箱运输管理 | 28 | 0 | 28 | 100.00% |
| 资产评估与管理 | 44 | 0 | 44 | 100.00% |
| 船舶工程技术 | 65 | 0 | 65 | 100.00% |
| 船舶机械工程技术 | 29 | 0 | 29 | 100.00% |
| 制冷与空调技术 | 26 | 0 | 26 | 100.00% |
| 汽车电子技术 | 84 | 0 | 84 | 100.00% |
| 汽车营销与服务 | 99 | 0 | 99 | 100.00% |
| 汽车运用与维修技术 | 65 | 0 | 65 | 100.00% |
| 商务英语 | 47 | 0 | 47 | 100.00% |
| 计算机应用技术 | 87 | 0 | 87 | 100.00% |
| 嵌入式技术与应用 | 46 | 0 | 46 | 100.00% |
| 软件技术 | 44 | 0 | 44 | 100.00% |
| 数字媒体应用技术 | 52 | 0 | 52 | 100.00% |
| 汽车检测与维修技术 | 159 | 1 | 160 | 99.38% |
| 道路桥梁工程技术 | 142 | 1 | 143 | 99.30% |
| 建筑工程技术 | 135 | 1 | 136 | 99.26% |
| 机电一体化技术 | 122 | 1 | 123 | 99.19% |
| 电子商务 | 95 | 1 | 96 | 98.96% |
| 城市轨道交通工程技术 | 92 | 1 | 93 | 98.92% |
| 建筑装饰工程技术 | 86 | 1 | 87 | 98.85% |
| 航海技术 | 69 | 1 | 70 | 98.57% |
| 水路运输与海事管理 | 62 | 1 | 63 | 98.41% |
| 计算机网络技术 | 95 | 2 | 97 | 97.94% |
| 建筑智能化工程技术 | 45 | 1 | 46 | 97.83% |
| 建设工程管理 | 90 | 2 | 92 | 97.83% |
| 轮机工程技术 | 44 | 1 | 45 | 97.78% |

| 专业名称 | 就业人数（人） | 待就业人数（人） | 总人数（人） | 就业率 |
|-----------|---------|----------|--------|--------|
| 汽车车身维修技术 | 132 | 3 | 135 | 97.78% |
| 电子信息工程技术 | 38 | 1 | 39 | 97.44% |
| 市场营销 | 72 | 2 | 74 | 97.30% |
| 工程机械运用技术 | 32 | 1 | 33 | 96.97% |
| 港口机械与自动控制 | 29 | 1 | 30 | 96.67% |
| 应用英语 3+2 | 19 | 1 | 20 | 95.00% |

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（62.65%）。

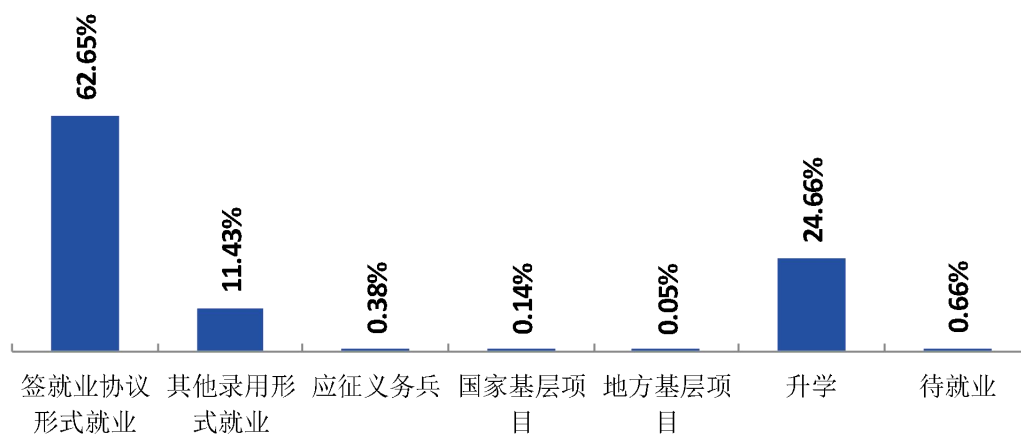


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于百分百。

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

（三） 未就业情况

本校 2019 届毕业生中，未就业人群的比例为 0.66%，其中有 76.19%拟升学，19.05%准备创业，4.76%正在参加职业技能培训，提升自己的职业能力。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

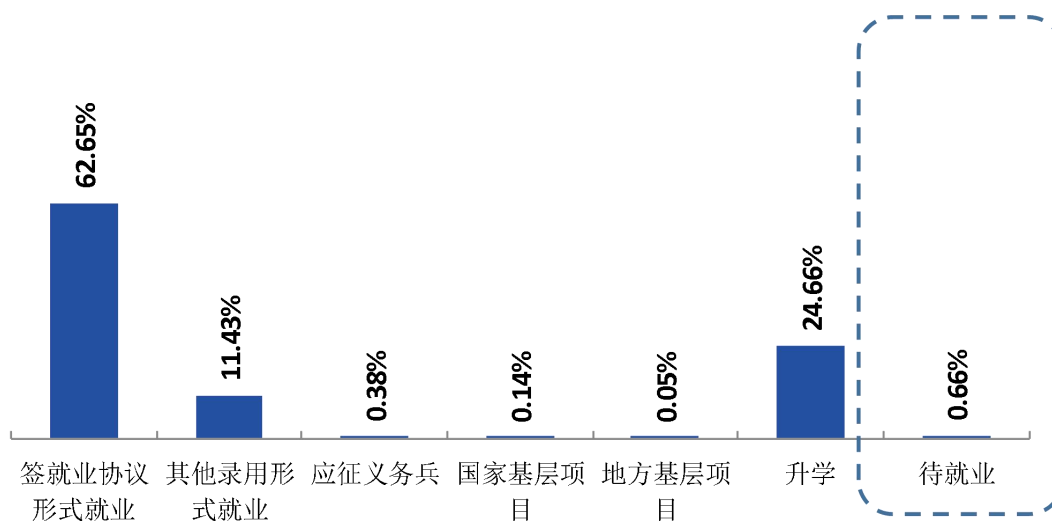


图 1-5 毕业生的去向分布

注：图中数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于百分百。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 未就业人群打算

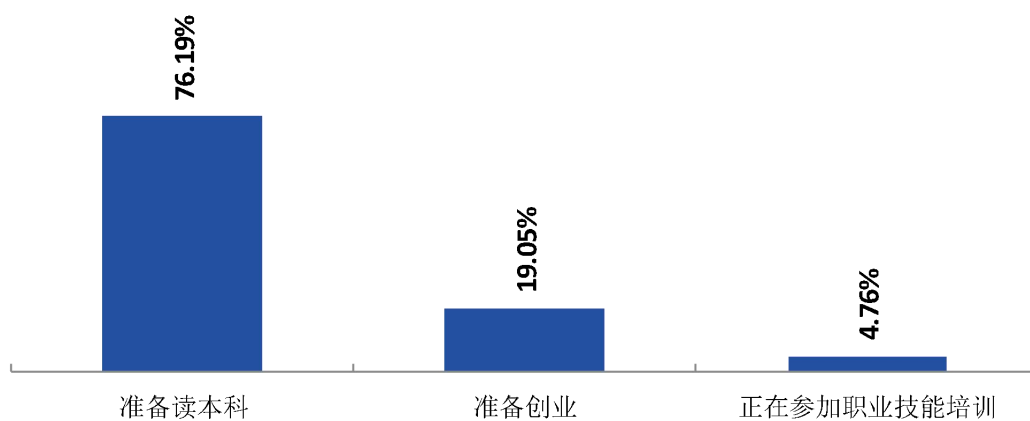


图 1-6 “待就业”人群去向分布

注：图中数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于百分百。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（18.99%）、销售（10.14%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

| 职业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|----------|--------------------|
| 建筑工程 | 18.99 |
| 销售 | 10.14 |
| 交通运输/邮电 | 7.97 |
| 行政/后勤 | 6.23 |
| 机动车机械/电子 | 5.07 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届各院系、各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合院系、专业的培养特色。

例如，安全技术与环境工程系毕业生从事的主要职业是安全工程技术人员、安全和火警系统安装人员、环境工程技术人员。道路工程系毕业生从事的主要职业是测量技术人员、施工工程技术人员、地图制图与印刷工程技术人员。安全技术与管理专业毕业生从事的主要职业是安全工程技术人员，管道工程专业毕业生从事的主要职业是管道技术人员。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

| 院系名称 | 本校该院系毕业生从事的主要职业 |
|------------|---------------------------------|
| 安全技术与环境工程系 | 安全工程技术人员；安全和火警系统安装人员；环境工程技术人员 |
| 道路工程系 | 测量技术人员；施工工程技术人员；地图制图与印刷工程技术人员 |
| 管理工程系 | 文员；物流专员 |
| 航海技术系 | 货运代理 |
| 机械工程系 | 建筑技术人员；机械工程技术人员 |
| 建筑工程系 | 建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；施工工程技术人员 |
| 交通经济系 | 会计；货运代理 |
| 汽车运用工程系 | 汽车机械技术人员；销售代表(机械设备和零件)；车身修理技术人员 |

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 院系名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|------------|-----------|-----------------|
| 安全技术与环境工程系 | 安全技术与管理 | 安全工程技术人员 |
| 安全技术与环境工程系 | 管道工程技术 | 管道技术人员 |
| 安全技术与环境工程系 | 环境工程技术 | 环境工程技术人员 |
| 安全技术与环境工程系 | 食品营养与检测 | 食品检验人员 |
| 道路工程系 | 道路桥梁工程技术 | 施工工程技术人员 |
| 道路工程系 | 工程测量技术 | 测量技术人员 |
| 建筑工程系 | 建筑工程技术 | 建筑技术人员 |
| 交通经济系 | 报关与国际货运 | 货运代理 |
| 交通经济系 | 会计与审计 | 会计 |
| 汽车运用工程系 | 汽车检测与维修技术 | 汽车机械技术人员 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（22.39%）、运输业（7.01%）、其他服务业（除行政服务）（6.72%）、零售业（6.27%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|-----------------|-------------------|
| 建筑业 | 22.39 |
| 运输业 | 7.01 |
| 其他服务业（除行政服务） | 6.72 |
| 零售业 | 6.27 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.07 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届各院系、各专业毕业生实际就业的主要行业如下表所示，毕业生的就业领域与院系、专业的行业定位相吻合。

例如，安全技术与环境工程系毕业生就业的主要行业是高速公路/街道及桥梁建筑业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工业、其他食品制造业。安全技术与管理专业毕业生就业的主要行业是高速公路/街道及桥梁建筑业，食品营养与检测专业毕业生就业的主要行业是食品制造业。

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

| 院系名称 | 本校该院系毕业生就业的主要行业 |
|------------|---|
| 安全技术与环境工程系 | 高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；其他食品制造业 |
| 道路工程系 | 高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业 |
| 管理工程系 | 物流仓储业 |
| 机械工程系 | 其他通用机械设备制造业 |
| 建筑工程系 | 建筑装修业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业 |
| 交通经济系 | 会计、审计与税务服务业；物流仓储业；水路运输服务业 |
| 轮机工程系 | 船舶制造业 |
| 汽车运用工程系 | 汽车保养与维修业；汽车经销业；汽车制造业 |
| 信息工程系 | 软件开发业 |

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 院系名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|------------|------------|-----------------|
| 安全技术与环境工程系 | 安全技术与管理 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 安全技术与环境工程系 | 食品营养与检测 | 食品制造业 |
| 道路工程系 | 城市轨道交通工程技术 | 城市公共交通业 |
| 道路工程系 | 道路桥梁工程技术 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 管理工程系 | 物流管理 | 物流仓储业 |
| 建筑工程系 | 建设工程管理 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 建筑工程系 | 建筑工程技术 | 住宅建筑施工业 |
| 建筑工程系 | 建筑装饰工程技术 | 建筑装修业 |
| 交通经济系 | 会计与审计 | 会计、审计与税务服务业 |
| 汽车运用工程系 | 汽车检测与维修技术 | 汽车保养与维修业 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（72.38%），就业于国有企业的比例为 17.01%；毕业生主要就业于 300 人及以下（60.12%）规模的中小型用人单位。

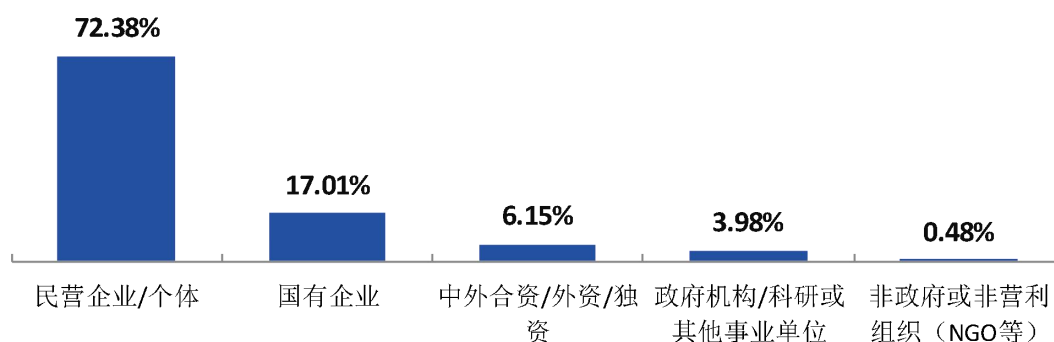


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

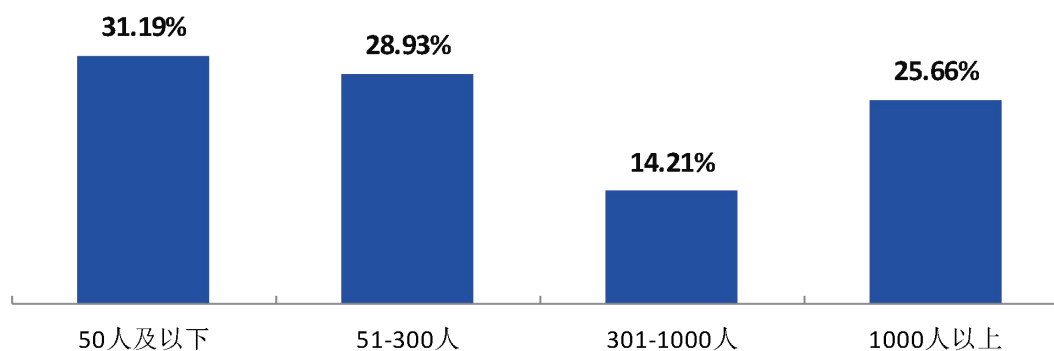


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

表 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 院系名称 | 民营企业 /个体 | 国有 企业 | 中外合资/外 资/独资 | 政府机构/科研或其 他事业单位 | 非政府或非营利组织 (NGO 等) |
|----------------|-------------|----------|----------------|--------------------|----------------------|
| 信息工程系 | 92.21 | 0.00 | 5.19 | 2.60 | 0.00 |
| 管理工程系 | 82.72 | 11.11 | 3.70 | 2.47 | 0.00 |
| 外语系 | 81.82 | 9.09 | 9.09 | 0.00 | 0.00 |
| 交通经济系 | 77.22 | 10.13 | 5.06 | 5.06 | 2.53 |
| 建筑工程系 | 73.68 | 21.05 | 2.63 | 2.63 | 0.00 |
| 安全技术与环境 工程系 | 71.68 | 16.81 | 6.19 | 4.42 | 0.88 |
| 轮机工程系 | 68.18 | 18.18 | 9.09 | 4.55 | 0.00 |
| 汽车运用工程 系 | 67.97 | 22.66 | 7.81 | 0.78 | 0.78 |
| 道路工程系 | 66.67 | 25.00 | 1.04 | 7.29 | 0.00 |
| 机械工程系 | 61.54 | 19.78 | 13.19 | 5.49 | 0.00 |
| 航海技术系 | 54.55 | 27.27 | 9.09 | 9.09 | 0.00 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 专业名称 | 民营企业 /个体 | 国有 企业 | 中外合资/外 资/独资 | 政府机构/科研或其 他事业单位 | 非政府或非营利组 织 (NGO 等) |
|-------------------|-------------|----------|----------------|--------------------|-----------------------|
| 电子商务 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 数字媒体应用技术 (五年制) | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 物流管理 | 92.59 | 3.70 | 3.70 | 0.00 | 0.00 |
| 计算机应用技术 | 92.31 | 0.00 | 0.00 | 7.69 | 0.00 |
| 汽车车身维修技术 | 89.47 | 5.26 | 5.26 | 0.00 | 0.00 |
| 计算机网络技术 | 89.47 | 0.00 | 10.53 | 0.00 | 0.00 |
| 会计与审计 | 88.89 | 3.70 | 3.70 | 0.00 | 3.70 |
| 连锁经营管理 | 85.71 | 0.00 | 14.29 | 0.00 | 0.00 |
| 管道工程技术 | 84.21 | 0.00 | 15.79 | 0.00 | 0.00 |
| 机电一体化技术 | 84.21 | 0.00 | 15.79 | 0.00 | 0.00 |
| 道路桥梁工程技术 | 84.21 | 15.79 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 市政工程技术 | 80.95 | 9.52 | 0.00 | 9.52 | 0.00 |

| 专业名称 | 民营企业/个体 | 国有企业 | 中外合资/外资/独资 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 非政府或非营利组织(NGO等) |
|---------------|---------|-------|------------|----------------|-----------------|
| 商务英语 | 80.00 | 10.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 |
| 建筑装饰工程技术 | 80.00 | 13.33 | 0.00 | 6.67 | 0.00 |
| 汽车电子技术 | 78.26 | 13.04 | 4.35 | 4.35 | 0.00 |
| 环境工程技术 | 77.78 | 11.11 | 0.00 | 7.41 | 3.70 |
| 食品营养与检测 | 76.92 | 3.85 | 11.54 | 7.69 | 0.00 |
| 工程测量技术 | 72.22 | 5.56 | 0.00 | 22.22 | 0.00 |
| 报关与国际货运 | 71.43 | 10.71 | 3.57 | 10.71 | 3.57 |
| 轮机工程技术 | 71.43 | 14.29 | 14.29 | 0.00 | 0.00 |
| 建筑工程技术 | 70.00 | 26.67 | 3.33 | 0.00 | 0.00 |
| 港口物流管理 | 70.00 | 20.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 |
| 汽车检测与维修技术 | 68.42 | 15.79 | 13.16 | 0.00 | 2.63 |
| 电气自动化技术 | 64.29 | 28.57 | 7.14 | 0.00 | 0.00 |
| 建筑智能化工程技术 | 63.64 | 9.09 | 9.09 | 18.18 | 0.00 |
| 船舶工程技术 | 61.54 | 23.08 | 7.69 | 7.69 | 0.00 |
| 建设工程监理 | 61.54 | 30.77 | 0.00 | 7.69 | 0.00 |
| 汽车营销与服务 | 60.87 | 30.43 | 8.70 | 0.00 | 0.00 |
| 汽车车身维修技术(五年制) | 60.00 | 30.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 |
| 建设工程管理 | 58.82 | 29.41 | 5.88 | 5.88 | 0.00 |
| 安全技术与管理 | 58.54 | 36.59 | 2.44 | 2.44 | 0.00 |
| 交通运营管理 | 55.56 | 38.89 | 0.00 | 5.56 | 0.00 |
| 水路运输与海事管理 | 54.55 | 18.18 | 9.09 | 18.18 | 0.00 |
| 机械制造与自动化 | 52.38 | 28.57 | 19.05 | 0.00 | 0.00 |
| 航海技术 | 46.15 | 38.46 | 7.69 | 7.69 | 0.00 |
| 汽车运用与维修技术 | 40.00 | 60.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 城市轨道交通工程技术 | 25.00 | 70.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 院系名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|------------|---------|----------|------------|----------|
| 信息工程系 | 57.14 | 23.38 | 10.39 | 9.09 |
| 外语系 | 45.45 | 18.18 | 18.18 | 18.18 |
| 交通经济系 | 36.84 | 39.47 | 3.95 | 19.74 |
| 建筑工程系 | 33.82 | 38.24 | 13.24 | 14.71 |
| 管理工程系 | 31.65 | 17.72 | 12.66 | 37.97 |
| 航海技术系 | 30.30 | 24.24 | 15.15 | 30.30 |
| 安全技术与环境工程系 | 30.00 | 25.45 | 14.55 | 30.00 |
| 道路工程系 | 26.37 | 26.37 | 24.18 | 23.08 |
| 汽车运用工程系 | 24.19 | 30.65 | 16.94 | 28.23 |
| 轮机工程系 | 21.95 | 43.90 | 12.20 | 21.95 |
| 机械工程系 | 20.00 | 28.24 | 14.12 | 37.65 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 专业名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|---------------|---------|----------|------------|----------|
| 电子商务 | 75.00 | 16.67 | 8.33 | 0.00 |
| 数字媒体应用技术（五年制） | 72.73 | 18.18 | 0.00 | 9.09 |
| 汽车车身维修技术 | 57.89 | 26.32 | 0.00 | 15.79 |
| 计算机应用技术 | 57.69 | 26.92 | 7.69 | 7.69 |
| 环境工程技术 | 55.56 | 18.52 | 3.70 | 22.22 |
| 建筑装饰工程技术 | 50.00 | 35.71 | 14.29 | 0.00 |
| 会计与审计 | 48.15 | 37.04 | 3.70 | 11.11 |
| 工程测量技术 | 47.06 | 23.53 | 23.53 | 5.88 |
| 计算机网络技术 | 42.11 | 21.05 | 26.32 | 10.53 |
| 商务英语 | 40.00 | 20.00 | 20.00 | 20.00 |
| 港口物流管理 | 40.00 | 30.00 | 0.00 | 30.00 |
| 水路运输与海事管理 | 36.36 | 27.27 | 0.00 | 36.36 |
| 连锁经营管理 | 35.71 | 7.14 | 21.43 | 35.71 |
| 报关与国际货运 | 33.33 | 37.04 | 7.41 | 22.22 |
| 食品营养与检测 | 33.33 | 41.67 | 8.33 | 16.67 |
| 道路桥梁工程技术 | 31.25 | 25.00 | 25.00 | 18.75 |
| 建设工程管理 | 28.57 | 35.71 | 21.43 | 14.29 |
| 建筑工程技术 | 24.14 | 41.38 | 10.34 | 24.14 |

| 专业名称 | 50人及以下 | 51-300人 | 301-1000人 | 1000人以上 |
|------------|--------|---------|-----------|---------|
| 航海技术 | 23.08 | 30.77 | 15.38 | 30.77 |
| 汽车营销与服务 | 22.73 | 40.91 | 13.64 | 22.73 |
| 物流管理 | 22.22 | 18.52 | 3.70 | 55.56 |
| 汽车电子技术 | 21.74 | 30.43 | 21.74 | 26.09 |
| 建设工程监理 | 21.43 | 50.00 | 21.43 | 7.14 |
| 电气自动化技术 | 21.43 | 35.71 | 14.29 | 28.57 |
| 市政工程技术 | 20.00 | 25.00 | 30.00 | 25.00 |
| 安全技术与管理 | 17.50 | 12.50 | 20.00 | 50.00 |
| 机电一体化技术 | 16.67 | 22.22 | 22.22 | 38.89 |
| 交通运营管理 | 16.67 | 27.78 | 5.56 | 50.00 |
| 管道工程技术 | 15.79 | 42.11 | 26.32 | 15.79 |
| 城市轨道交通工程技术 | 15.79 | 10.53 | 21.05 | 52.63 |
| 机械制造与自动化 | 14.29 | 19.05 | 19.05 | 47.62 |
| 汽车检测与维修技术 | 13.89 | 22.22 | 30.56 | 33.33 |
| 船舶工程技术 | 9.09 | 36.36 | 18.18 | 36.36 |
| 轮机工程技术 | 7.14 | 64.29 | 14.29 | 14.29 |
| 汽车运用与维修技术 | 0.00 | 40.00 | 6.67 | 53.33 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 89.79% 的人在福建就业，毕业生就业量较大的城市为福州（54.48%）、厦门（14.25%）。

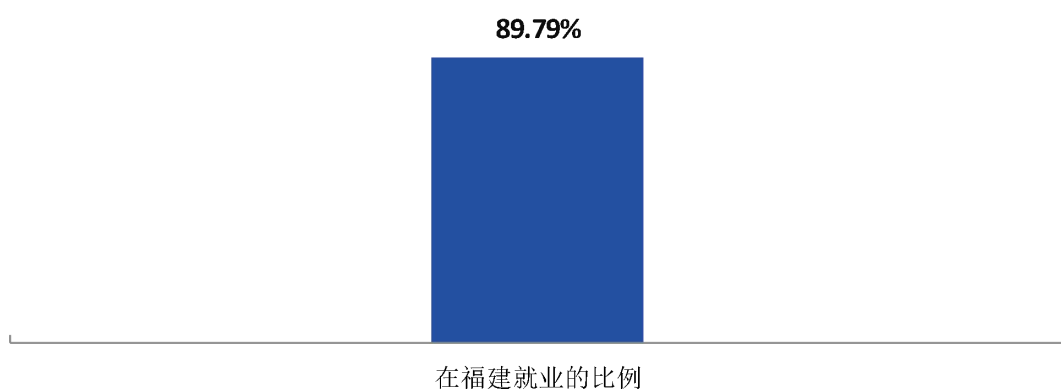


图 1-9 毕业生在福建就业的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 福州 | 54.48 |
| 厦门 | 14.25 |
| 泉州 | 4.41 |
| 漳州 | 4.16 |
| 宁德 | 4.16 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 28.48%。

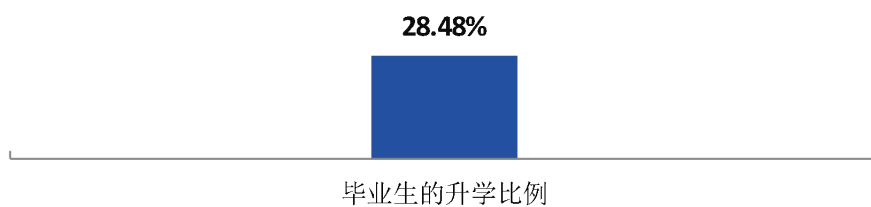


图 1-10 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的院系是外语系（54.84%），升学比例较低的院系是安全技术与环境工程系（16.45%）。

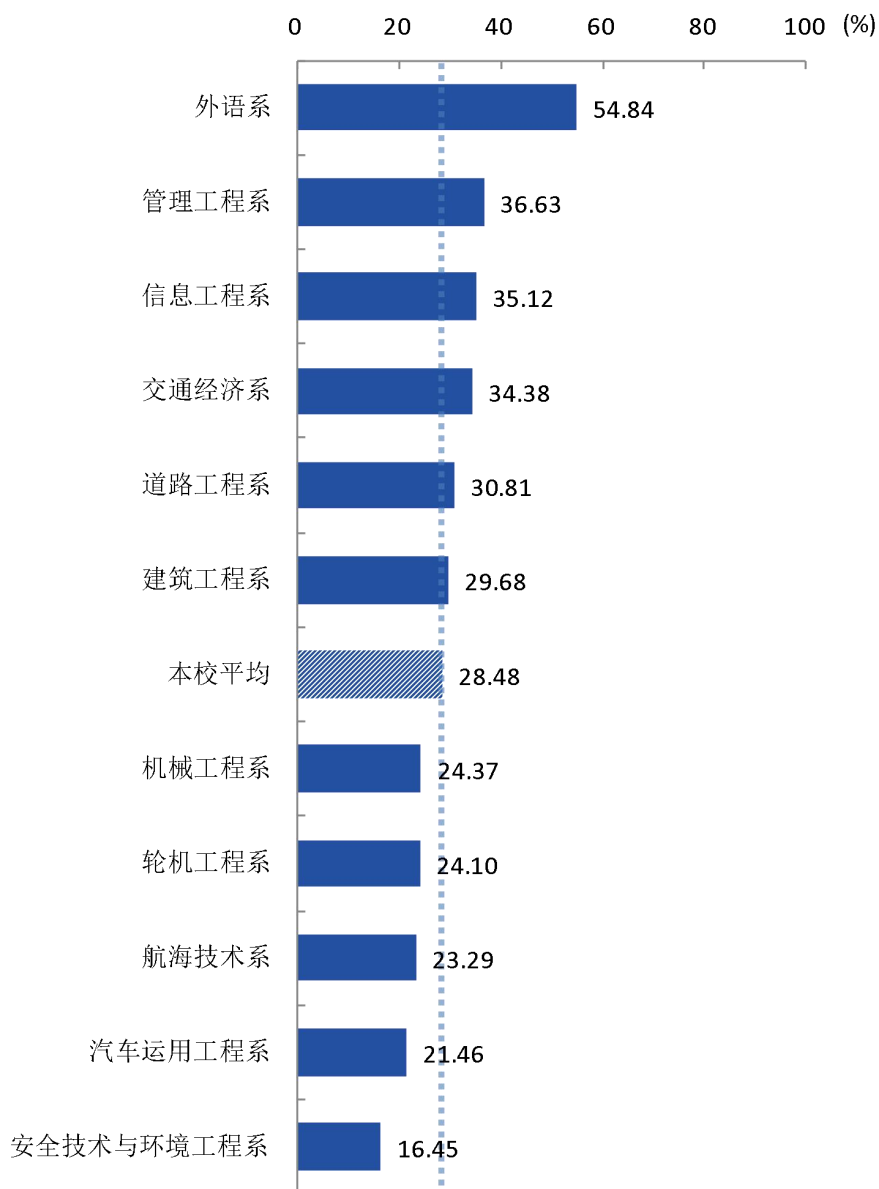


图 1-11 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届毕业生升学比例较高的专业是商务英语(53.57%)、嵌入式技术与应用(50.00%)、道路桥梁工程技术(49.18%)，升学比例较低的专业是轮机工程技术(5.26%)、食品营养与检测(6.67%)。

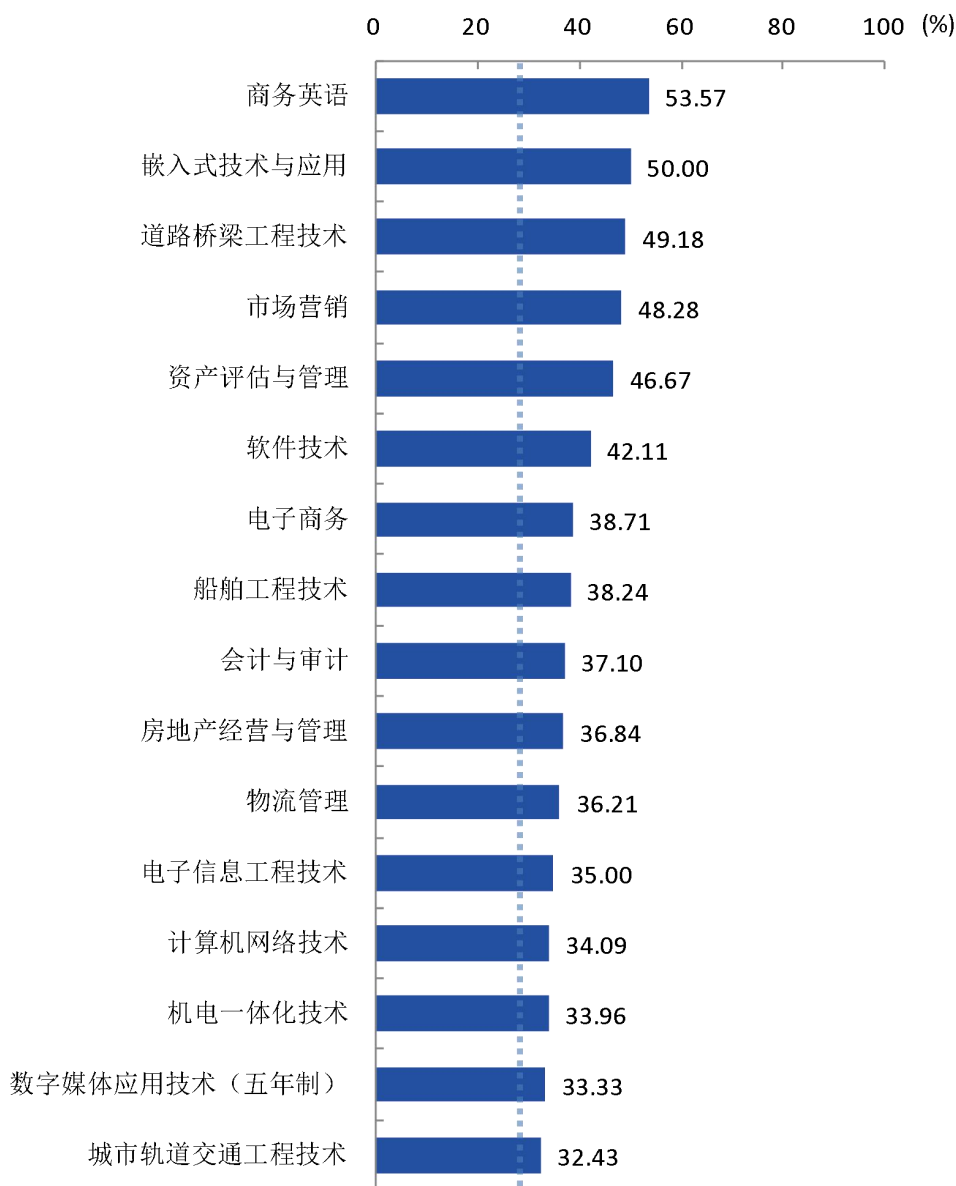
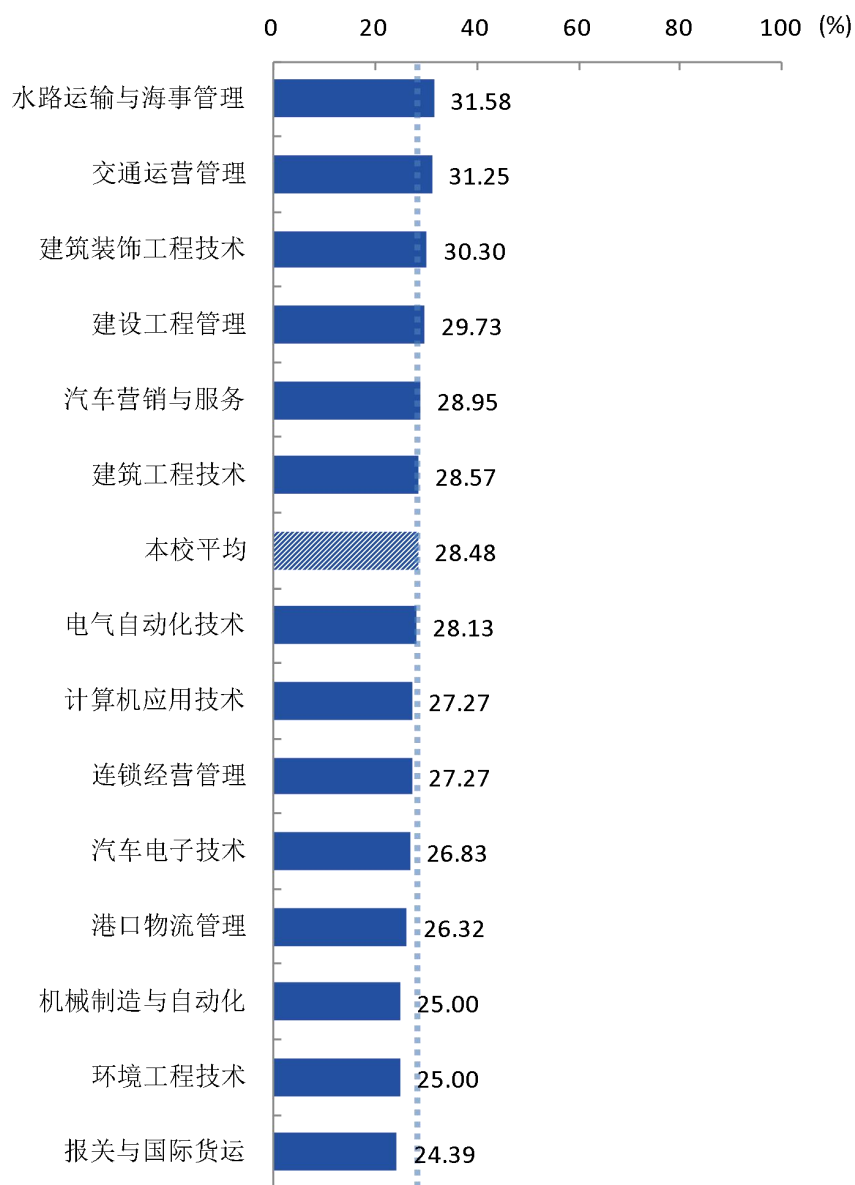


图 1-12 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

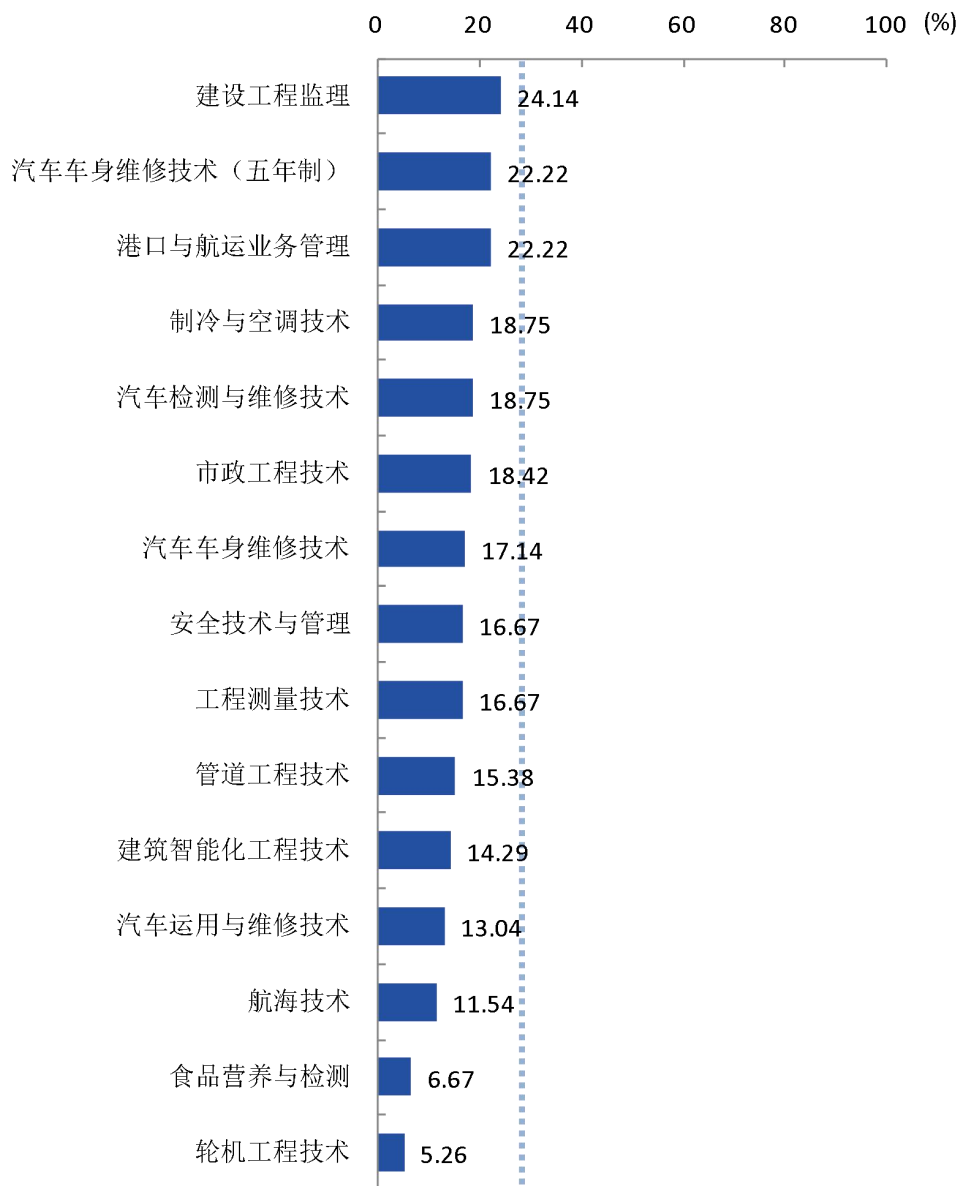
数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 2.80%。

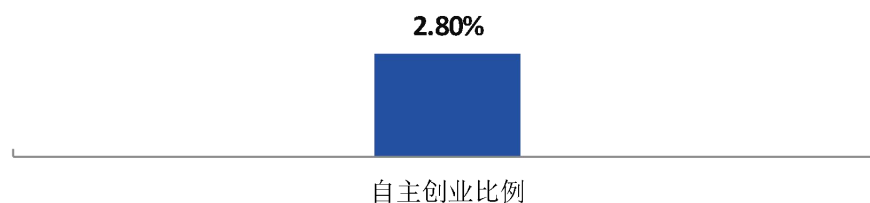


图 1-13 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类

| 行业类名称 | 就业于该行业类的比例 (%) |
|-----------------|----------------|
| 零售业 | 16.67 |
| 教育业 | 12.50 |
| 其他服务业（除行政服务） | 12.50 |
| 金融业 | 8.33 |
| 建筑业 | 8.33 |
| 住宿和餐饮业 | 8.33 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 8.33 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 41.89%。

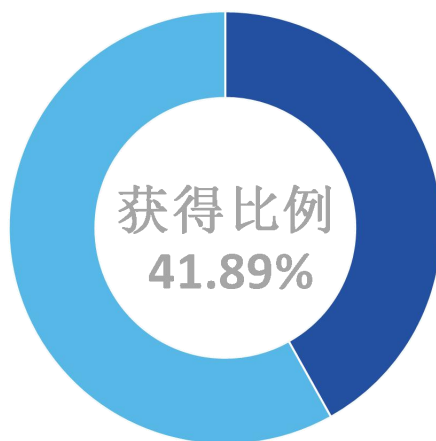


图 1-14 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（81.25%）、环境工程技术（80.56%）、汽车电子技术（80.49%）、食品营养与检测（80.00%）。

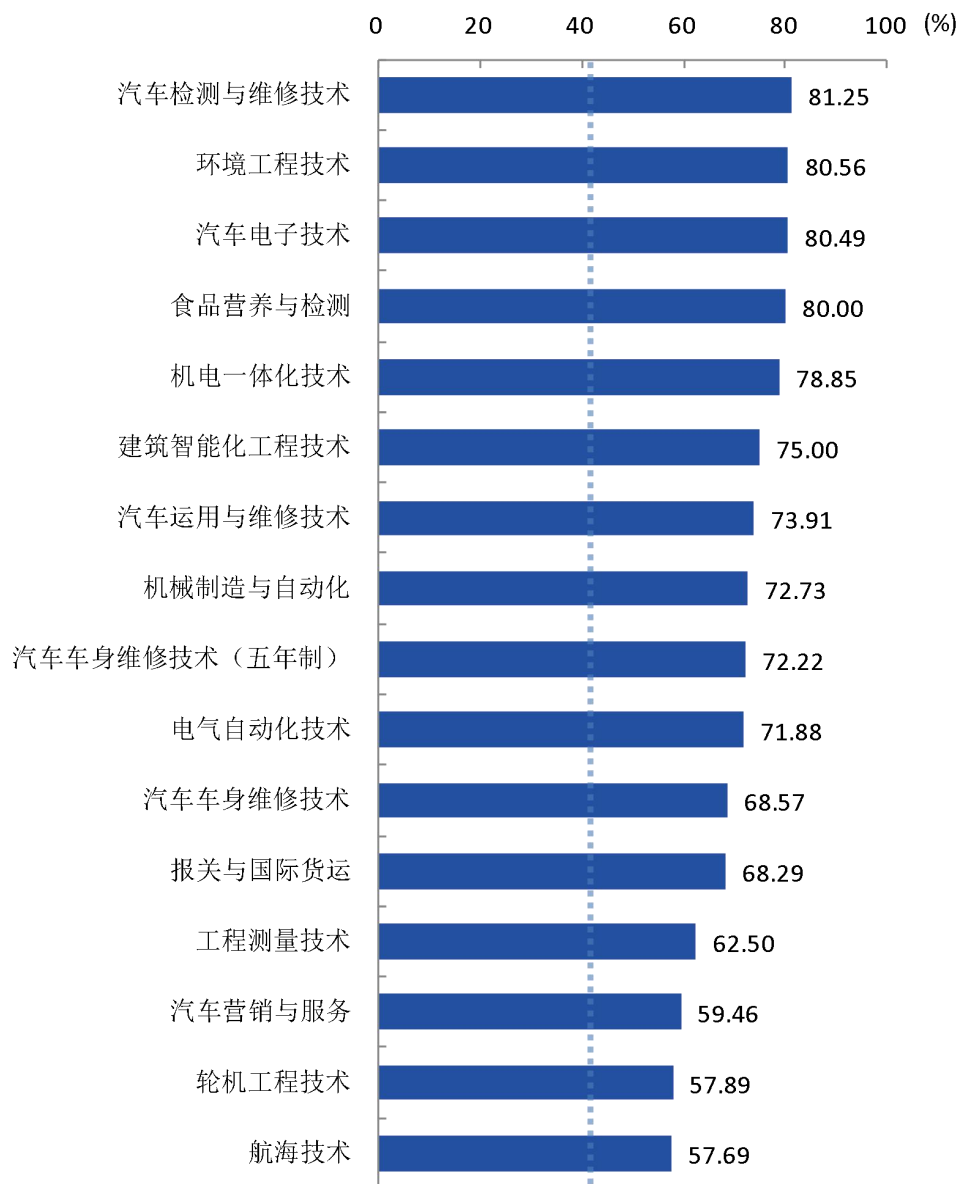


图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.77%。

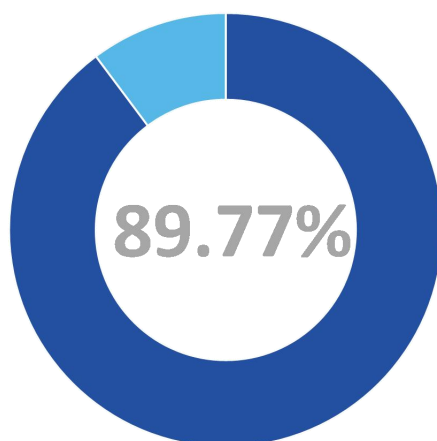


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务总体满意度较高的院系是道路工程系（95.28%）、安全技术与环境工程系（93.33%）、交通经济系（93.18%），对就业指导服务总体满意度较低的院系是建筑工程系（81.18%）、信息工程系（82.22%）。

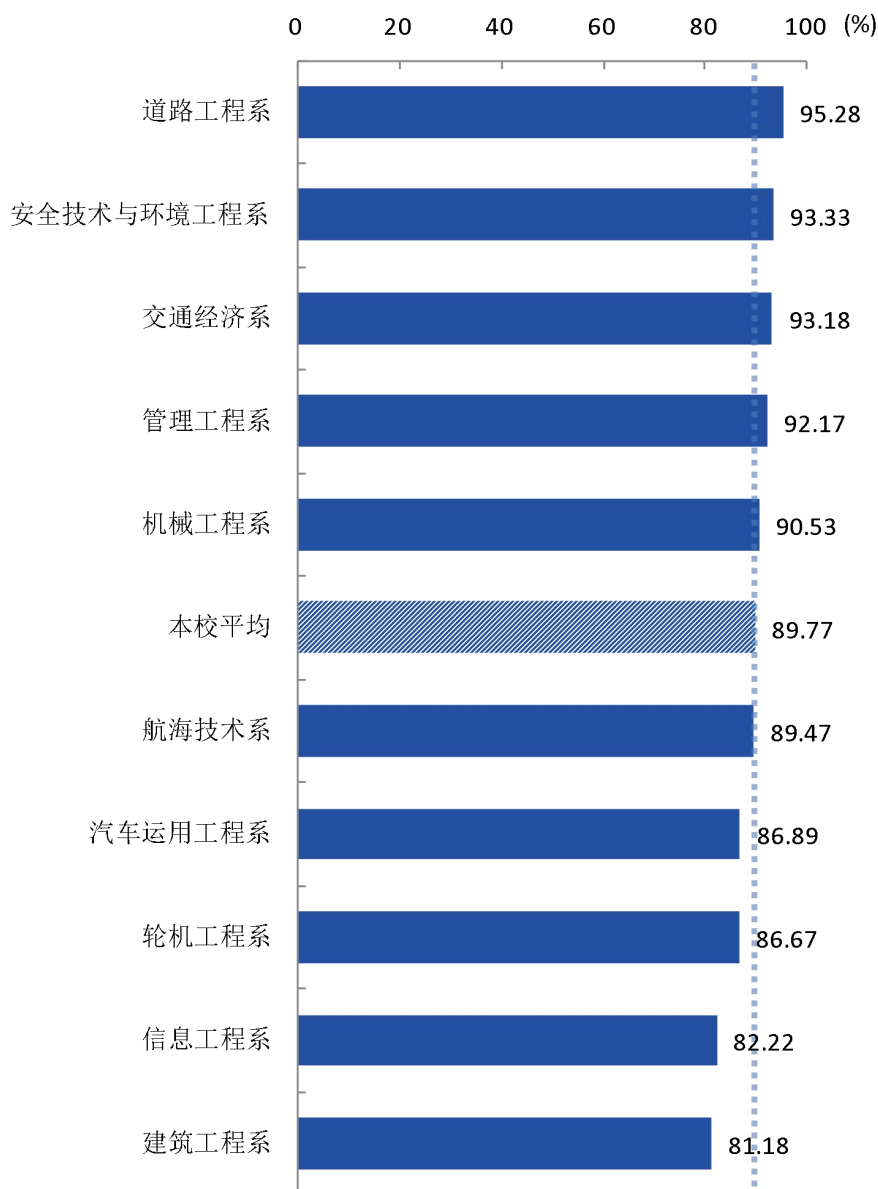


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 88.25% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（67.78%）最大，其有效性为 87.35%；接受“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例为 22.38%，其有效性（91.24%）较高。

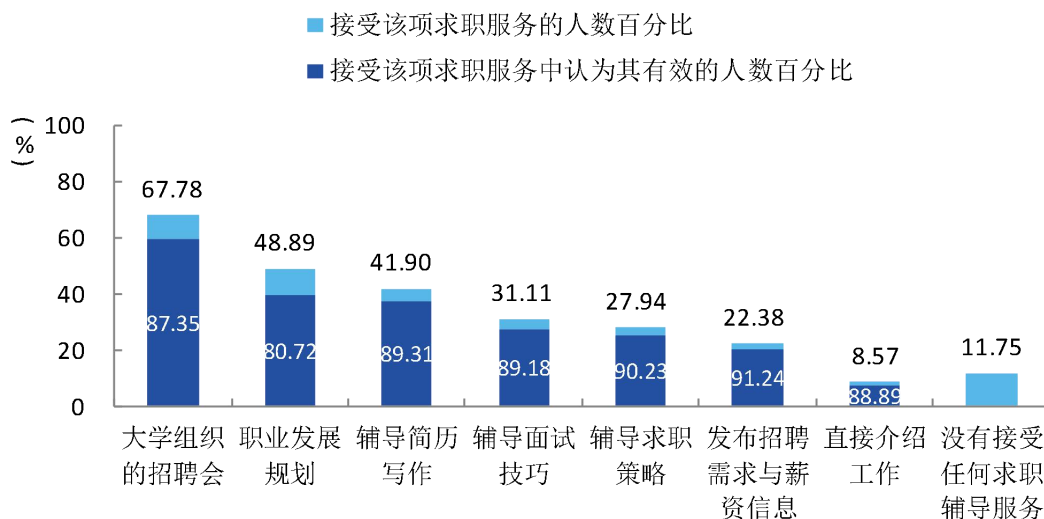


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55.20%），其次是创业辅导活动（39.55%）。

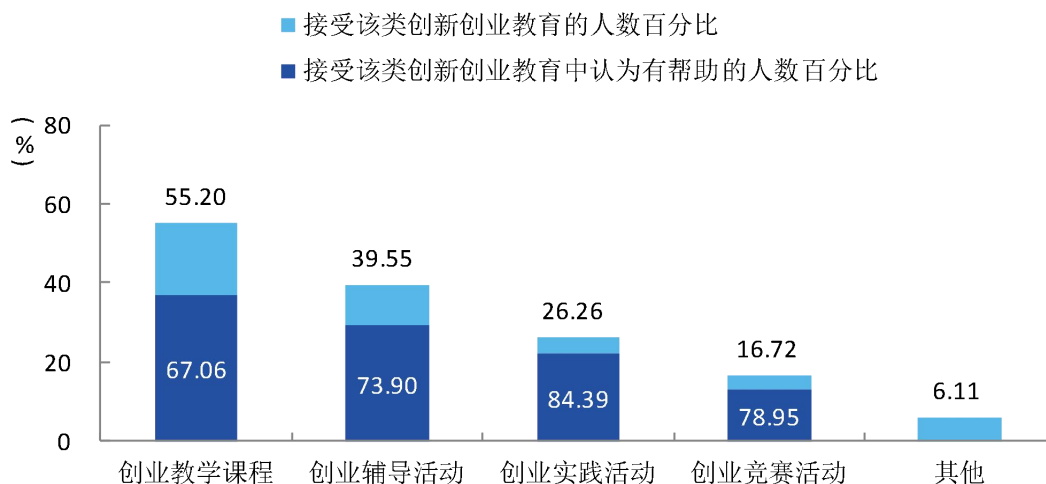


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（48.17%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（36.77%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（36.02%）等。

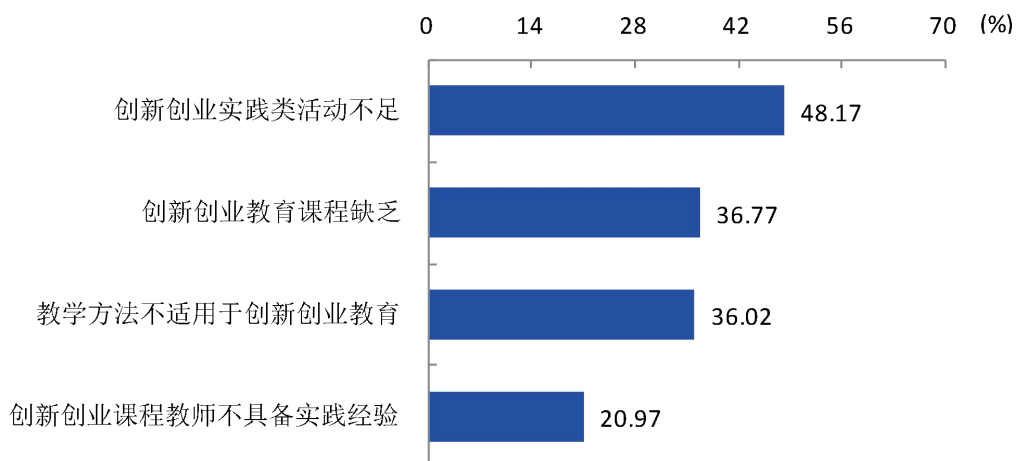


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 55.66%、52.41%、50.52% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

| 创业的能力、知识和素养 | 非常有帮助 | 有帮助 | 有一点帮助 | 没有帮助 |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等） | 15.43 | 40.23 | 35.77 | 8.57 |
| 掌握开展创业活动所需要的基本知识 | 14.25 | 38.16 | 37.24 | 10.34 |
| 掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等） | 14.68 | 35.84 | 36.76 | 12.72 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 加大帮扶力度，确保贫困毕业生资助帮扶双到位

(1) 全面摸排，规范贫困毕业生精准帮扶工作程序。

学生进入就业季前学院就业办协同资助中心组织各系辅导员开展大三建档立卡的家庭经济困难学生、家庭突发变故、身体残疾、少数民族的毕业生进行摸排，全面掌握详细情况，并对确认帮扶的对象进行建档立卡。各系负责对建档立卡的贫困毕业生逐一谈心谈话，深入了解帮扶需求，根据需求制订针对性帮扶计划，确定一至两名的指导老师“一对一”开展精准帮扶工作。帮扶过程实行院系两级联动机制，帮扶老师定期向本系就业领导小组反馈进展情况，各系每月两次将进展情况向学院就业办报告，就业办根据实际运行情况及及时调整帮扶政策和措施，确保精准帮扶落实到位。

(2) 加强指导，提高贫困毕业生就业能力。

加强对贫困毕业生的就业创业指导。依托就业指导课程、讲座以及其他形式，帮助贫困毕业生树立正确的就业观和择业观，提高他们的求职技巧。积极引导、鼓励和帮助贫困毕业生面向基层就业，报名参加“三支一扶”计划，参军报国，享受国家的特殊优惠政策。资助部门开展贫困生“助学、筑梦、铸人”活动，各系还开展了贫困毕业生座谈会、专场就业技巧指导、专场企业推介宣讲会等针对贫困毕业生的就业创业指导活动，通过指导提高其求职能力，增强其求职信心，为顺利就业和将来职业发展奠定良好基础。

(3) 加大精准就业推荐，确保贫困毕业生充分就业。

在做好应届毕业生推荐就业基础上，针对贫困生采取灵活多样的推荐就业工作。各系针对贫困毕业生求职意愿积极联系对接企业，并进行精准求职信息推送，学院举办企业推荐和宣讲会，第一时间通知贫困生参加。帮扶老师密切跟踪他们求职面试的结果并给予相应的指导和帮助。

(4) 加强贫困毕业生的心理辅导。

在做好资助和求职帮扶同时我院还注意贫困毕业生的心理健康教育工作，在就业指导中我们注重贫困毕业生增强信心和励志教育，鼓励他们积极求职。对个别有求职心理问题的毕业生，我们进行个体心理咨询，让心理咨询师来教会他们如何自我调适，提高其心理承受能力，较好地面对就业过程中的挫折问题。毕业班辅导员、班主任加强对贫困毕业生的思想教育和人文关怀，及时观察掌握他们思想和心理上的动态，帮助疏导他们因就业困

难而引发的焦虑和悲观情绪，为其顺利就业保驾护航。

2. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

学院坚持德育为先、能力为重的育人思想；坚持厂校一体、工学结合的“做中教、做中学”的教学理念；坚持科技和人文相结合，培养爱国情操的教育目标；坚持针对性和实用性强的专业设置与课程体系的办学精髓，形成了“以工为主、依托行业、产学结合、厚德强技”的办学特色，培养了数以万计的具有良好的职业道德、熟练的专业技能和可持续发展能力的，能够满足生产、建设、服务、管理第一线需求的高素质技能型专门人才。我院汽车系各专业施行的“校企合作、资源共享、工学结合、联合培养”的方式，成绩显著，成立政、行、校、企多元主体的学院理事会，搭建7个专业群产学研合作委员会、3个省行业性职教集团和54个专业教学指导委员会为主体的多元校企合作平台，共建奥迪培训中心、VOLVO东南区能力发展基地，2018年成立了首个混合所有制二级学院——新奇特学院，新增与福州地铁集团有限公司、福建高速中化石油有限公司签订的订单班，引进企业实践教学，让毕业生充分掌握相应岗位工作技能，提高了人才培养与企业无缝对接，学生毕业即能上岗。多种模式教学创新促进了我院毕业生就业成效，上岗后毕业生深受用人单位好评。

3. 提供就业渠道，促进学生就业

坚持举办“就业服务月”活动，在六月份毕业生离校前夕，全面摸排学生就业情况，分别举办就业手续办理和升学服务现场咨询会，并针对未就业学生举办专场就业指导和网络招聘会，通过扎实工作，2019年我院毕业生跟踪调查中毕业生对学院就业服务满意度为89.77%。

(1) 广泛宣传国家地方项目和参军的优惠政策，引导和鼓励毕业生到基层就业，组织“三支一扶”、“服务西部”、“服务社区”报名和政策落实工作，做好毕业生应征入伍体检、政审和学费补偿等工作，2019年我院又超额完成征兵任务，已连续5年评为“福建省征兵工作先进集体”称号。

(2) 学院坚持“走出去，请进来”的措施，要求全员参与，挖掘资源，走出去推荐，请进来招聘。2019年共举办了9场大型招聘会，167场宣讲会和对接会、共发布2633条求职信息，共提供6654个岗位数，在全院共同努力下，2019届毕业生初次就业率为99.26%，实现连续10年就业率均在99%以上。



就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4268.88 元。

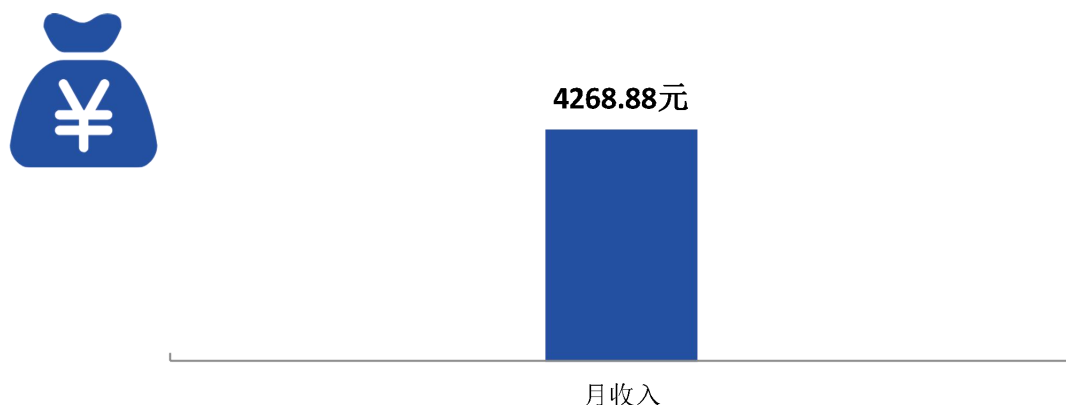


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的院系是轮机工程系（4832.50 元）、航海技术系（4501.81 元），月收入较低的院系是交通经济系（3702.87 元）、外语系（3940.00 元）。

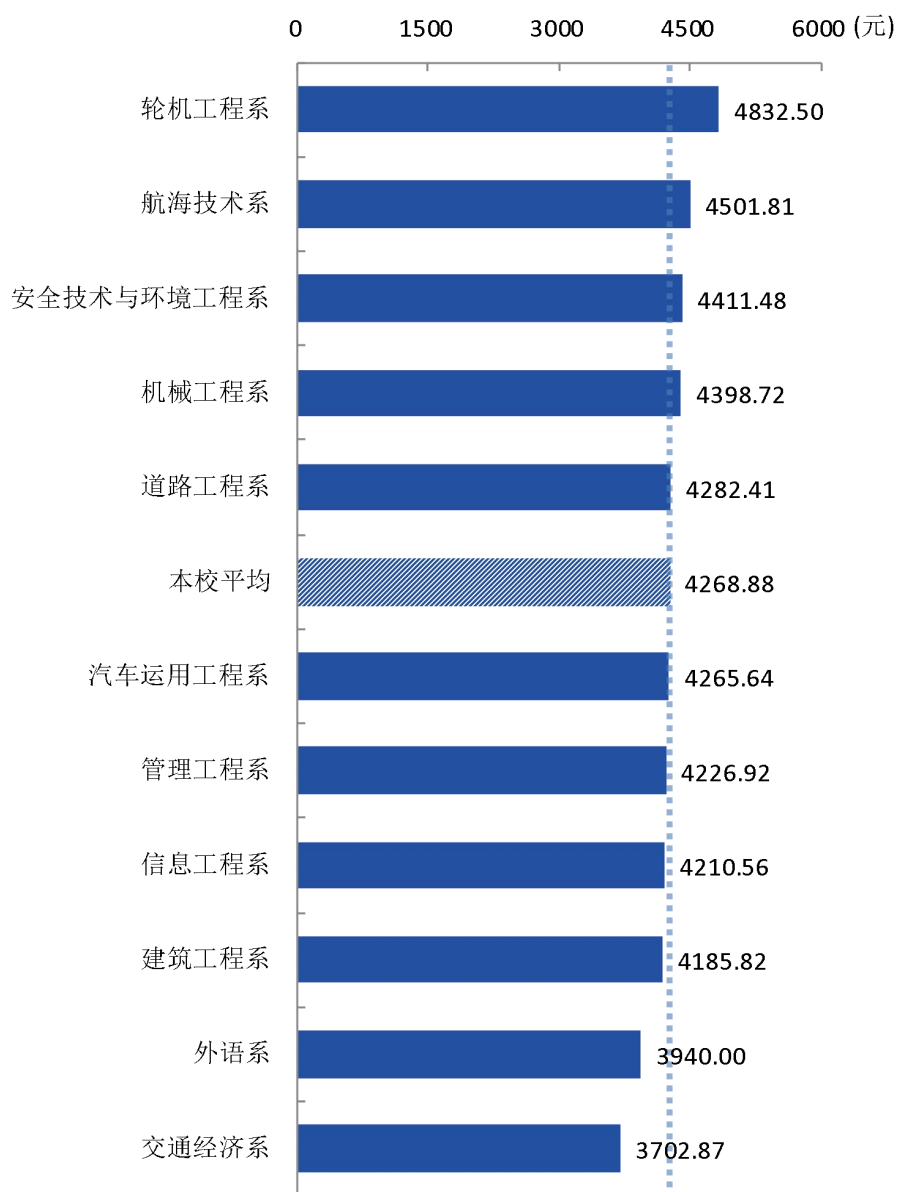


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是轮机工程技术（5600.00 元）、城市轨道交通工程技术（5144.44 元），月收入较低的专业是建筑装饰工程技术（3400.00 元）、汽车车身维修技术（五年制）（3428.57 元）、会计与审计（3442.00 元）。

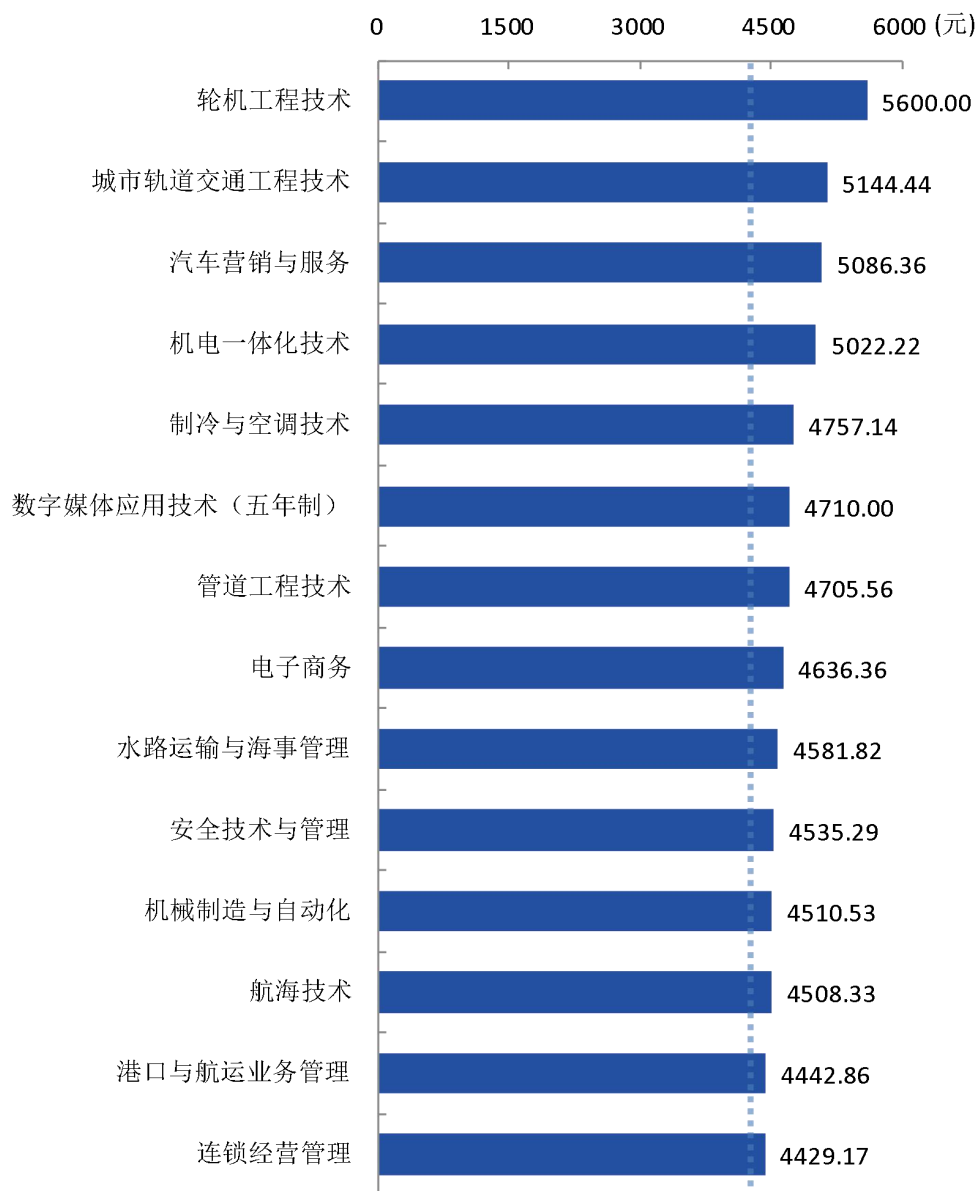
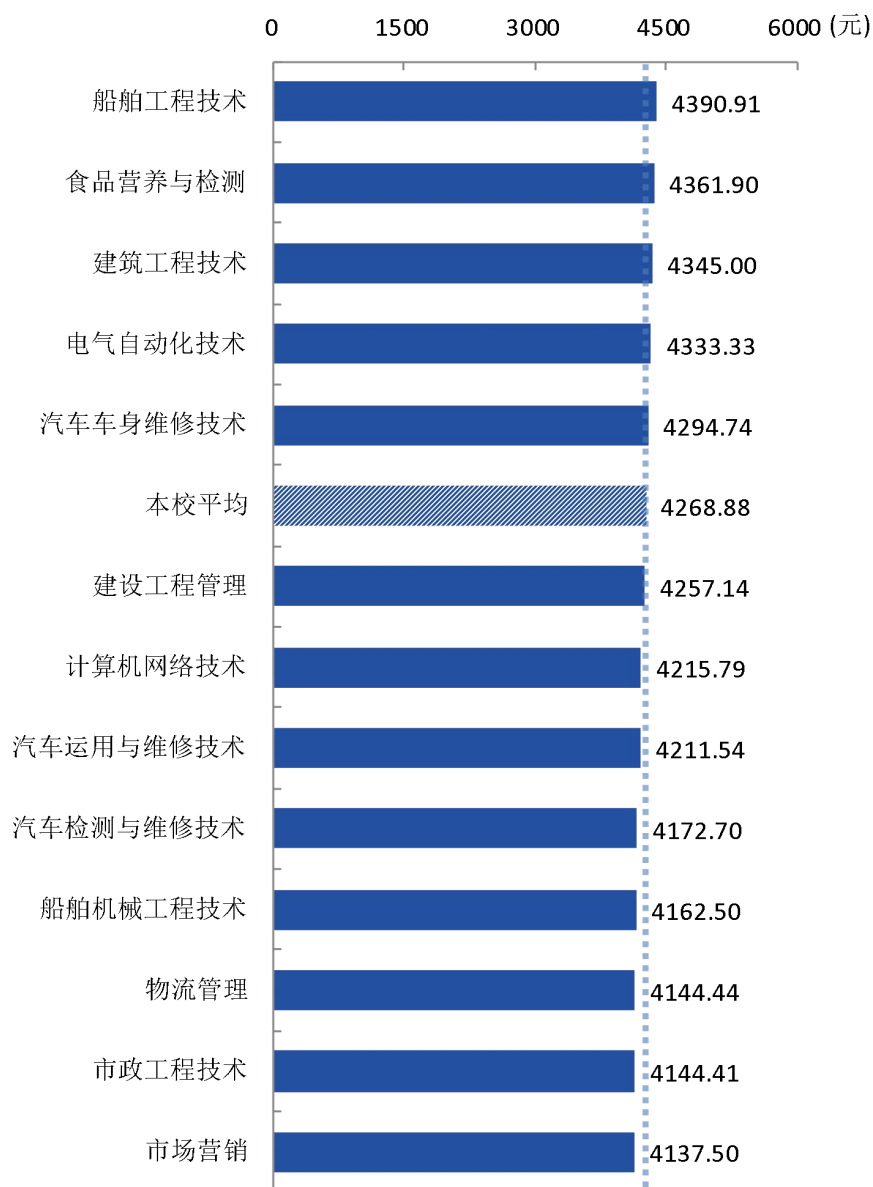


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

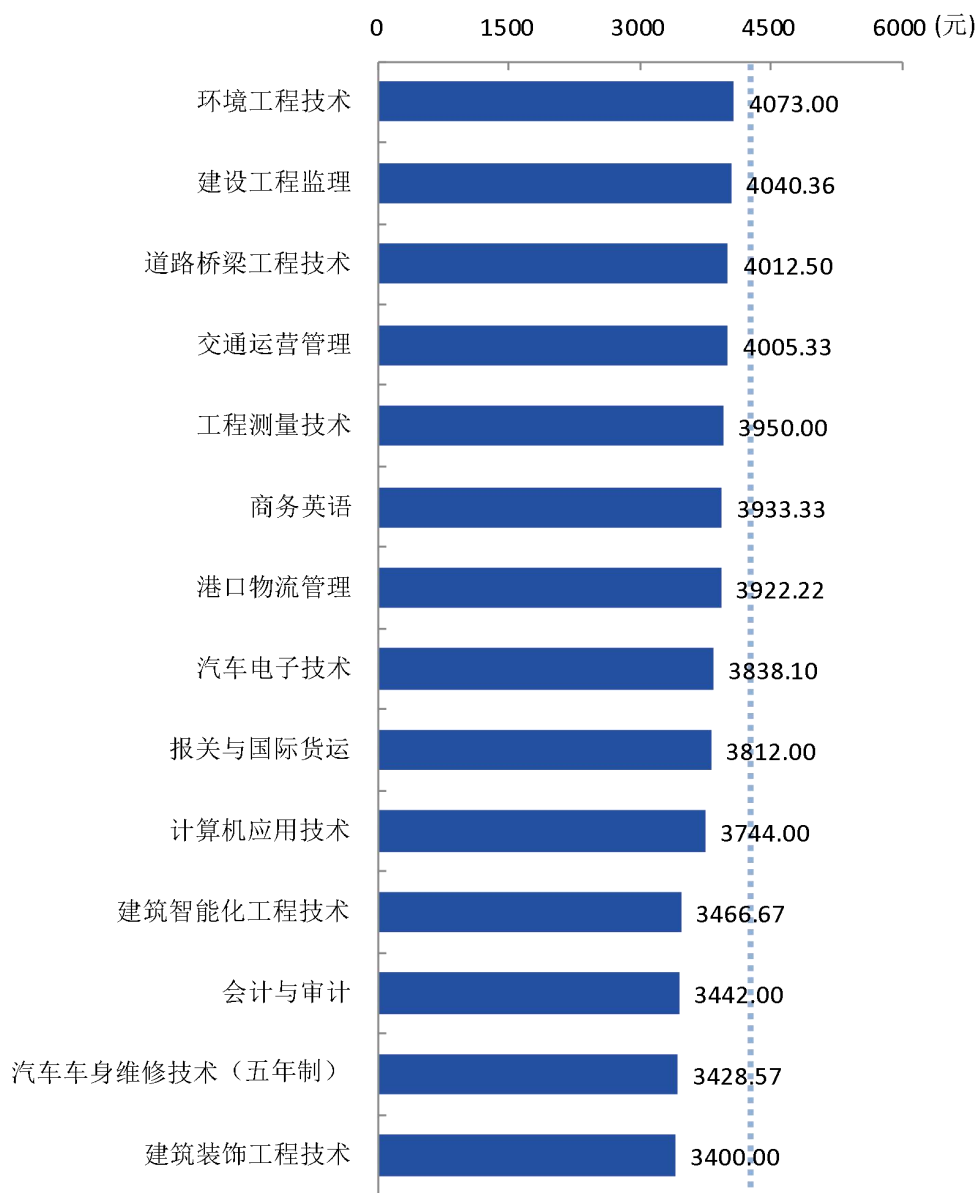
数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 84.52%。

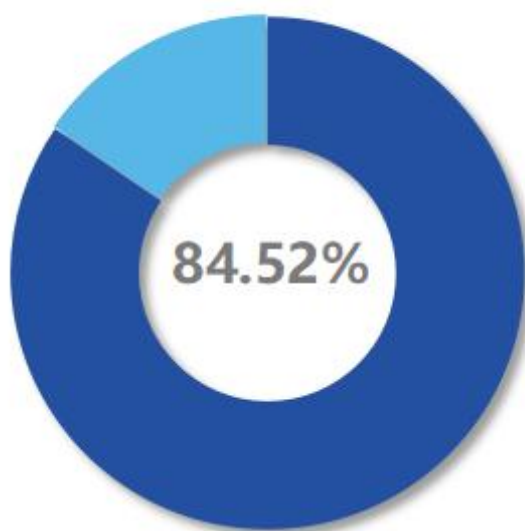


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是道路工程系（89.72%）、安全技术与环境工程系（88.15%）、建筑工程系（86.33%），工作与专业相关度较低的院系是轮机工程系（82.02%）、信息工程系（82.56%）。

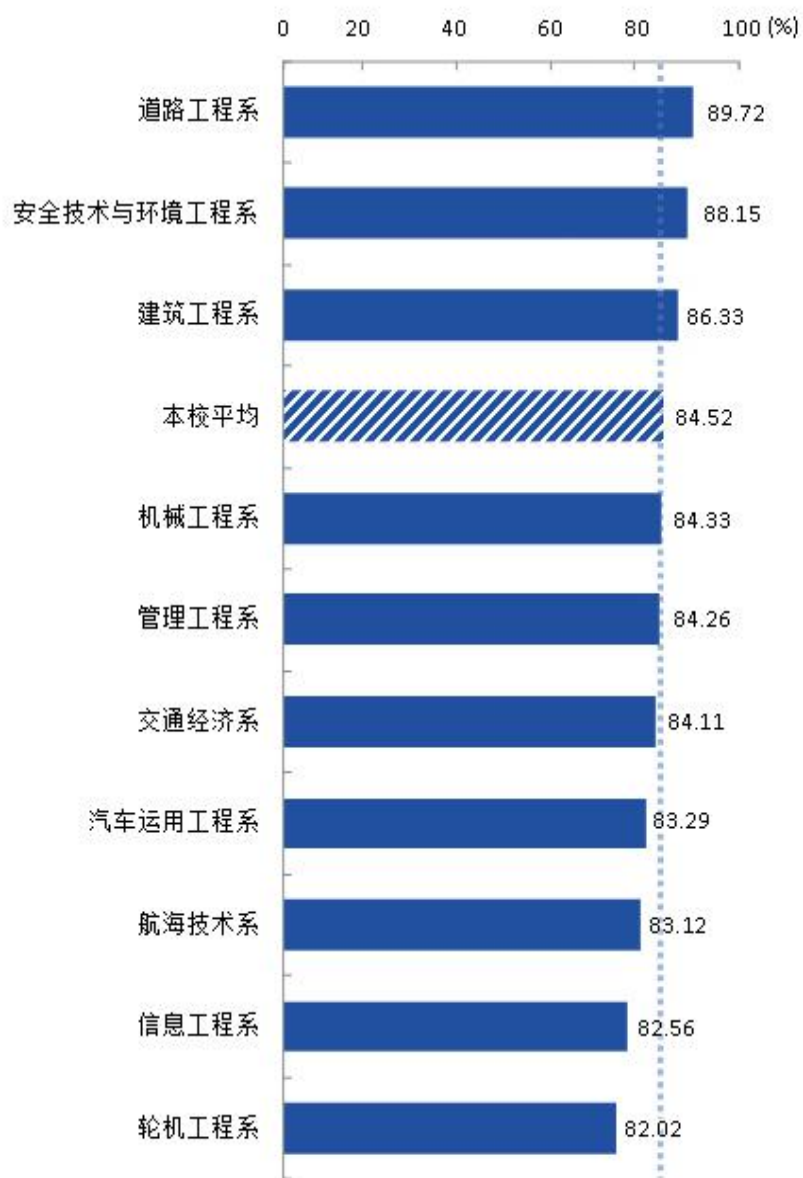


图 3-4 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

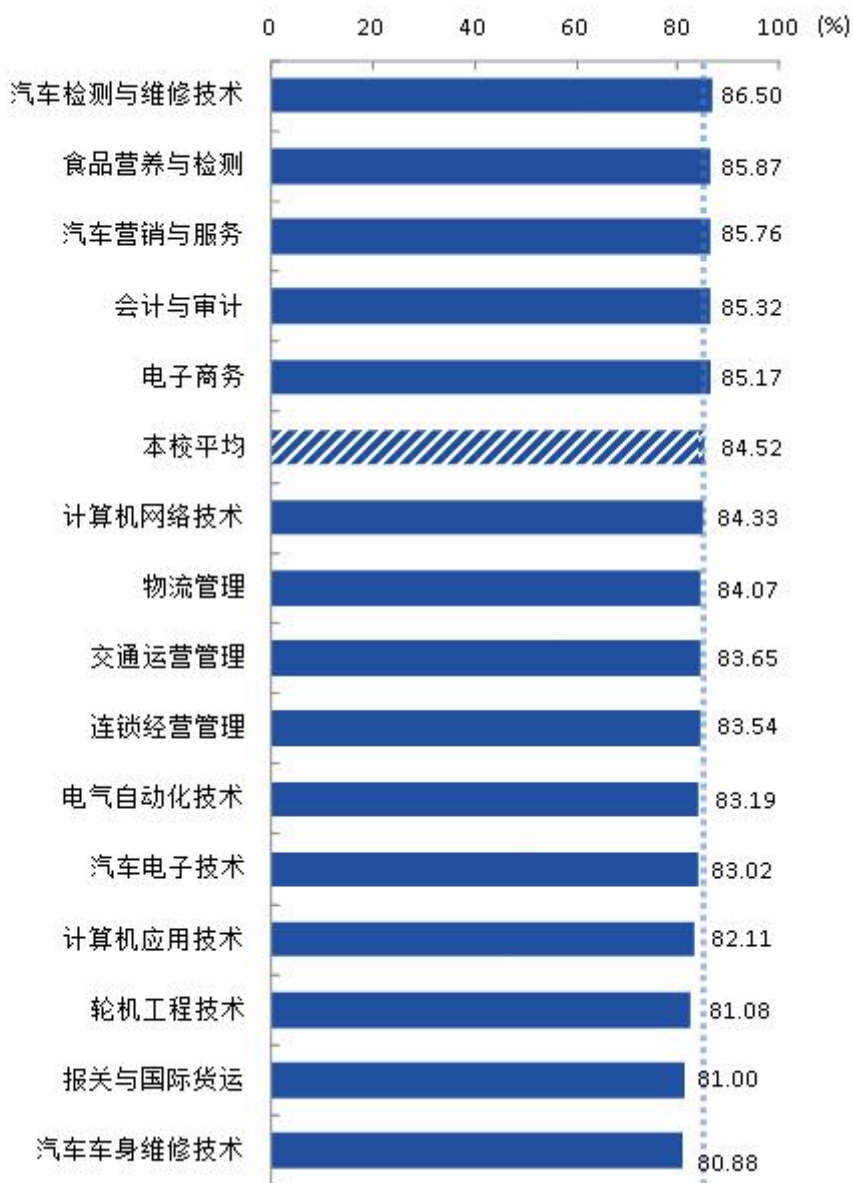
本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建设工程监理（92.18%）、道路桥梁工程技术（91.36%），工作与专业相关度较低的专业是汽车车身维修技术（80.88%）、报关与国际货运（81%）。



图 3-5 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 68.26%。

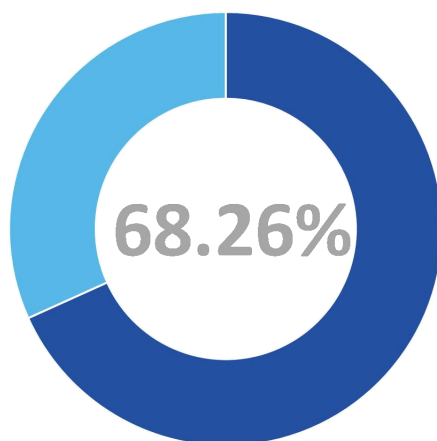


图 3-6 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的院系是安全技术与环境工程系（81.58%），就业现状满意度较低的院系是机械工程系（58.93%）、建筑工程系（59.46%）。

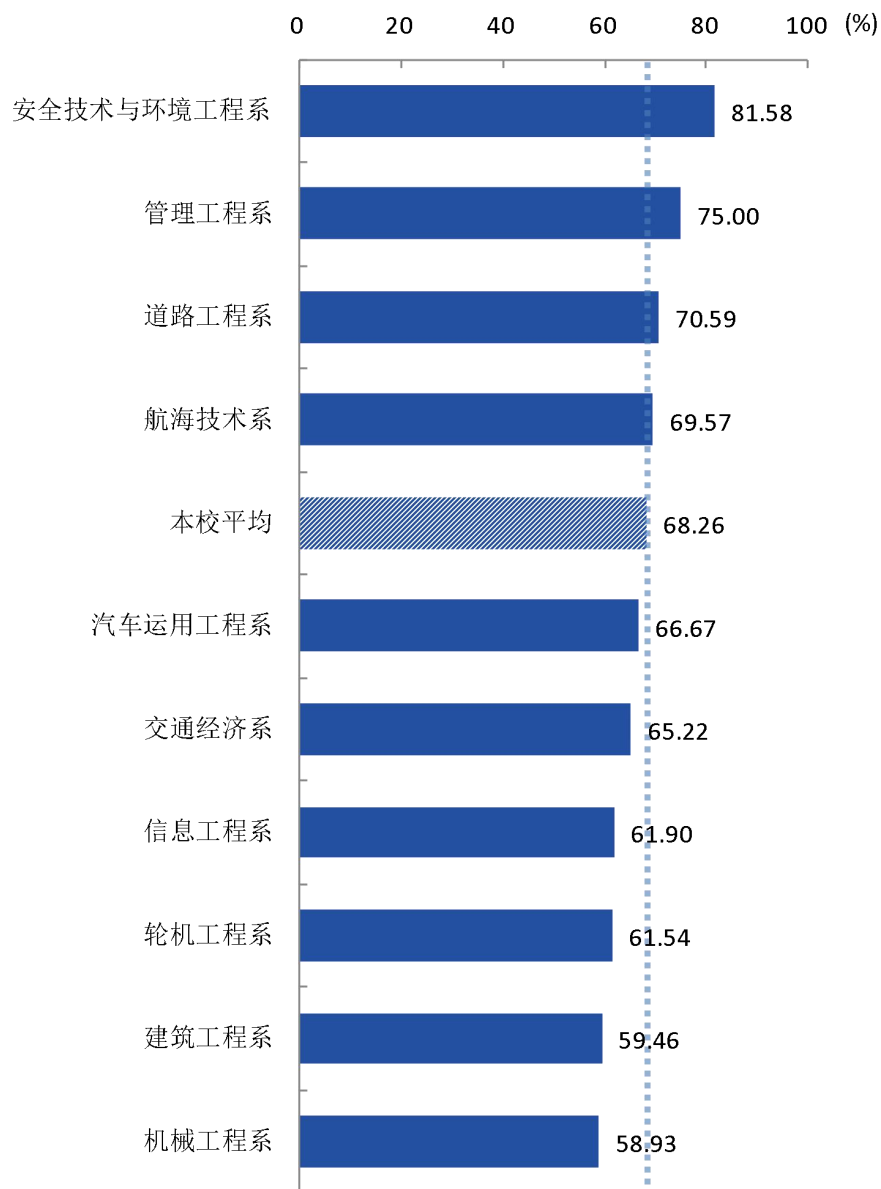


图 3-7 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是城市轨道交通工程技术（100.00%）、环境工程技术（88.24%）、安全技术与管理（82.14%），就业现状满意度较低的专业是报关与国际货运（55.00%）、工程测量技术（58.82%）。

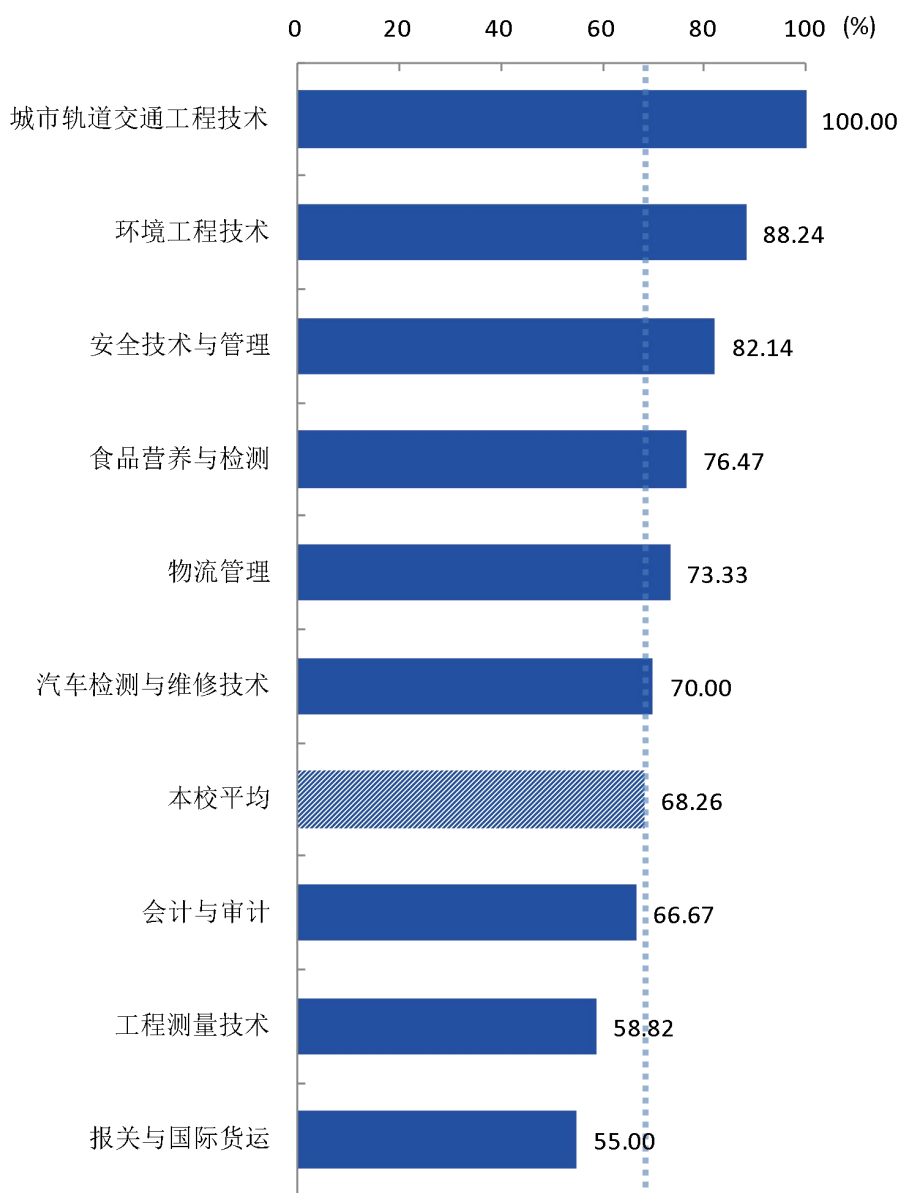


图 3-8 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 51.57%。

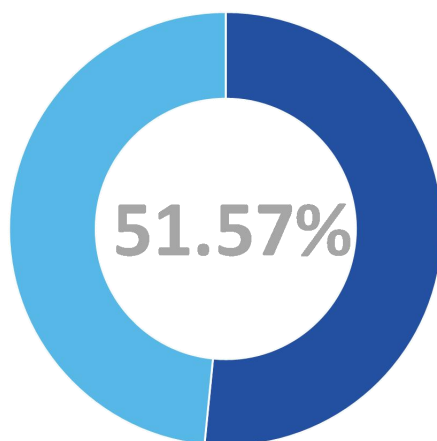


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是城市轨道交通工程技术（81.25%），职业期待吻合度较低的专业是汽车电子技术（31.25%）、物流管理（40.91%）。

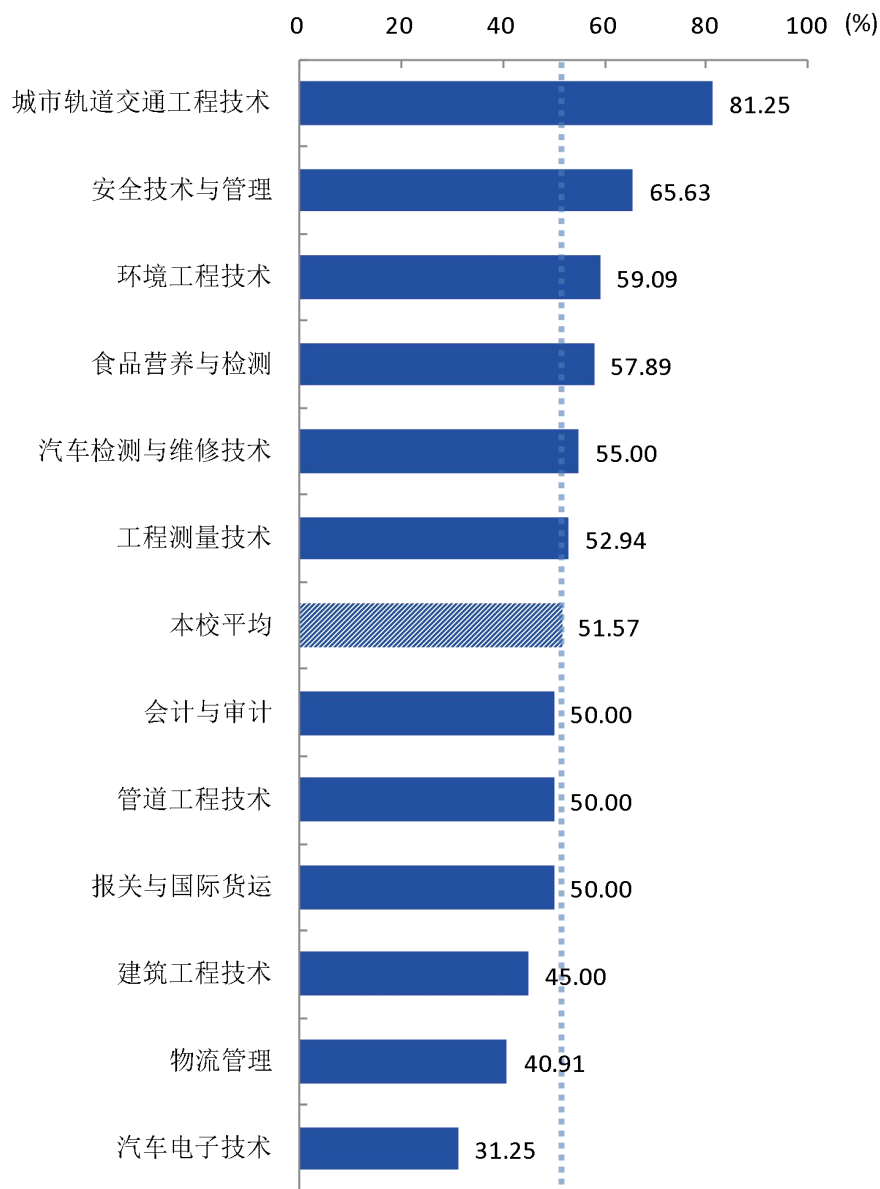


图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 33.96%，多数毕业生就业情况稳定。

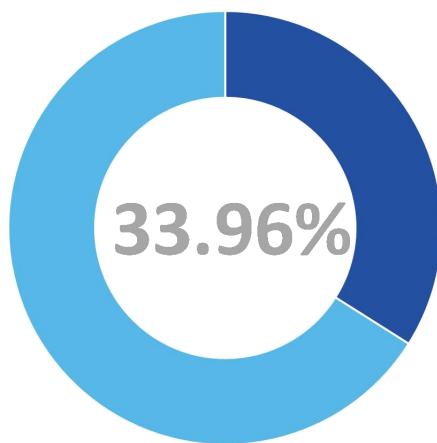


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的院系是安全技术与环境工程系（25.53%），离职率较高的院系是信息工程系（48.94%）。

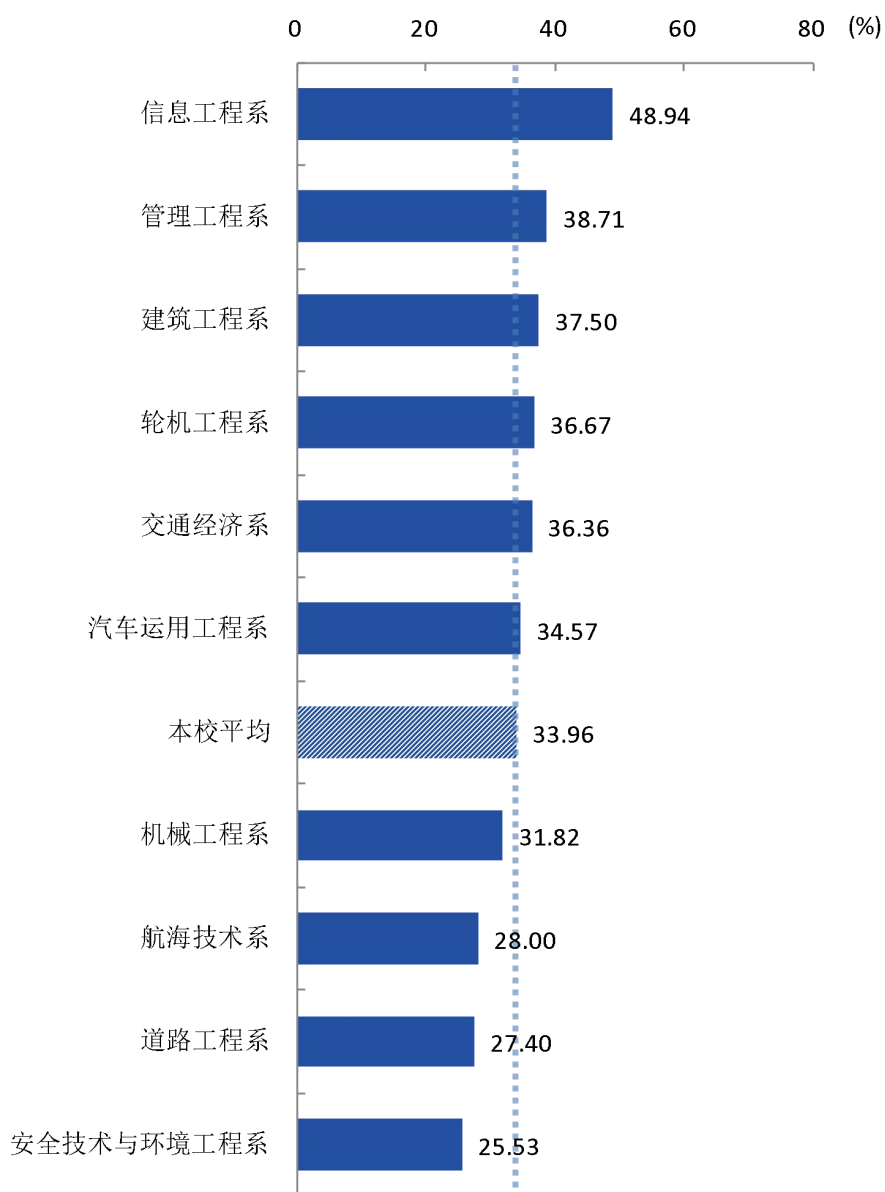


图 3-12 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到现在离职率较低的专业是安全技术与管理（20.00%），离职率较高的专业是会计与审计（47.37%）。

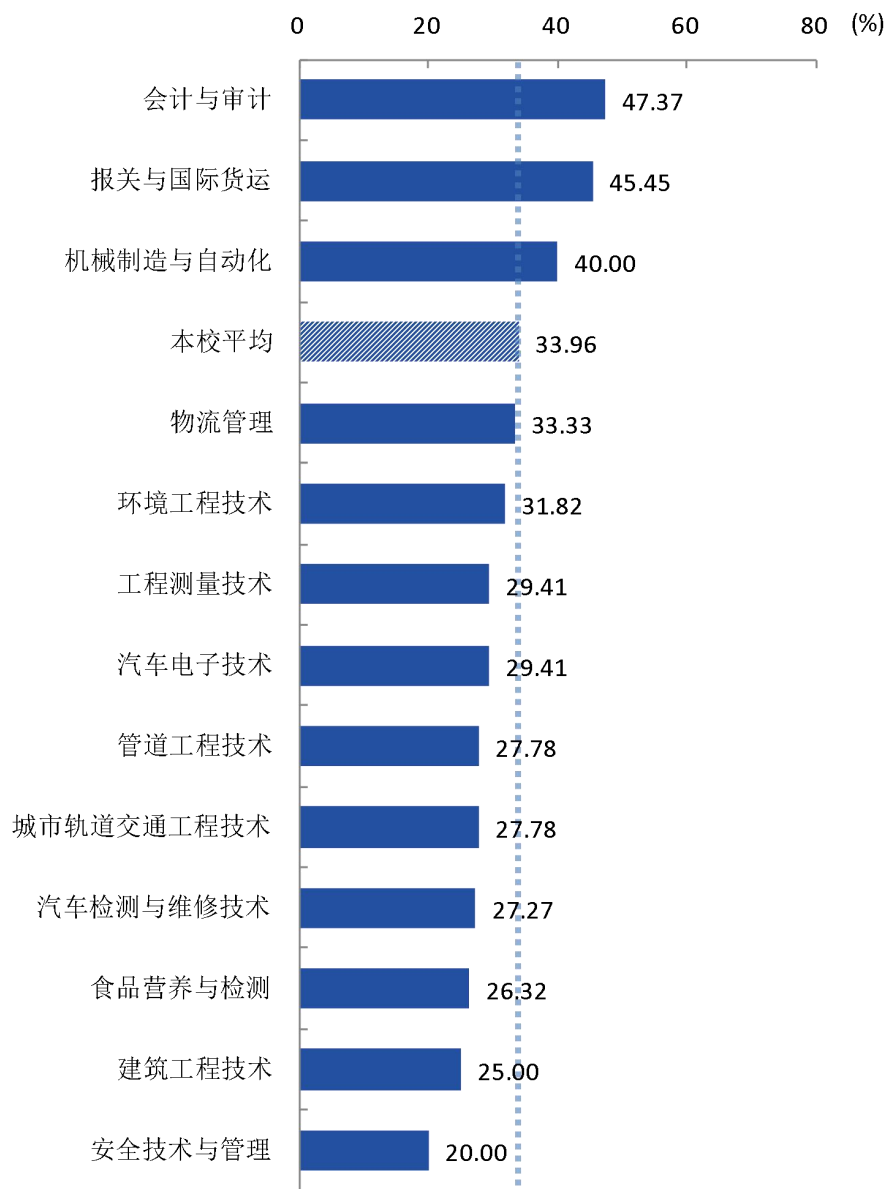


图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 49.12%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

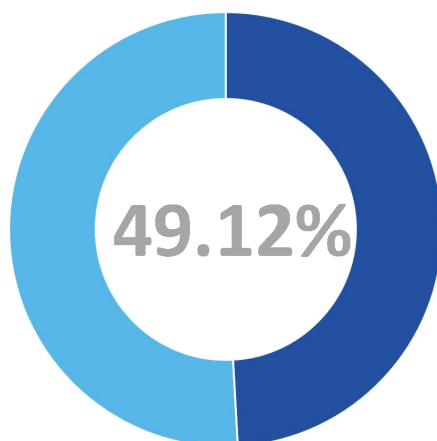


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的院系是管理工程系（59.65%），有过薪资或职位提升的比例较低的院系是道路工程系（36.62%）。

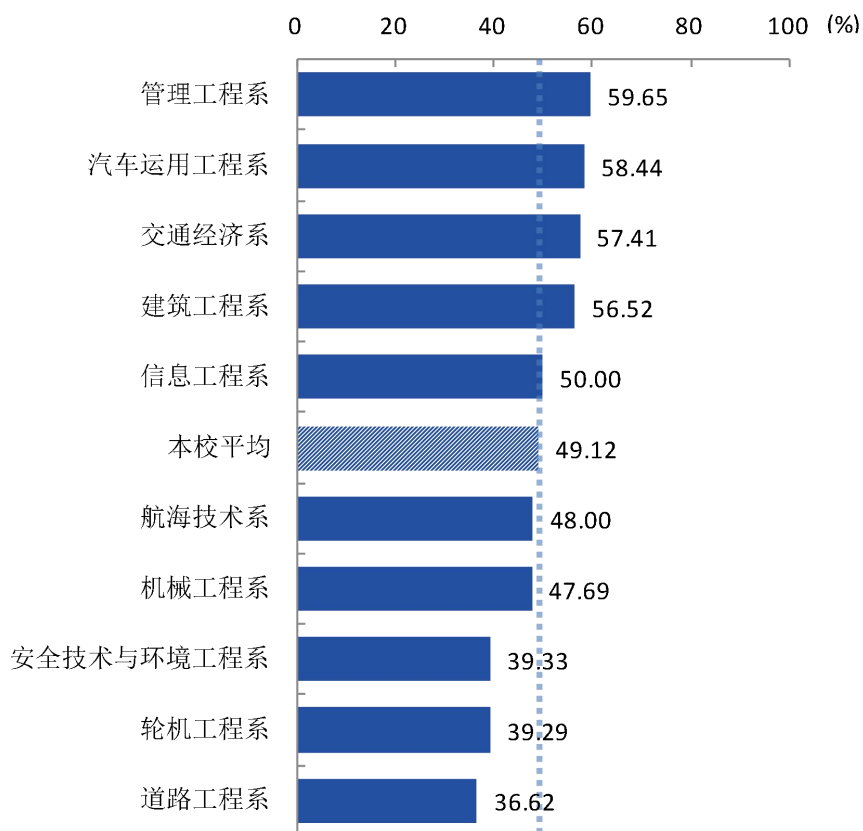


图 3-15 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是会计与审计（77.78%）、汽车检测与维修技术（71.43%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是城市轨道交通工程技术（23.53%）、安全技术与管理（25.81%）、工程测量技术（29.41%）。

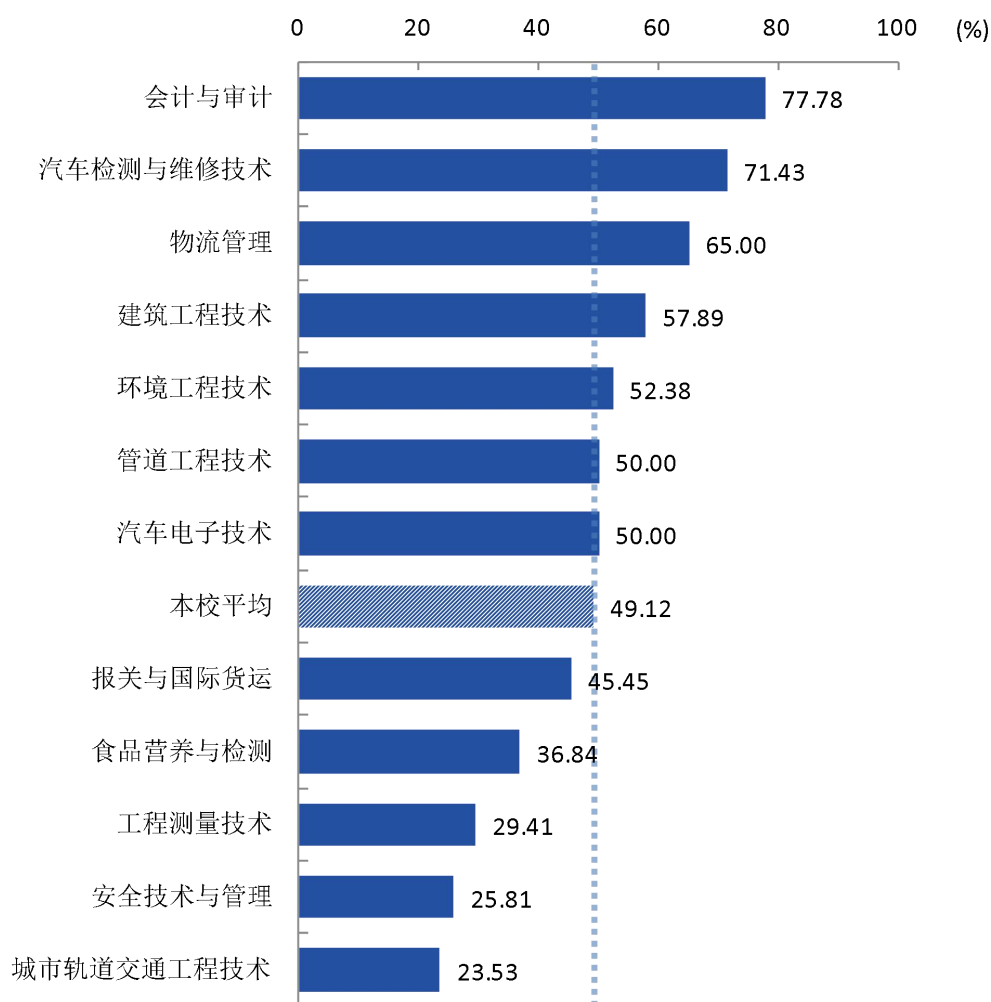


图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 23.10%。

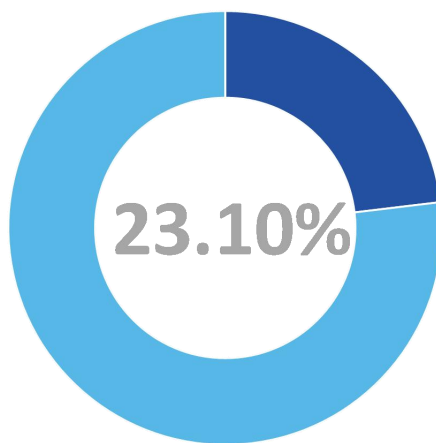


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的院系是管理工程系（31.58%），有过转岗的比例较低的院系是轮机工程系（14.29%）。

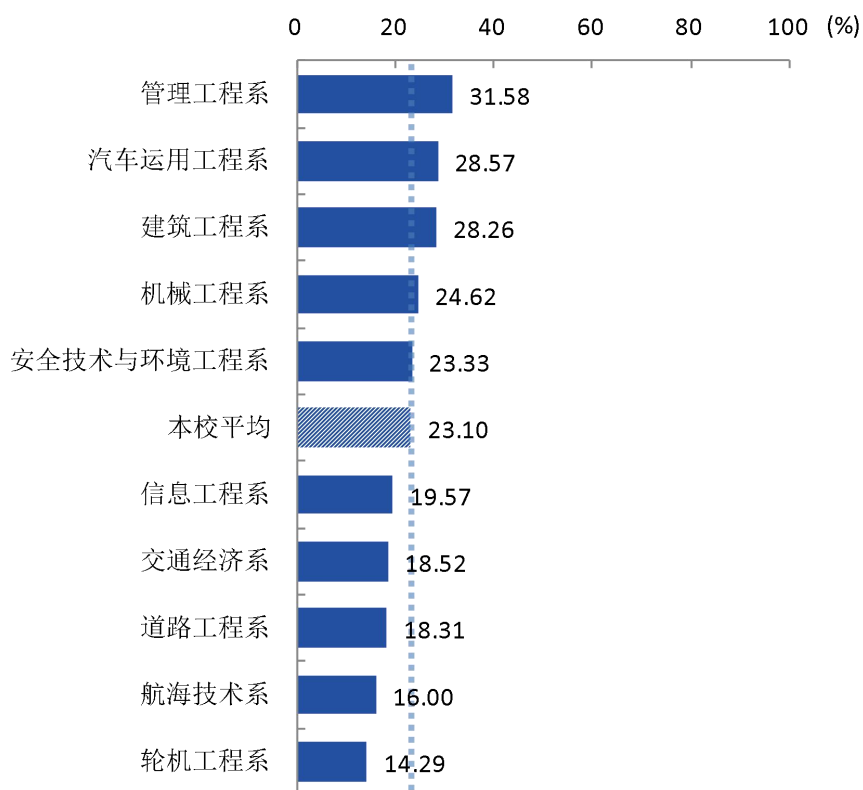


图 3-18 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是管道工程技术（55.56%），有过转岗的比例较低的专业是安全技术与管理（9.38%）。

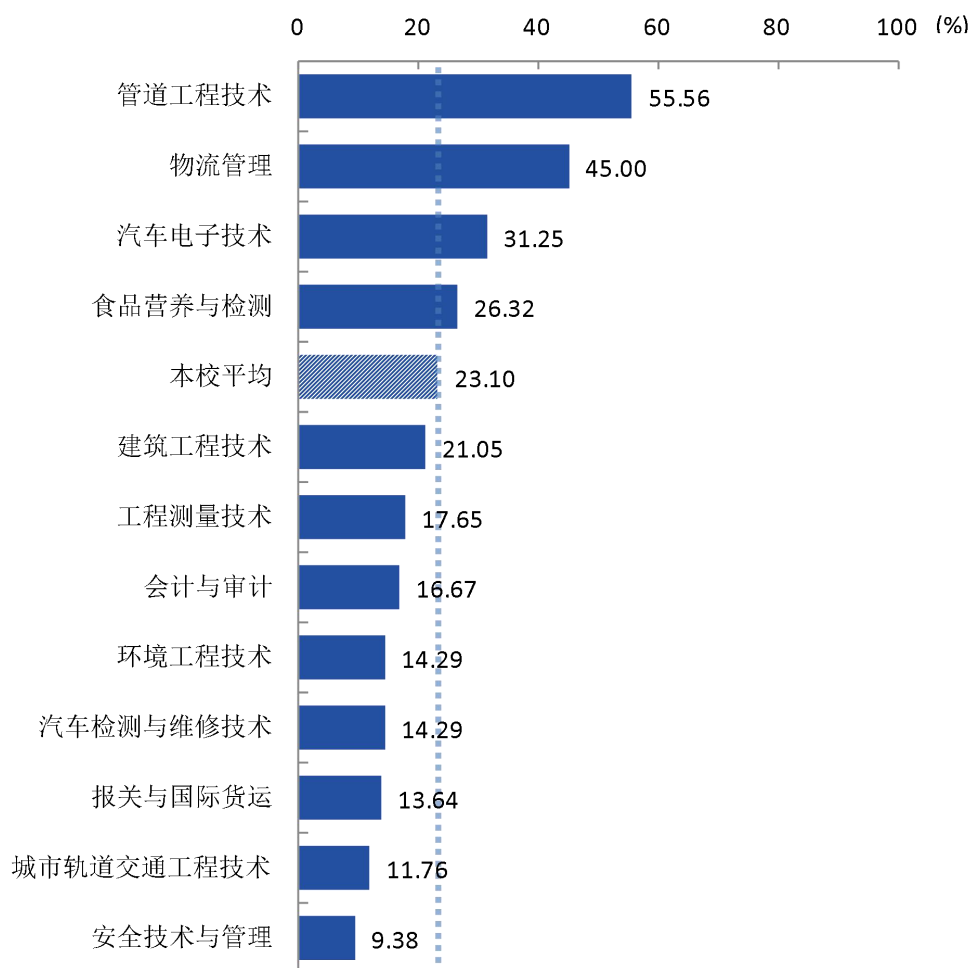


图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69.48%。

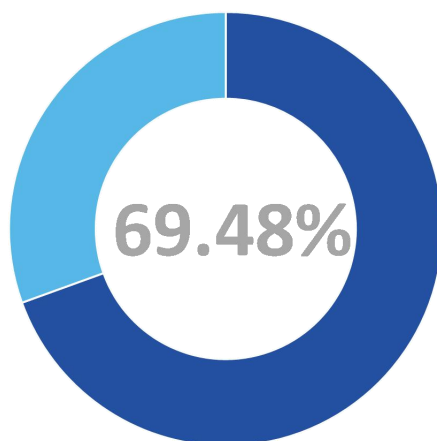


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校2019届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是外语系(82.61%)、管理工程系(77.52%)，愿意推荐母校比例较低的院系是建筑工程系(57.94%)、信息工程系(61.82%)。

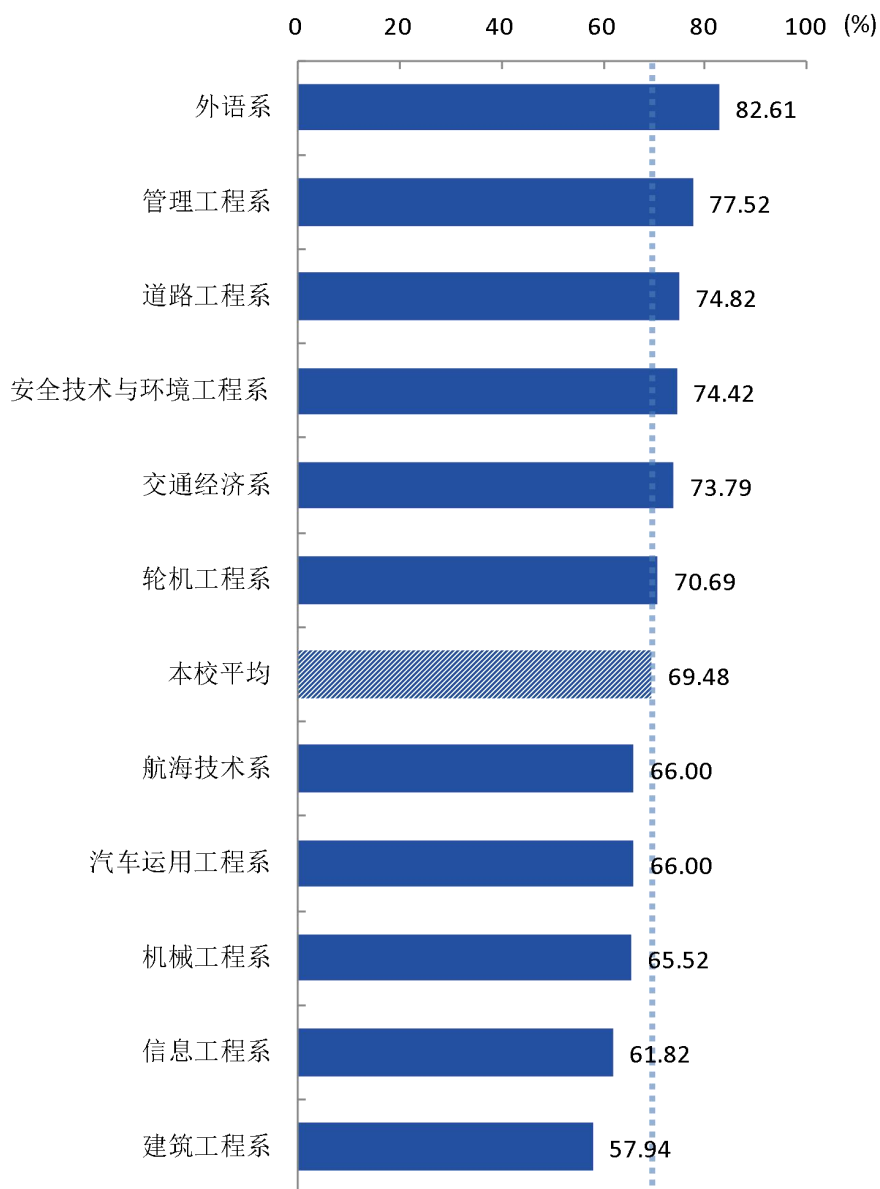


图 4-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是市场营销（90.48%）、工程测量技术（86.36%）、商务英语（85.71%），愿意推荐母校比例较低的专业是建筑装饰工程技术（50.00%）、嵌入式技术与应用（53.33%）。

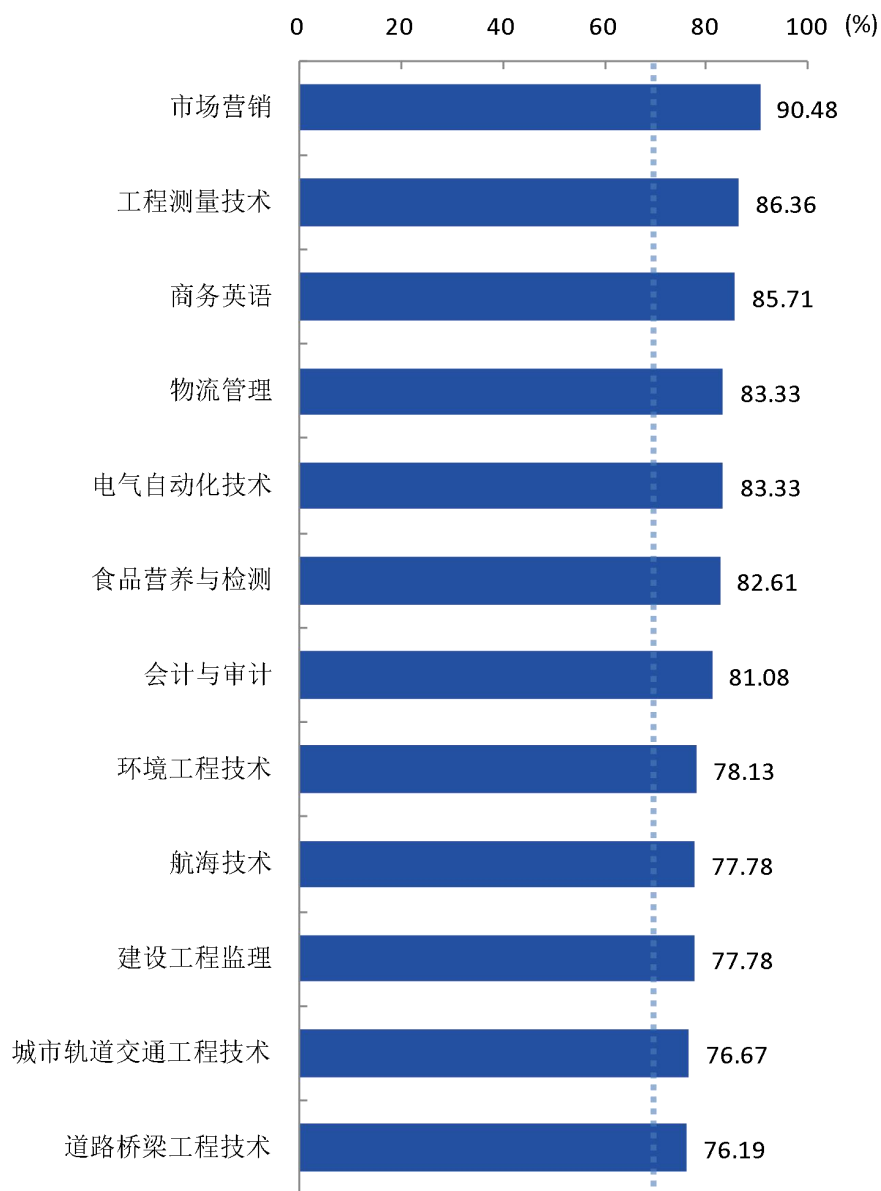
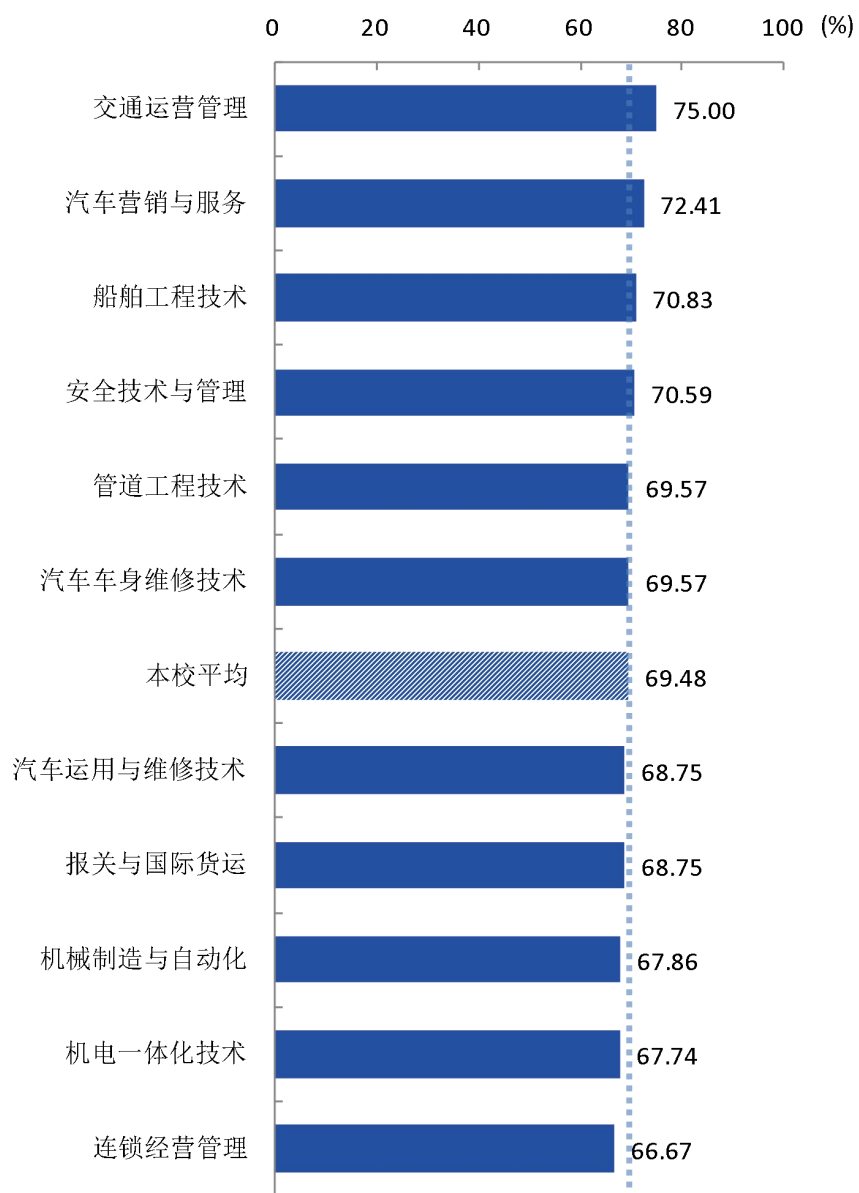


图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

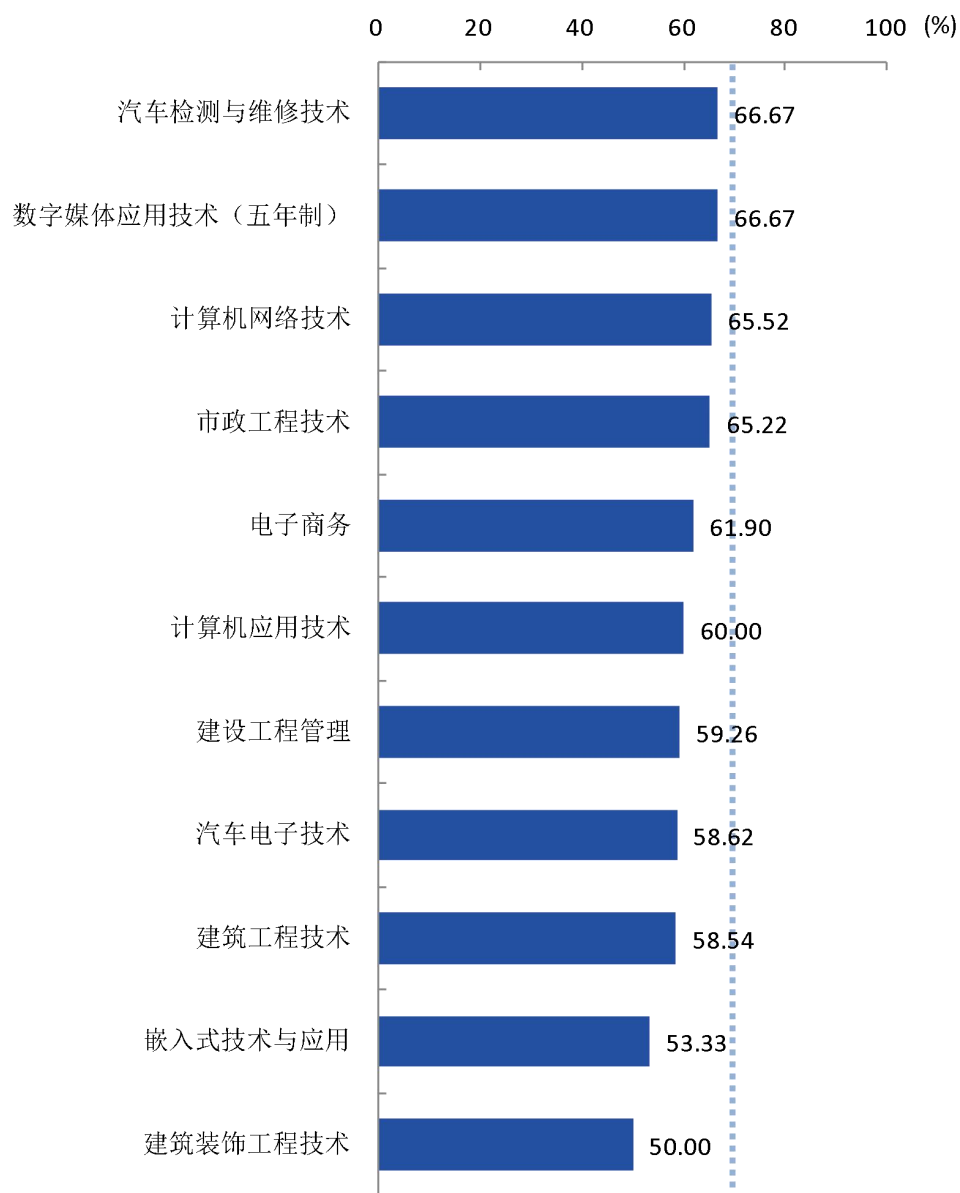
数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 92.61%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

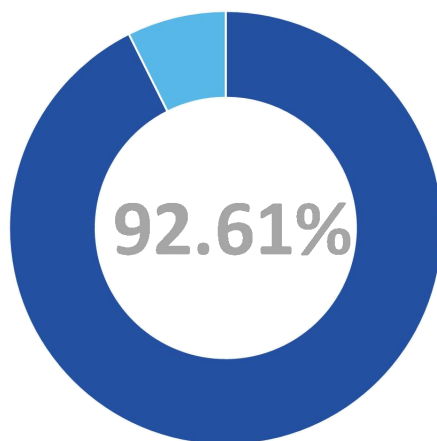


图 4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的院系是外语系（100.00%）、安全技术与环境工程系（96.58%），对母校满意度较低的院系是轮机工程系（85.71%）。

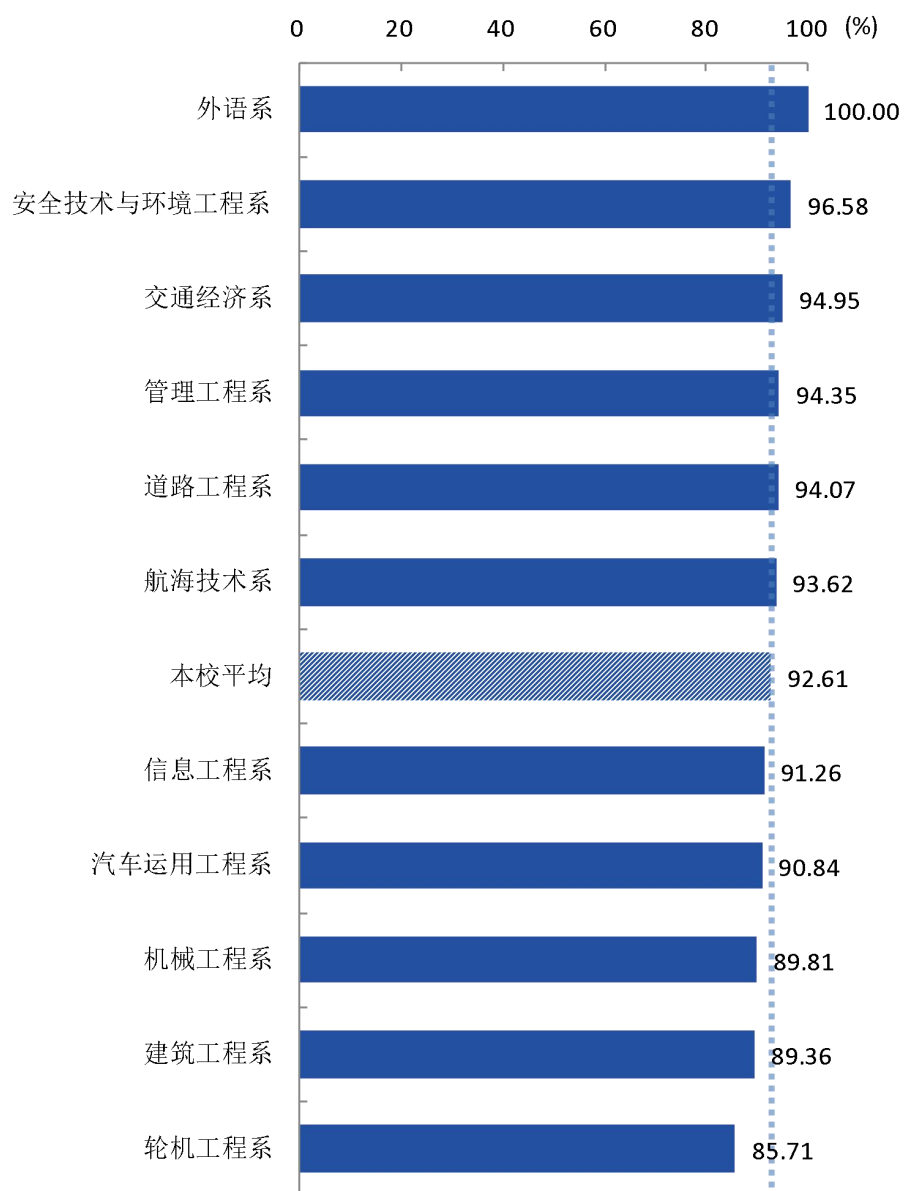


图 4-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是会计与审计、航海技术、管道工程技术、电子商务、建设工程监理、环境工程技术、商务英语、交通运营管理、食品营养与检测（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是建筑装饰工程技术（83.33%）、汽车车身维修技术（85.00%）、工程测量技术（85.71%）。

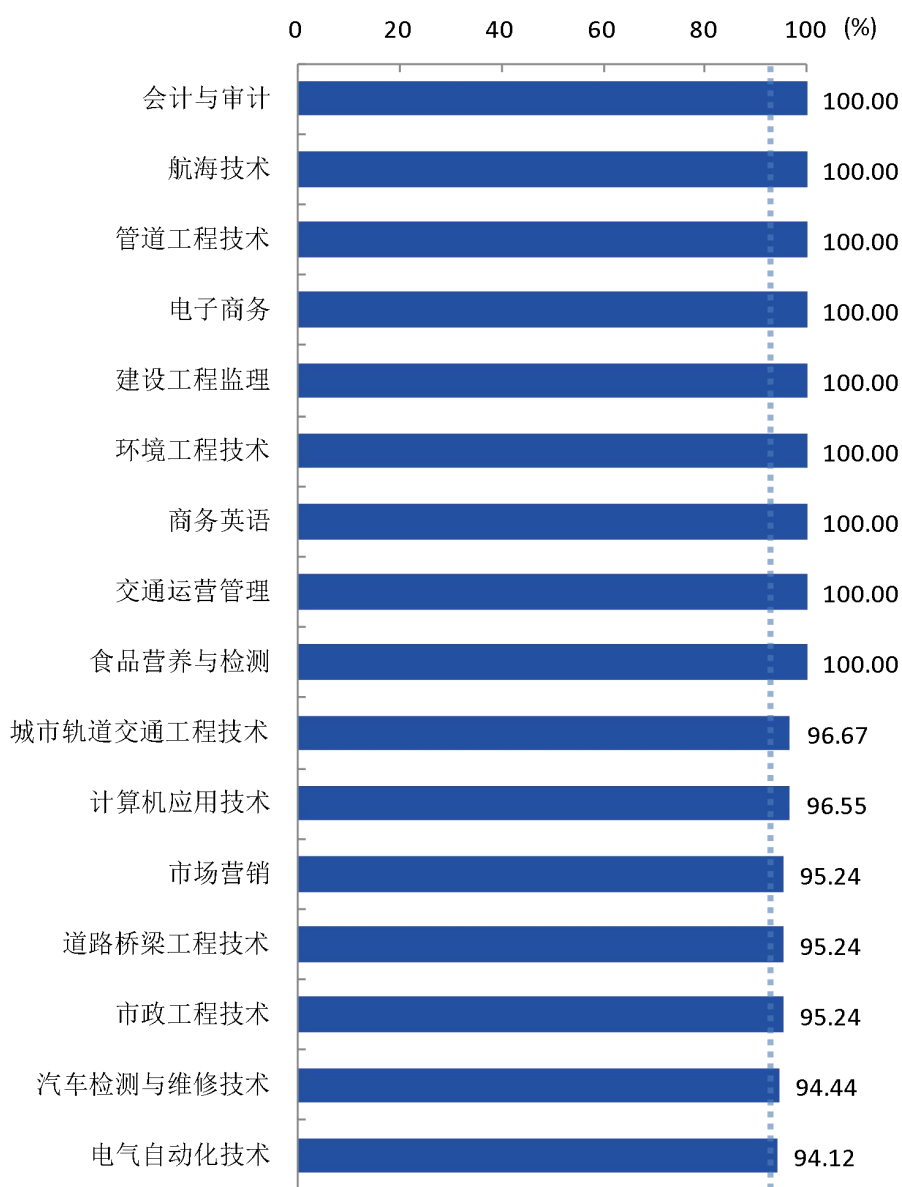
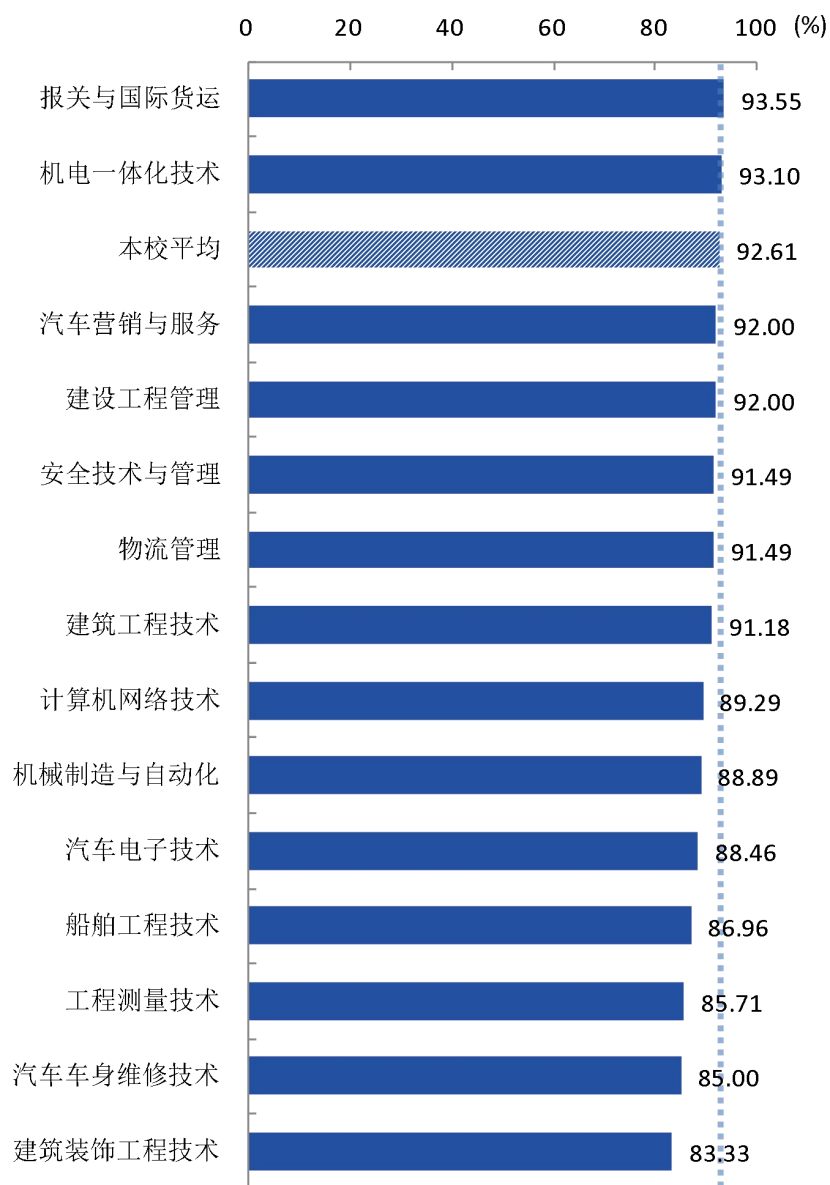


图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94.04%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

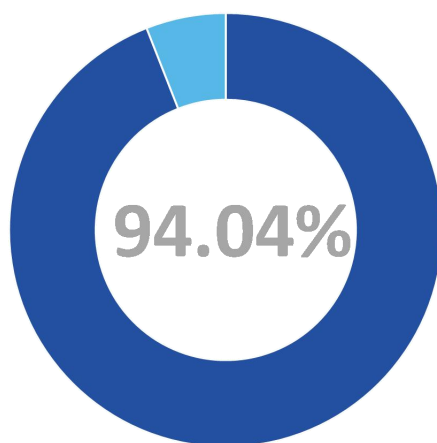


图 4-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的院系是外语系（100.00%）、安全技术与环境工程系（99.16%），教学满意度较低的院系是机械工程系（89.91%）。

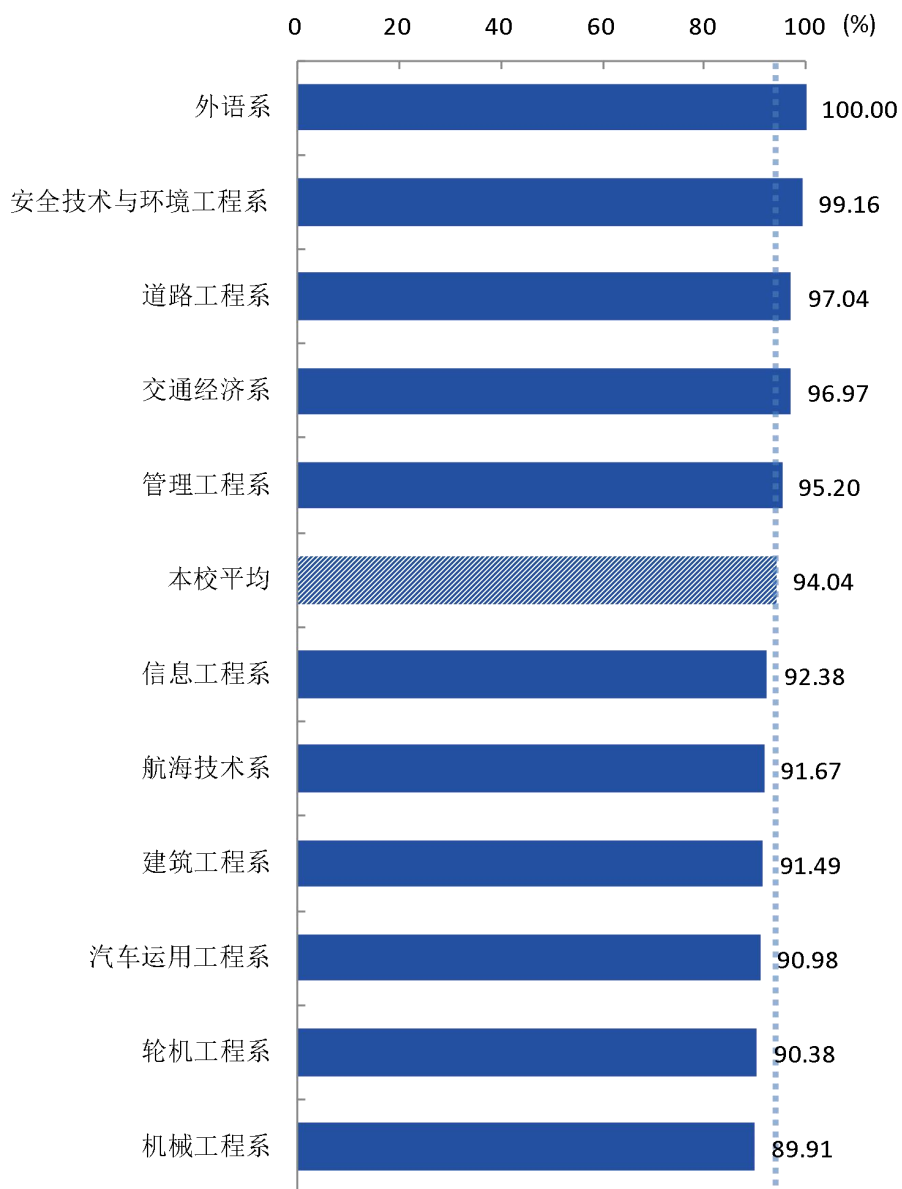


图 4-8 各院系毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是城市轨道交通工程技术、会计与审计、安全技术与管理、电子商务、建设工程监理、环境工程技术、商务英语、交通运营管理、食品营养与检测、市政工程技术（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是建筑装饰工程技术（75.00%）。

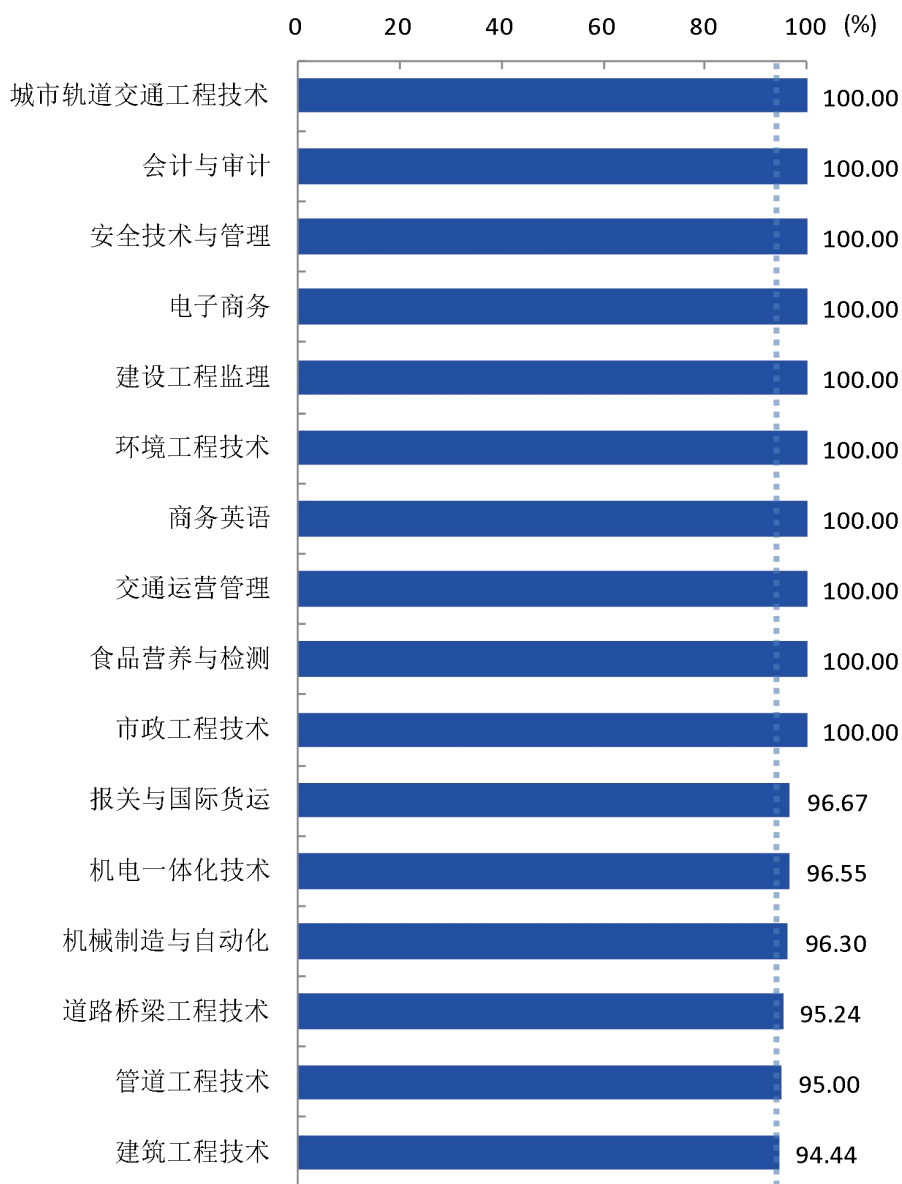
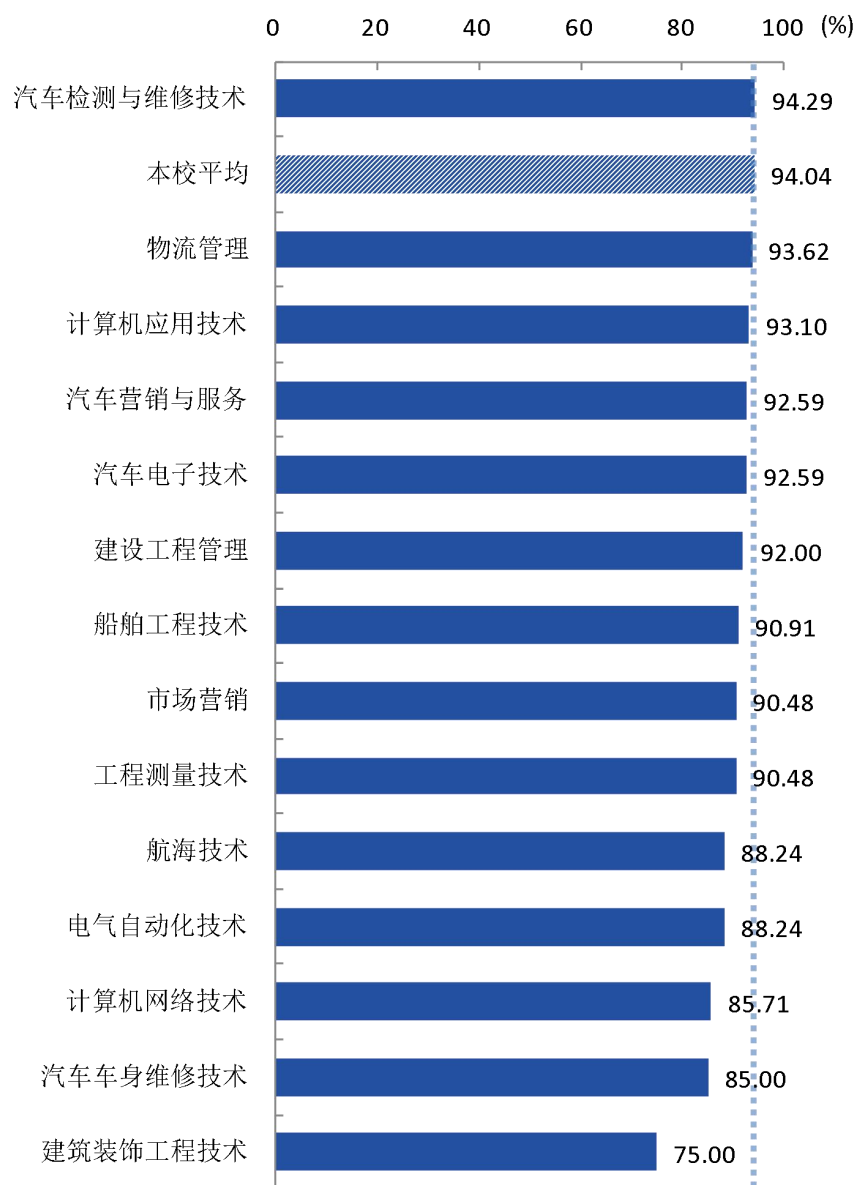


图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（87.27%），其后依次是“解决问题能力”（81.18%）、“团队合作能力”（80.07%）等。

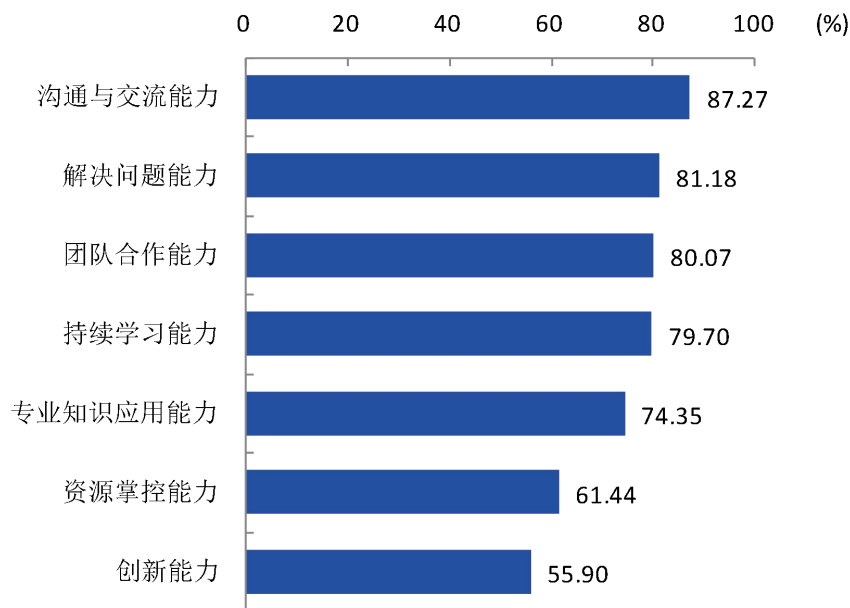


图 4-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（53.48%），其次是沟通与交流能力（53.27%）。

表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

| 通用能力 | 影响深远 | 影响较大 | 有一些影响 | 无影响 |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| 团队合作能力 | 16.30 | 37.18 | 41.15 | 5.37 |
| 沟通与交流能力 | 14.06 | 39.21 | 41.58 | 5.15 |
| 专业知识应用能力 | 15.05 | 36.44 | 41.58 | 6.93 |
| 解决问题能力 | 15.94 | 35.26 | 44.42 | 4.38 |
| 持续学习能力 | 16.24 | 33.86 | 42.77 | 7.13 |
| 创新能力 | 13.54 | 26.67 | 47.47 | 12.32 |
| 资源掌控能力 | 12.45 | 26.12 | 49.59 | 11.84 |

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 用人单位对毕业生的评价

用人单位对 2019 届毕业生总体满意度为 98.22%，从职业素质和专业能力来看，用人单位对毕业生职业素质满意度为 94.18%，专业能力满意度为 93.62%。用人单位对毕业生整体满意度评价较高。

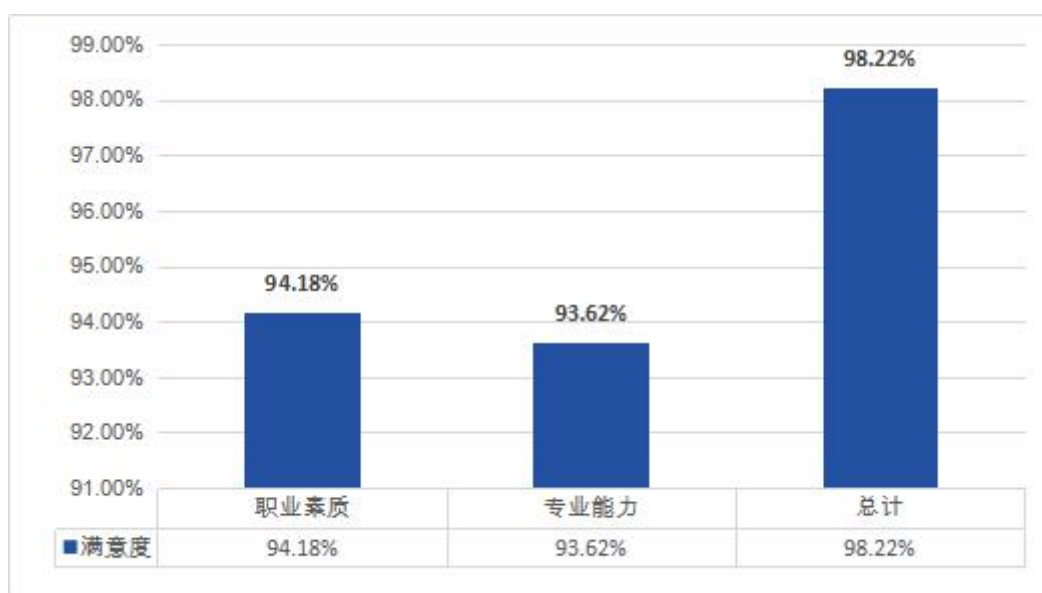


图 4-11 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对 2019 届毕业生的职业素质进行评价，满意度较高的是敬业精神 98.7%、团队合作 97.15%、责任感 96.69%、对职业道德规范的认识 94.77%以及学习能力 90.53%。

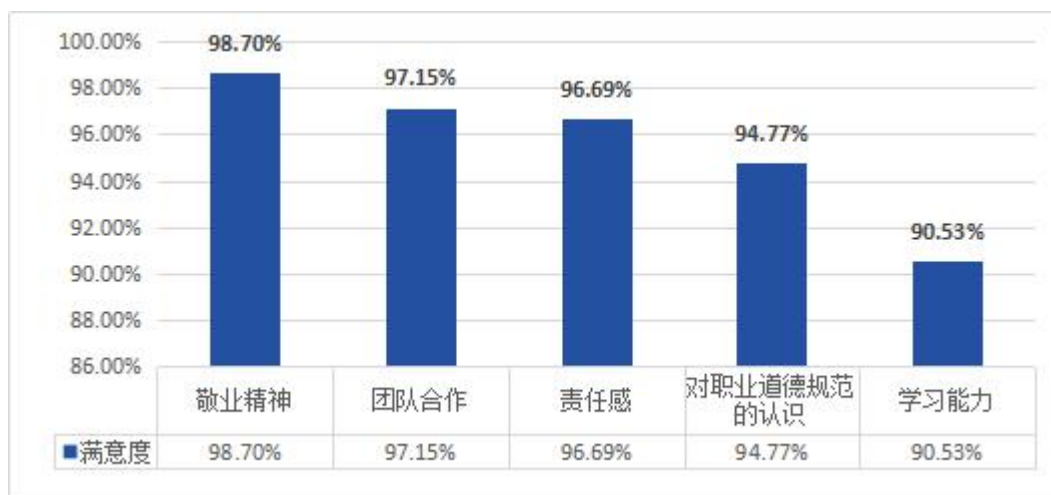


图 4-12 用人单位对毕业生的职业素质满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对 2019 届毕业生的专业能力进行评价。用人单位满意度最高的是动手操作能力 95.21%，其次是专业技术知识 93.78%、专业理论知识 91.05%。

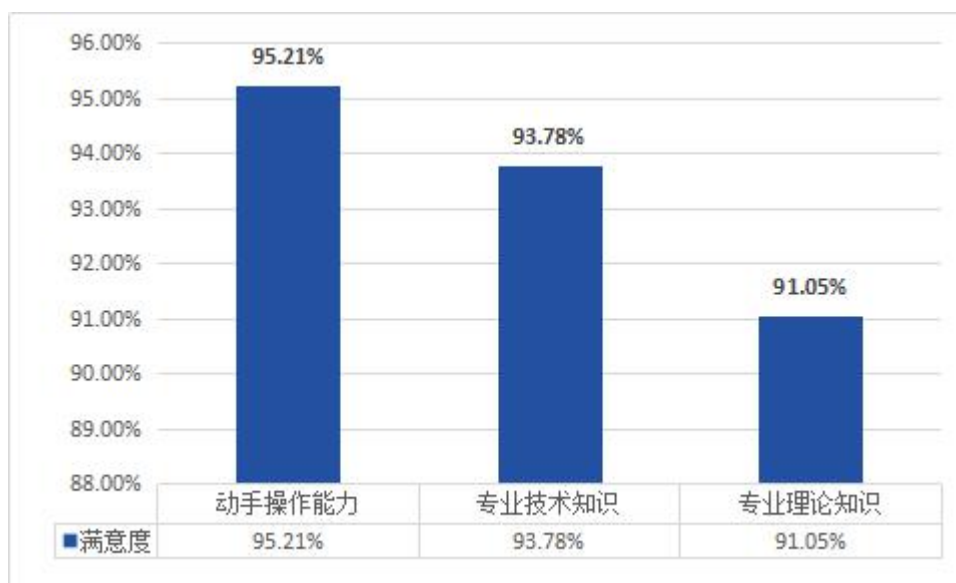


图 4-13 用人单位对毕业生的专业能力满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对学院骨干专业进行评价，满意度较高的分别为道路桥梁工程技术 99.18%、航海技术 99.05%、轮机工程技术 98.73%、报关与国际货运 98.53%、安全技术管理 98.52%、物流管理、98.43%、城市轨道交通工程技术 98.36%、船舶工程技术 98.21%、会计与审计 98.07%、汽车检测与维修技术 98.02%、计算机应用技术 97.92%、汽车技术服务与营销 97.83%、建筑工程技术 97.81%、机电一体化技 97.68%。

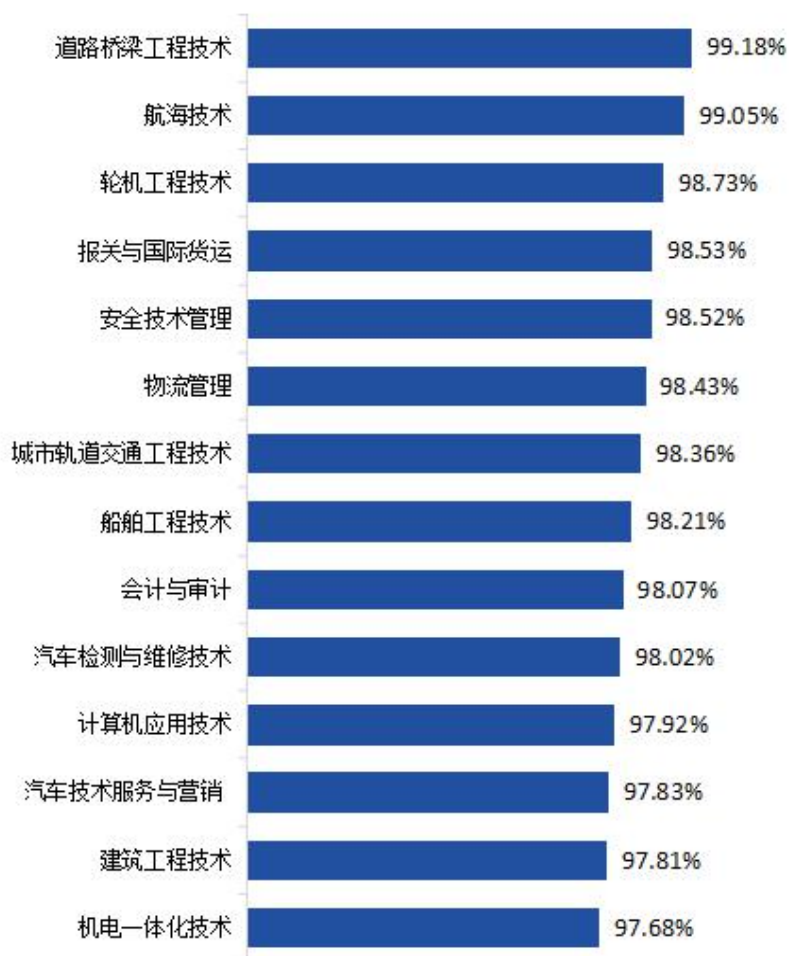


图 4-14 用人单位对骨干专业满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

改进措施

1. 加强职业发展规划，提升就业指导服务效果。

本校 2019 届就业指导各项服务中，职业发展规划服务的有效性（80.72%）相对较低，而参与度（48.89%）较高，说明本校毕业生对职业发展规划服务的需求较大，而当下学校提供的服务并不能较好地满足学生的需求，因此，学校应积极回应学生反馈，做出改进，提高职业发展规划服务质量，帮助毕业生尽早找准职业定位，明确职业目标，坚定职业发展方向。

2. 营造双创教育环境，发展学生创新创业能力。

创新创业教育不仅是培育学生的创业意识、创业精神、创新创业能力，还要面向社会，分阶段、分层次地进行创新思维培养和创业能力的锻炼。

从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校毕业生对创业教学课程的有效性评价（67.06%）仍有提升空间，毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（48.17%）。创新创业教育可进一步优化，通过举办创新创业讲座或比赛、加大对学生创新创业社团活动支持等方式，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。