



福建船政交通职业学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学院概况	I
报告说明	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各系/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	3
（一）总体就业率及毕业去向	3
（二）各系/专业就业率	4
三、就业流向	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业单位分布	8
（三）就业行业分布	8
（四）就业职业分布	9
四、升学情况	9
五、自主创业	10
第二篇：学校就业创业工作举措	13
一、做好顶层设计，完善保障机制	13
二、创新培养模式，深化教学改革	14
三、加强教育指导，提升服务质量	15
四、积极引导，促进毕业生充分就业	16
五、积极探索，推进创新创业教育改革	17
第三篇：就业质量相关分析	19
一、薪酬水平	19
二、专业相关度	21

三、职业期待吻合度	22
四、工作满意度	23
五、用人单位对毕业生的评价	24
第四篇：就业发展趋势分析	26
一、毕业生规模稳定，初次就业率保持在较高水平	26
二、单位就业成为主流，升学比例呈上升趋势	26
三、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持	27
四、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向	28
五、依托民营企业就业，合理分配人才资源	28
六、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	29
第五篇：对教育教学的反馈	30
一、对人才培养的影响	30
（一）对人才培养的评价	30
（二）人才培养改进措施	33
二、对招生和专业设置的影响	33
三、对就业创业服务体系的影响	34
（一）对就业创业服务体系的评价	34
（二）就业创业服务工作的改进措施	35

学院概况

福建船政交通职业学院前身为创办于 1866 年的中国近代官办第一所高等实业学堂——福建船政学堂。现设有航海技术系、轮机工程系、汽车运用工程系等 14 个教学单位。开设了涵盖当今公路、海运等领域技术与管理专业及新兴的经济社会建设急需的 52 个专业，逐步形成以工为主，经管文多专业协调发展的专业格局。

学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向，立足交通，面向全国，秉承船政学堂“求是、自强、求实、创新”的办学精神，坚持德育为先、能力为重的育人思想；坚持厂校一体、工学结合的“做中教、做中学”的教学理念；坚持科技和人文相结合，培养爱国情操的教育目标；坚持针对性和实用性强的专业设置与课程体系的办学精髓，形成了“以工为主、依托行业、产学结合、厚德强技”的办学特色，培养了数以万计的高素质技术技能专门人才。

学校各专业的实验实训中心设施完善、设备先进。现有校内实训基地 86 个，实验实训室 212 个，校外实习实训基地 399 个。其中，国家级职业教育实训基地 1 个，省级高职教育实训基地 4 个。

学校积极依托行业企业，大力推行校企合作、工学结合，积极探索人才培养模式改革；学校还高度重视科技开发与社会服务；大力推行“双证书”制度，校内职业资格鉴定站具有 51 个职业工种的鉴定考核资质；积极开展对外交流合作办学。随着学校办学水平和人才培养质量的不断提高，学校的社会认可度也得到大幅提升。毕业生连续三年就业率都高达 99% 以上，用人单位对毕业生满意度达 90% 以上，位居全省同类院校前列，荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。

新的世纪孕育着新的机遇与挑战。学校将继续弘扬“求是、自强、求实、创新”的船政文化精神，以国家示范性高等职业院校为新的起点，努力探索中国特色的高职教育发展之路，为勇担历史使命，砥砺奋发，努力探索中国特色的高职教育发展之路，为实现国家战略和服务区域社会经济发展再立新功，再铸辉煌。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《福建船政交通职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为 2017 年 9 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。面向 2017 届毕业生进行抽样调查，有效问卷回收率为 68.14%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.福建船政交通职业学院用人单位调研数据。调研面向本校 2017 届毕业生所在用人单位，调研时间为 2017 年 3 月至 2017 年 10 月，发出调查问卷 2300 份，回收有效问卷 1832 份，回收率达 79.65%。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及素质能力评价。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

福建船政交通职业学院 2017 届毕业生共 4049 人。其中，省内生源毕业生共 3768 人，占比为 93.06%；省外生源 281 人，占比 6.94%。



图 1-1 2017 届毕业生省内外生源比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各系/专业毕业生的分布

学院 2017 届毕业生共分布在 11 个系 57 个专业。其中，汽车运用工程系、道路工程系和建筑工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 13.29%、12.99%和 12.94%。

表 1-1 2017 届毕业生所在系及专业分布

系	人数	比例	专业	人数	比例
汽车运用工程系	538	13.29%	汽车运用技术(汽车服务与维修方向)	94	2.32%
			汽车检测与维修技术	148	3.66%
			汽车电子技术	86	2.12%
			汽车整形技术	83	2.05%
			汽车技术服务与营销	127	3.14%

系	人数	比例	专业	人数	比例
道路工程系	526	12.99%	市政工程技术	97	2.40%
			道路桥梁工程技术	159	3.93%
			港口工程技术	40	0.99%
			工程监理	96	2.37%
			城市轨道交通工程技术	91	2.25%
			工程测量技术	43	1.06%
建筑工程系	524	12.94%	房地产经营与估价	82	2.03%
			建筑工程技术	189	4.67%
			基础工程技术	41	1.01%
			建筑工程管理(道路工程项目管理方向)	121	2.99%
			建筑装饰工程技术	91	2.25%
机械工程系	481	11.88%	材料成型与控制技术	40	0.99%
			电气自动化技术	62	1.53%
			机械制造与自动化	46	1.14%
			楼宇智能化工程技术	43	1.06%
			模具设计与制造	39	0.96%
			新能源应用技术	45	1.11%
			工程机械运用与维护	41	1.01%
			港口物流设备与自动控制	37	0.91%
交通经济系	468	11.56%	机电一体化技术	128	3.16%
			国际商务	47	1.16%
			报关与国际货运	91	2.25%
			会计与审计	234	5.78%
			集装箱运输管理	49	1.21%
			资产评估与管理	47	1.16%
			连锁经营管理	93	2.30%
管理工程系	447	11.04%	交通运营管理	48	1.19%
			电子商务	87	2.15%
			物流管理	84	2.07%
			物流管理(采购与供应方向)	45	1.11%
			营销与策划	90	2.22%
			电子信息工程技术	39	0.96%
信息工程系	367	9.06%	计算机网络技术	84	2.07%
			嵌入式系统工程	64	1.58%
			软件技术	45	1.11%
			图形图像制作	37	0.91%
			计算机应用技术	98	2.42%

系	人数	比例	专业	人数	比例
安全技术与环境工程系	244	6.03%	食品营养与检测	40	0.99%
			矿山机电	19	0.47%
			环境监测与治理技术	43	1.06%
			工业分析与检验	23	0.57%
			安全技术管理	79	1.95%
			管道工程技术	40	0.99%
航海技术系	205	5.06%	国际航运业务管理	42	1.04%
			海事管理	87	2.15%
			航海技术	76	1.88%
轮机工程系	178	4.40%	船舶工程技术(船舶制造与维修方向)	65	1.61%
			船舶工程技术(船机制造与维修方向)	27	0.67%
			轮机工程技术	53	1.31%
			制冷与冷藏技术	33	0.82%
外语系	71	1.75%	商务英语	43	1.06%
			应用英语	28	0.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 9 月 1 日，学院 2017 届毕业生就业率为 99.61%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 53.52%；“其他录用形式就业”次之，占比为 33.47%。

表 1-2 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	2167	53.52%	99.61%
其他录用形式就业	1355	33.47%	
升学	503	12.42%	
应征义务兵	4	0.10%	
自主创业	2	0.05%	
出国、出境	1	0.02%	
地方基层项目	1	0.02%	
不就业拟升学	3	0.07%	-
待就业	13	0.32%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+其他录用形式就业人数+应征义务兵人数+地方基层项目人数+升学人数+出国、出境人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各系/专业就业率

2017 届毕业生各系就业率均在 98.50% 以上。其中信息工程系、汽车运用工程系、轮机工程系和航海技术系毕业生的就业率最高，均达到 100.00%。

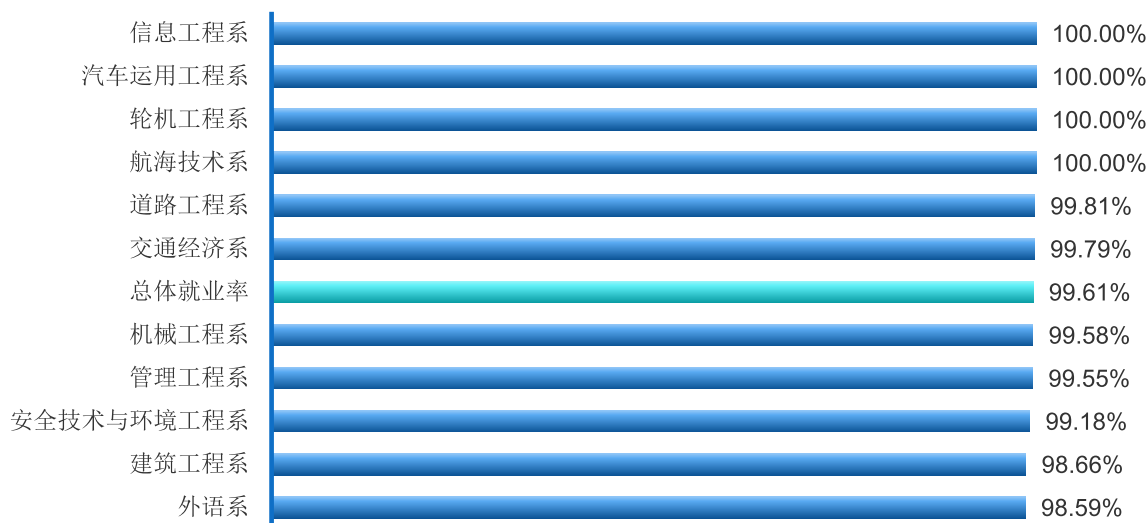


图 1-2 2017 届各系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2017 届毕业生各专业就业率均在 95.00% 以上。其中，会计与审计、道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术等 46 个专业的就业率均达到 100.00%。

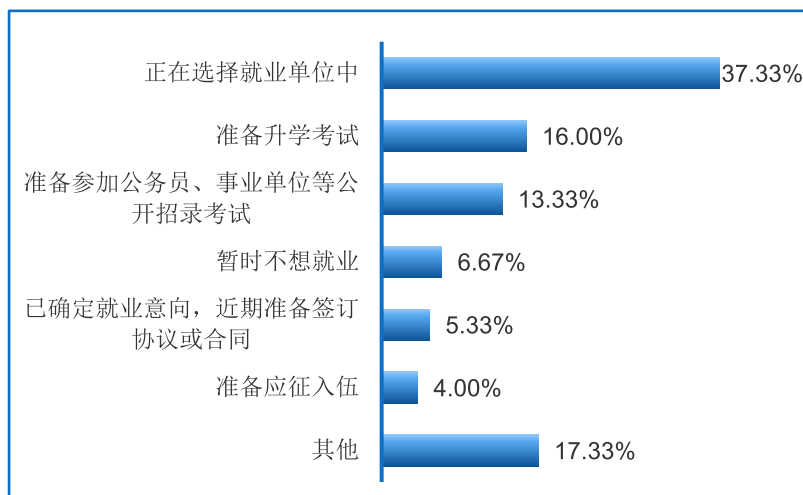
表 1-3 2017 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
会计与审计	234	234	100.00%
道路桥梁工程技术	159	159	100.00%
汽车检测与维修技术	148	148	100.00%
机电一体化技术	128	128	100.00%
汽车技术服务与营销	127	127	100.00%
计算机应用技术	98	98	100.00%
市政工程技术	97	97	100.00%
汽车运用技术(汽车服务与维修方向)	94	94	100.00%
连锁经营管理	93	93	100.00%
城市轨道交通工程技术	91	91	100.00%
建筑装饰工程技术	91	91	100.00%
报关与国际货运	91	91	100.00%
海事管理	87	87	100.00%
汽车电子技术	86	86	100.00%
物流管理	84	84	100.00%
计算机网络技术	84	84	100.00%
汽车整形技术	83	83	100.00%
安全技术管理	79	79	100.00%
航海技术	76	76	100.00%
船舶工程技术(船舶制造与维修方向)	65	65	100.00%
嵌入式系统工程	64	64	100.00%
电气自动化技术	62	62	100.00%
轮机工程技术	53	53	100.00%
集装箱运输管理	49	49	100.00%
交通运营管理	48	48	100.00%
国际商务	47	47	100.00%
机械制造与自动化	46	46	100.00%
物流管理(采购与供应方向)	45	45	100.00%
软件技术	45	45	100.00%
工程测量技术	43	43	100.00%
楼宇智能化工程技术	43	43	100.00%
国际航运业务管理	42	42	100.00%
工程机械运用与维护	41	41	100.00%
基础工程技术	41	41	100.00%
管道工程技术	40	40	100.00%
食品营养与检测	40	40	100.00%
港口工程技术	40	40	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
模具设计与制造	39	39	100.00%
电子信息工程技术	39	39	100.00%
港口物流设备与自动控制	37	37	100.00%
图形图像制作	37	37	100.00%
制冷与冷藏技术	33	33	100.00%
应用英语	28	28	100.00%
船舶工程技术(船机制造与维修方向)	27	27	100.00%
工业分析与检验	23	23	100.00%
矿山机电	19	19	100.00%
工程监理	96	95	98.96%
营销与策划	90	89	98.89%
电子商务	87	86	98.85%
房地产经营与估价	82	81	98.78%
建筑工程技术	189	186	98.41%
资产评估与管理	47	46	97.87%
新能源应用技术	45	44	97.78%
商务英语	43	42	97.67%
建筑工程管理(道路工程项目管理方向)	121	118	97.52%
材料成型与控制技术	40	39	97.50%
环境监测与治理技术	43	41	95.35%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）未就业情况分析



学院 2017 届未就业毕业生共 16 人（占比 0.41%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择用人单位中”（37.33%），其次为“准备升学考试”（16.00%）。

图 1-3 2017 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学院 2017 届毕业生主要选择在福建省内就业（94.32%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（1.45%）和浙江省（0.71%）。

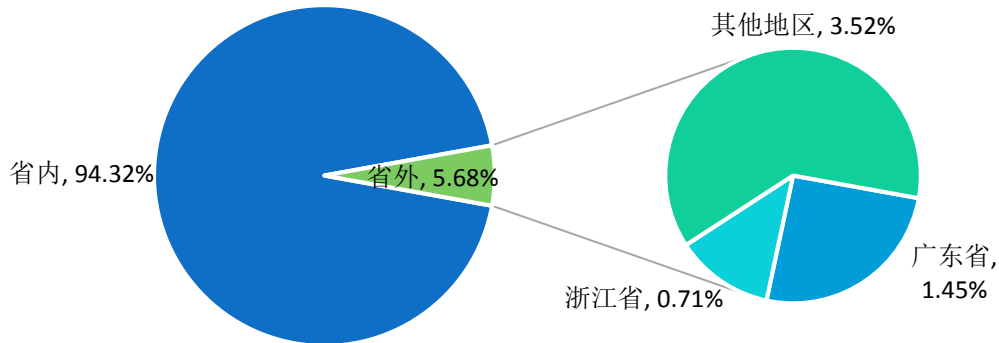


图 1-4 2017 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

省内就业城市：在福建省内就业的毕业生主要流向了福州市（71.68%），其次为厦门市（8.49%）和泉州市（6.74%）。

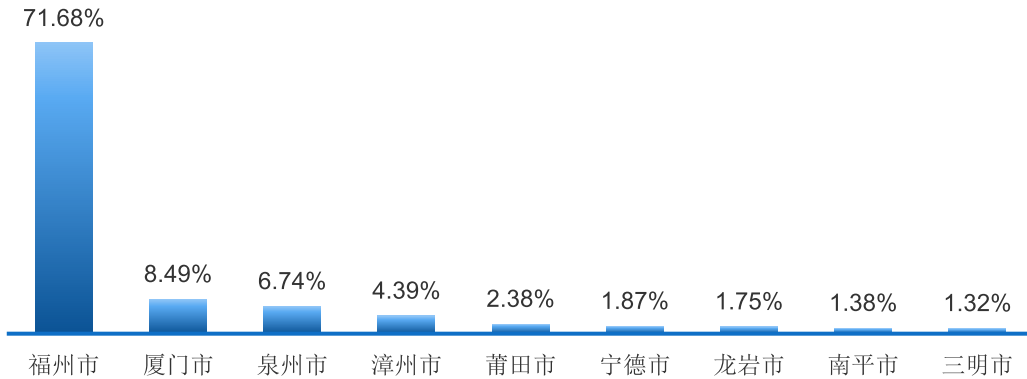


图 1-5 2017 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业和其他录用形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（二）就业单位分布

学院 2017 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到 95.77%；其次为国有企业（1.96%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 28.46%），其次是 51-100 人（17.85%）和 101-200 人（16.24%）。

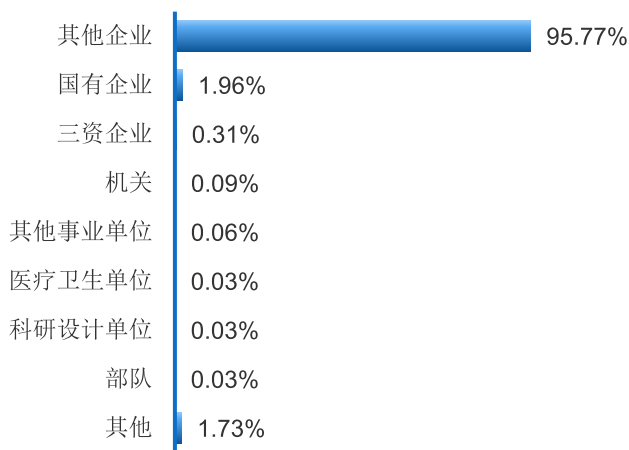


图 1-6 2017 届毕业生就业单位性质分布

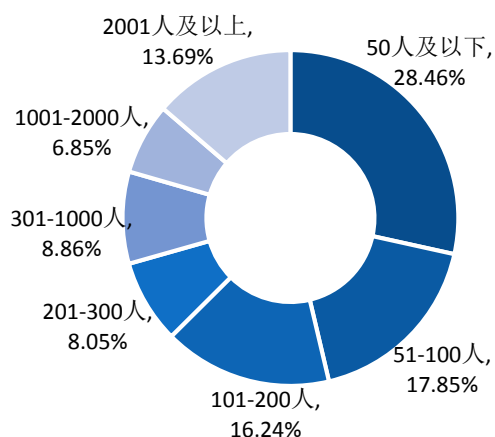


图 1-7 2017 届毕业生就业单位规模分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

就业单位性质数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

就业单位规模数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2017 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（22.57%），其次为“居民服务、修理和其他服务业”（16.70%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

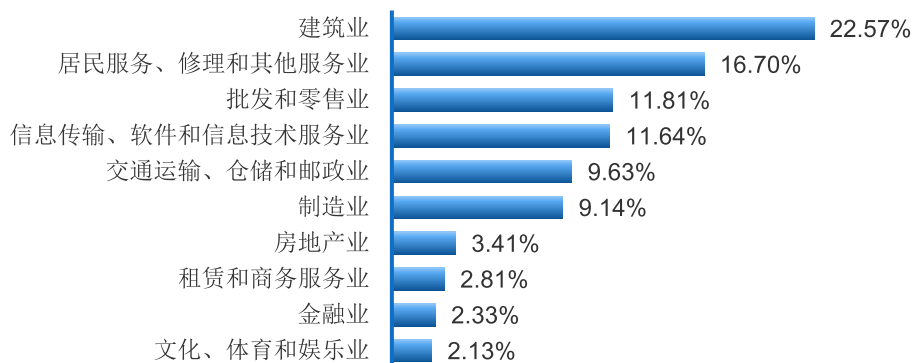


图 1-8 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 46.42%；其次为“商业和服务业人员”（17.49%）。

表 1-4 2017 届毕业生就业职业分布

职业	占比
工程技术人员	46.42%
商业和服务业人员	17.49%
其他专业技术人员	11.64%
生产和运输设备操作人员	9.14%
经济业务人员	5.14%
办事人员和有关人员	4.29%
其他人员	2.41%
科学研究人员	1.87%
教学人员	0.91%
军人	0.68%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、升学情况

2017 届毕业生中，有 503 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 12.42%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（63.58%），其次是“提升综合能力”（24.07%）；而“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

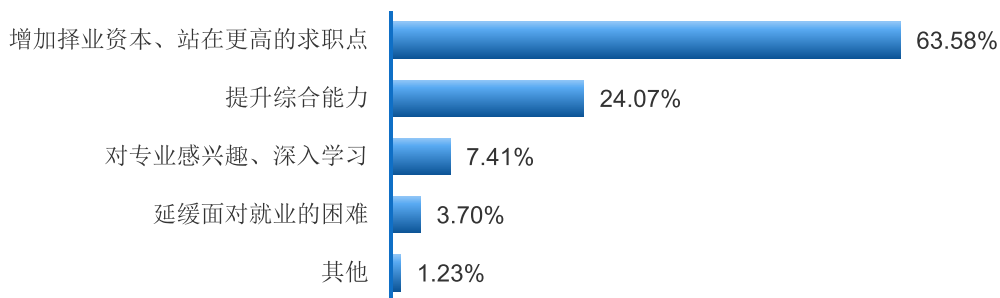


图 1-9 2017 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 68.10%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；毕业生转换专业升学的主要原因为“就业前景好”（40.38%）和“出于个人兴趣”（28.85%）。

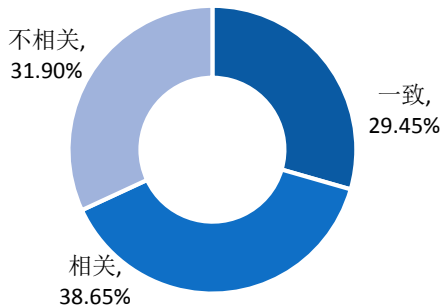


图 1-10 2017 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（96.34%）；其中“很满意”占比为 28.66%，“比较满意”占比为 46.34%。

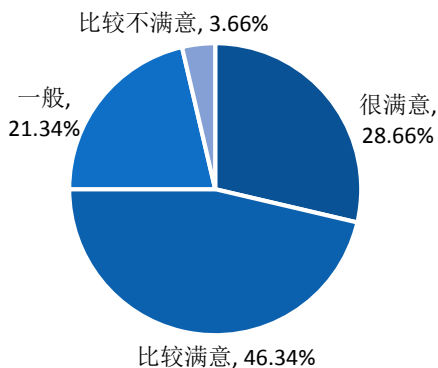


图 1-11 2017 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业²

参与学院 2017 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中有 35 人毕业去向选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

²由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2017 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

创业行业及专业相关性: 2017 届毕业生创业行业呈多元化分布,主要集中在“批发和零售业”和“交通运输、仓储和邮政业”;其创业领域与所学专业相关或一般的比例为 40.00%。

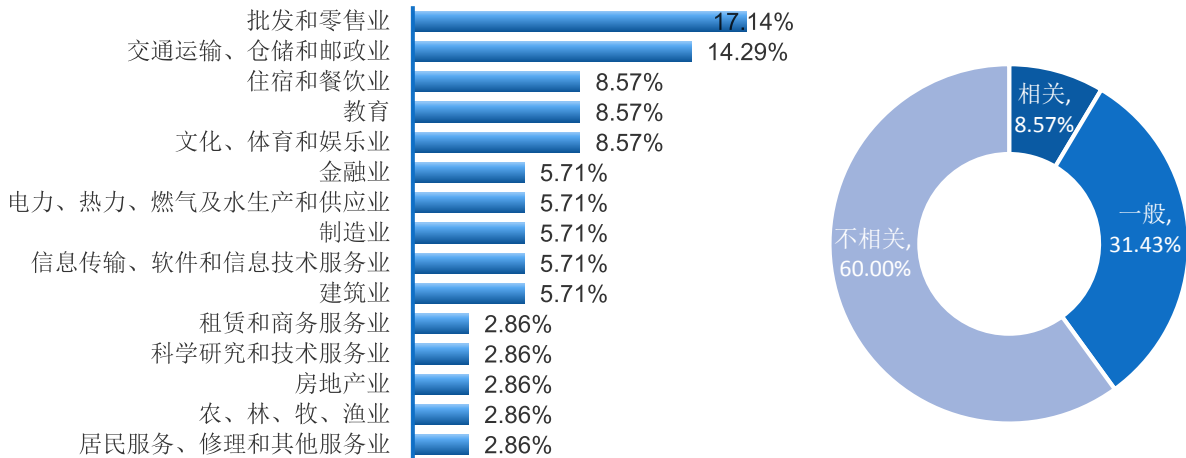


图 1-12 2017 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因: 毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（62.86%）和“对创业充满兴趣、激情”（60.00%）。

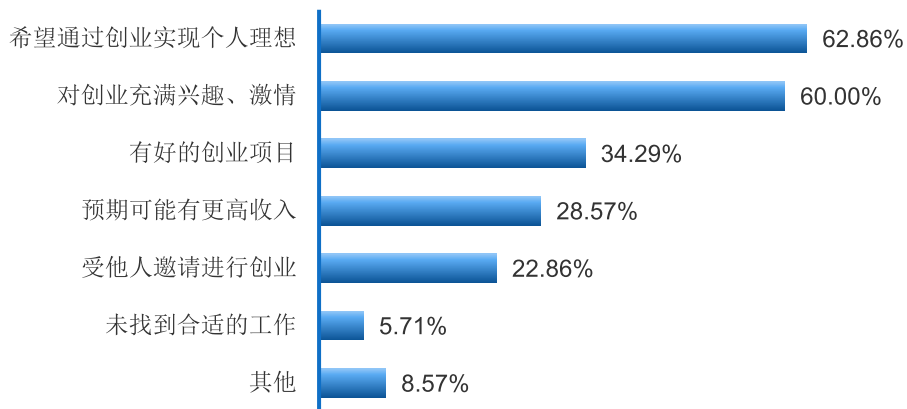


图 1-13 2017 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动: 毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（50.00%）和“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（44.12%）。

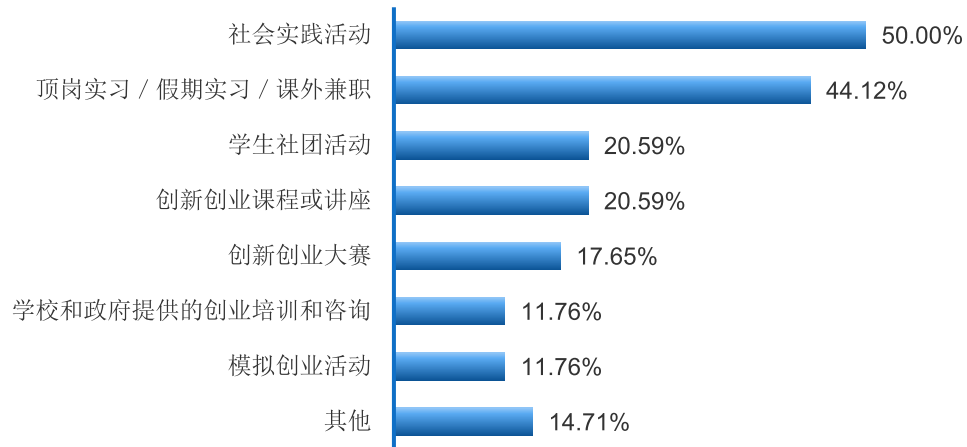


图 1-14 2017 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就业创业工作举措

福建船政交通职业学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的原则，认真贯彻落实中央和我省有关高校毕业生就业创业指导服务工作会议及文件精神，在学院党政统一领导下，结合学院实际情况，认真研判就业形势，部署各项实施方案，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

一、做好顶层设计，完善保障机制

（一）领导高度重视，把就业创业纳入学院重要工作

我院始终坚持“一把手工程”，设立院、系两级的创新创业就业领导小组，认真贯彻落实上级有关创新创业文件精神，以实现毕业生充分就业为目标，不断提高毕业生就业质量和就业服务工作水平。2017年3月10日，学院召开2017年就业创业工作会议，陈瑞晶院长对学院2017年就业创业工作做出了全面部署，要求各级各部门要以服务毕业生为宗旨，力争实现充分就业工作目标。我院多次下发《关于做好2017年毕业生就业创业工作的通知》、《关于调整就业创业指导委员会的通知》等文件，出台《大学生创新创业大赛奖励管理办法（试行）》等制度，在顶层设计上对创新创业工作进行全面部署，督促各项具体工作落到实处。全校各系部、有关部门结合各专业具体情况，制定了相应的实施方案，并积极拓展就业渠道，提高服务质量，确保各项工作有力推动和有效落实。

（二）创新工作机制，不断提升服务品质

认真落实人员、场地、经费“三到位”，定时开放学生服务大厅，增设服务项目，为学生创新创业就业提供一站式的咨询服务。定期召开就业创业领导小组会议，根据市场需求适时调整工作方案。坚持管理与激励共同推进，开展学院二级督查和评先表彰活动，各系部均将创业就业工作纳入工作重点，有效推进创新创业工作落地。优化考核、评价体系及激励机制，对在创业就业工作中表现突出的教师和部门，在职称评聘、业绩考核、评优评先中给予重点倾斜。鼓励各系部、各团队之间开展交流与合作，加强系与系之间的交流学习，全面推进学院创新创业就业工作的整体发展。

二、创新培养模式，深化教学改革

（一）立足社会需求培养高技能创新人才

学院坚持德育为先、能力为重的育人思想；坚持厂校一体、工学结合的“做中教、做中学”的教学理念；坚持科技和人文相结合，培养爱国情操的教育目标；坚持针对性和实用性强的专业设置与课程体系的办学精髓，形成了“以工为主、依托行业、产学结合、厚德强技”的办学特色，培养了数以万计的具有良好的职业道德、熟练的专业技能和可持续发展能力的，能够满足生产、建设、服务、管理第一线需求的高素质技能型专门人才。2017年以来在原校企合作的基础上又新增了与福建神悦铸造股份有限公司、福建元瑞信息技术有限公司、福建华威集团、新奇特车业服务股份有限公司等福建知名企业的校企合作项目，通过校企合作提高了人才培养的规格与质量，提升了学生就业竞争力与发展后劲。例如我院汽车系的各专业均施行校企合作、工学结合的培养模式，自大二下学期起开设丰田、建发等班级，引进企业实践教学，让毕业生充分掌握相应岗位工作技能，使人才培养与企业无缝对接，实现学生毕业即能上岗。多种模式相结合的创新教学方式取得了显著成绩，提高了我院毕业生就业成效，毕业生上岗后深受用人单位好评。

（二）加强专业培养与创新创业融合

我院将创业创新教育、就业指导和职业生涯规划有机融入专业教育和文化素质教育中，构建多层次、一体化的创新创业教育课程体系，从科学制订创新创业型人才的培养计划和教学方案出发，以课改为契机充分融合创新创业教育与专业教育，循序渐进地实现创新创业理念由基础教学到实践教学的全面导入。学院依托福建船政交通职业学院理事会的百余个政府部门、行业协会、企事业单位资源，组建创新创业校外指导专家库，并通过理事会这一平台加强教师进入企业实践学习的渠道，有效地更新和增强教师的专业知识和实践能力，使教师能够在及时跟踪、掌握行业最新需求和发展动态的基础上开展有针对性的创新创业教育。加大校企协同创新合作力度，提升学校与企业合作的水平和质量，以市场为导向，走产、学、研的道路，为学生创业就业提供与社会需求紧密结合的优质平台，促进学院创新创业教育深度发展。

三、加强教育指导，提升服务质量

（一）不断深化就业创业指导内涵

学院以职业生涯规划 and 就业创业指导课程为依托，并结合讲座、竞赛等多种形式推进学生职业素质教育，在职业生涯规划中重点指导学生的学业、人格发展规划，提高学生学习生活质量，为将来发展做好准备。在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训技能和职业品德培养，为就业奠定坚实基础。在素质教育中引入创新创业教育，增强毕业生创新创业意识，为毕业后发展植入企业家精神。学院编辑印发了《2017年就业创业指导手册》、《第三届“互联网+”大学生创新创业大赛解读本》等资料，做到每生人手一本；通过网站、微信公众号、就业宣传栏等多种渠道加强就业创业政策宣传，全方位做好就业创业指导工作；举办多场就业创业指导讲座和现场咨询服务，讲解就业创业政策和形势，指导毕业生端正就业观，做好职业生涯规划，加强毕业生就业技能实训和职业品德培养，增强毕业生创新创业和求职就业信心。

（二）结合专业特点开展形式多样的创新创业就业活动

2017年我院结合专业结构和特色，承办了海峡两岸大学生创新创业暨两岸教育成果展，举办了第三届“互联网+”创新创业大赛、大学生职业生涯规划大赛、市场营销大赛、简历设计制作等大赛，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创”的理念，通过各项比赛的经验和成果在师生中营造了浓厚的创新创业文化氛围。我院特邀福建农林大学省委常委、副校长、博士生导师林文雄教授做《新时期高校创新创业教育探索与实践》专题报告；举办福建省教育厅创新创业公益导师服务团进校园活动，教育厅学生处谢友平处长带领中国“互联网+”大学生创新创业大赛专家评委、用友集团、新道科技合伙人肖平为师生作了题为《创新创业因你更精彩——创新创业教育与“互联网+”大学生创新创业大赛解读》的专题讲座；积极邀请省内知名创业导师为学生举办了“创业计划书书写”、“创业初阶辅导”、“路演技巧与演练”等专题讲座；对有意愿参加省级创新创业比赛，或在项目落地过程中存在困难的学生创新创业团队，聘请校内外专家导师对项目开展集训辅导和专项培训，引导帮助创新创业项

目孵化和提升。这些内容丰富、内涵深刻的活动与讲座激发了学生创新创业热情，培养了学生创新精神和创业意识，提高了学生创业就业的视野与能力。

（三）完善就业创业信息服务平台

2017年我院进一步建立完善了QQ群、微信群、微信公众号、学院网站、公共场所LED等信息平台，通过多个途径及时向毕业生发布政策和求职信息，为毕业答疑解惑提供帮助，并举办“就业服务月”、网络招聘会等活动，为毕业生提供多元、立体的线上线下求职服务。学院通过创新创业就业信息服务平台、微网站、班级QQ群等信息平台，多渠道解读创新创业优惠政策，宣传创新创业典型事迹，发布创新创业活动、资料、求职招聘等信息，营造积极向上、促进成才的创新创业校园文化氛围。学院还不断拓宽学生服务大厅就业创业服务项目，搭建院系两级就业创业服务平台，不断加强工作队伍建设，提高各类信息服务的服务质量。

四、积极引导，促进毕业生充分就业

（一）广泛宣传国家地方项目和参军优惠政策

我院积极引导和鼓励毕业生到基层就业，组织“三支一扶”、“服务西部”、“服务社区”报名和政策落实工作，做好毕业生应征入伍体检、政审和学费补偿等工作。2016年我院又超额完成征兵任务，受到上级表彰，并作为我省高校征兵工作先进单位推荐参加全国大学生征兵工作座谈会，材料入选2016年高校属地兵役机关和高校代表会议交流材料汇编；2017年学院继续深入做好征兵宣传和动员工作，组织和协助做好各批次应征毕业生的体检、政审工作。

（二）坚持“走出去，请进来”措施

学院发动全员参与，充分挖掘资源，“走出去”推荐，在深入企业了解就业需求的基础上，有目的地向企业推荐与市场需求相适应的相关专业毕业生；“请进来”招聘，广泛邀请用人单位来校举办宣讲活动、参加招聘活动，2017年为应届毕业生举办了2场大型招聘会，组织各类校园招聘活动61场次，参与招聘单位1730个，征集岗位13813个，并将企业需求信息以多种渠道及时向毕业生发布，为我院2017届毕业生充分就业提供了有力保障。

（三）做好就业精准帮扶工作，实行全程关注

我院对“精准就业帮扶”毕业生采取“一对一”帮扶、优先推荐、经济援助等措施，为“精准就业帮扶”毕业生求职提供多方面的协助，切实掌握每一位精准帮扶毕业生的基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展情况、帮扶措施等内容，做到宣传引导到位、政策落实到位、服务对接到位，实现 200 名“精准就业帮扶”毕业生（含 1 名新疆籍学生）全部获得省毕业生求职补贴，全部落实就业单位，并有针对性地做好精准帮扶对象的就业跟踪服务工作。

五、积极探索，推进创新创业教育改革

（一）把创新创业教育贯穿人才培养全过程

我院紧扣创新创业培育目标，抓住专业特点，将两者有机耦合，以通识课程为普及教育，以专业教学引导科技创新，鼓励和支持专业课教师通过培训、进修转型为大学生创新创业教育教师，实现专业知识传授、创新思维训练、创业能力养成和职业品格培养的有机融合。通过启发式讲授、探究式讨论、翻转课堂、MOOC 等教学改革的探索与实践，注重引导学生发现、分析和解决问题的思维能力，培养批判性思维、创造性思维和自主学习的习惯，从根本上促进学生创新精神、创新意识和创新智慧的形成，推进创新创业教育深化改革，在人才培养全过程融入创新创业教育。

（二）大力引进和培育创新创业师资人才

师资是创新创业教育的关键，学院大力培育校内创新创业教师队伍，加强创新创业教学团队和“双师型”队伍建设，选送具有创新创业精神，或在创新创业能力方面有专长的教师参与各级各类创新创业教育培训进修，积极开展国际交流学者访问合作、教师到企业实践等活动，拓展教师视野，提高创新创业实践教学能力，建设一支有志于从事创新创业人才培养的校内导师队伍。以组建“学院理事会”为契机，通过 12 个专业群产学研合作委员会、3 个省级行业性职教集团和 63 个专业指导委员会以及 80 家企业等理事单位来促进学校与企业合作，走好产、学、研结合的道路。依托理事会引进和聘请在创新创业领域内有丰富工作经验与资格认证的知名企业家、行业人才和能工巧匠，特别是成功创业的优秀校友，来校担任创新创业兼职教师。学院搭建的涵

盖企业管理、法律、财务、营销、咨询等领域的校内外导师库，为创新创业教育提供了实战经验丰富的专家团队，促进了校内导师与校外导师的优势互补，保障了学院创新创业教育质量。

（三）以教师科研带动学生创新

我院教师累计取得专利、发明数十项，承担各级科研立项达 200 多项。我院通过试推行创新体验式教育模式，使学生参加到教师的科研活动中，在体验中培养创新意识，在参与中提高创新能力，实现让有科研能力的老师来引领学生创新的目标。这一教学新模式不但提升教师的创新教学能力，也充分发挥教师创新的示范作用。在体验式教学中，学生创新兴趣高涨，自发组成多个团队开展了各类型的创新活动，取得了显著的成效。2017 年学生制作了“爱心自动遮阳遮雨棚”、“经济型雕刻激光机”、“企业安全定制”、“VR 可视化家装设计即时体验开发”、“环球天天拍”等三十余项创新作品，并在各级各类创新创业大赛上展现了自身创新思想和创业风采，得到专家评委、现场观众的好评。

（四）为学生创新创业者创造场地、设备等支持条件

我校分批建设校内创新创业孵化园，积极帮助学生创新创业项目孵化。目前，创新创业孵化园区已入驻三批次项目。除此之外，二级系部充分挖掘潜力，建立分散式创新空间、工作坊共计 310 平方米，已入驻的 13 个项目组均为与专业紧密结合的创新科技团队。为进一步便利学生的创新创业实践，我院还为学生开放了新能源应用技术、现代制造技术等 14 个实验实训室，做到场所、设备全部免费提供，为学生创新实践提供了有力的保障。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生对目前工作的满意度；四是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学院 2017 届毕业生税前月均收入为 3480.11 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（42.62%），其次为 3001-4000 元（25.10%）。

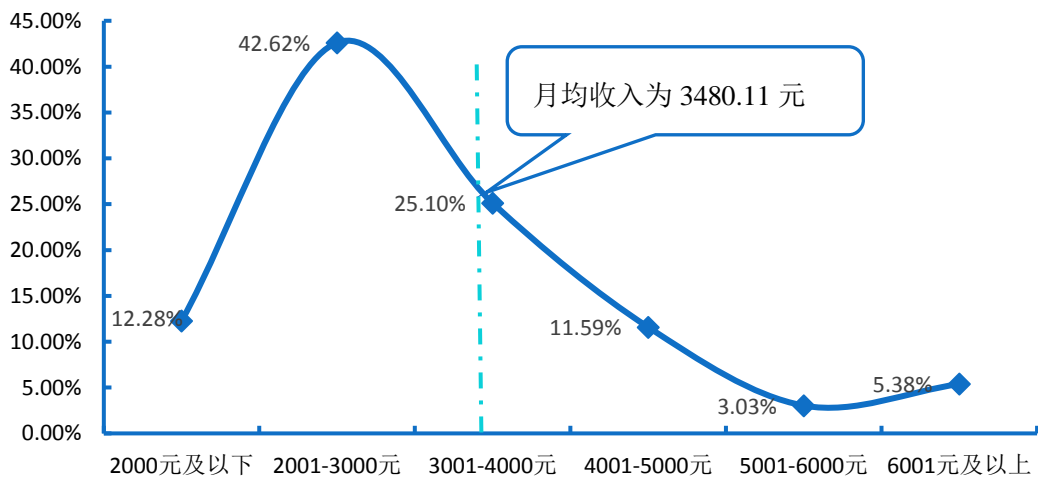


图 3-1 2017 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月均收入：厦门市月均收入水平相对较高（3837.66 元），福州市（3395.39 元）次之；而在漳州市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3214.79 元。

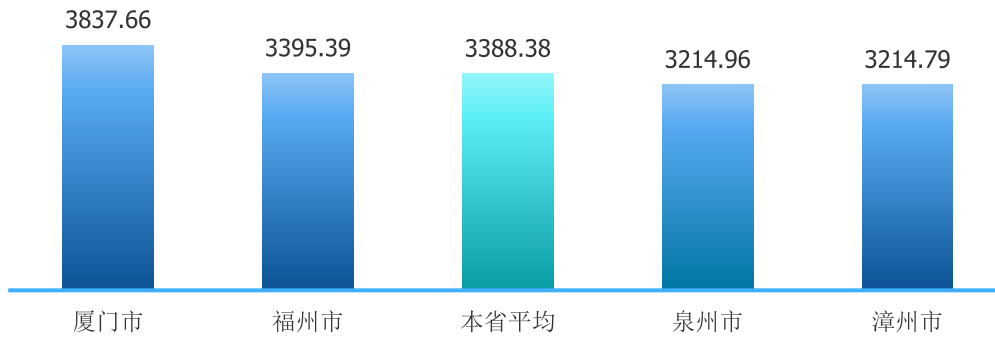


图 3-2 2017 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业城市指样本人数≥20 人的就业城市。

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位及行业领域月薪: 在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入为 3900.00 元/月; 而在“民营企业”就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 3260.49 元/月。在“房地产业”、“租赁和商务服务业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入均处于 4000.00 元/月以上; 而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 2884.18 元/月。



图 3-3 2017 届毕业生主要就业单位 (左图) 及行业 (右图) 月均收入水平 (单位: 元)

注: 1. 主要就业单位指样本人数≥20 人的就业单位。

2. 主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

3. 三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业; 其他企业指除国有企业、民营企业 and 三资企业之外的所有企业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学院 2017 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 76.19%；其中“很相关”占比为 25.31%，“比较相关”占比为 31.29%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

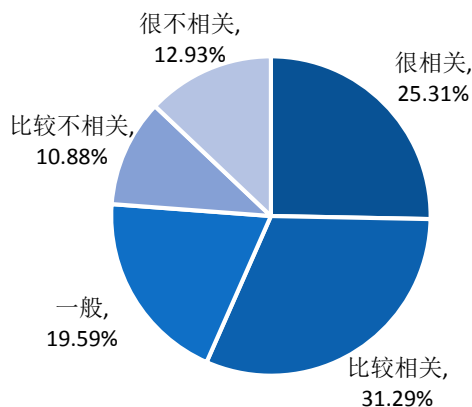


图 3-4 2017 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2017 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
安全技术管理	44.44%	38.89%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%
航海技术	8.62%	44.83%	39.66%	3.45%	3.45%	93.10%
建筑工程管理(道路工程项目管理方向)	18.18%	54.55%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
市政工程技术	18.18%	54.55%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
汽车检测与维修技术	33.33%	38.60%	17.54%	5.26%	5.26%	89.47%
轮机工程技术	82.14%	3.57%	3.57%	0.00%	10.71%	89.29%
道路桥梁工程技术	28.21%	35.90%	23.08%	7.69%	5.13%	87.18%
汽车整形技术	34.62%	26.92%	23.08%	3.85%	11.54%	84.62%
建筑装饰工程技术	50.00%	16.67%	16.67%	8.33%	8.33%	83.33%
汽车电子技术	25.00%	33.33%	25.00%	0.00%	16.67%	83.33%
工程监理	33.33%	41.67%	8.33%	0.00%	16.67%	83.33%
电子商务	27.27%	18.18%	36.36%	0.00%	18.18%	81.82%
会计与审计	18.75%	37.50%	25.00%	9.38%	9.38%	81.25%
建筑工程技术	41.18%	23.53%	11.76%	11.76%	11.76%	76.47%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
船舶工程技术(船舶制造与维修方向)	23.81%	38.10%	14.29%	4.76%	19.05%	76.19%
汽车运用技术(汽车服务与维修方向)	27.27%	33.33%	15.15%	9.09%	15.15%	75.76%
软件技术	41.67%	16.67%	16.67%	8.33%	16.67%	75.00%
机电一体化技术	5.88%	41.18%	25.49%	19.61%	7.84%	72.55%
汽车技术服务与营销	42.86%	14.29%	14.29%	7.14%	21.43%	71.43%
楼宇智能化工程技术	0.00%	50.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%
计算机应用技术	10.00%	40.00%	20.00%	10.00%	20.00%	70.00%
海事管理	14.29%	28.57%	21.43%	14.29%	21.43%	64.29%
物流管理	35.00%	20.00%	5.00%	25.00%	15.00%	60.00%
计算机网络技术	0.00%	33.33%	25.00%	25.00%	16.67%	58.33%
城市轨道交通工程技术	15.38%	23.08%	15.38%	15.38%	30.77%	53.85%
港口物流设备与自动控制	0.00%	15.79%	31.58%	21.05%	31.58%	47.37%

注：1. 专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2. 报关与国际货运等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（27.01%）、“想找相关工作，但是机会太少”（18.97%）和“不想找相关工作，因为工作环境”（18.39%）。

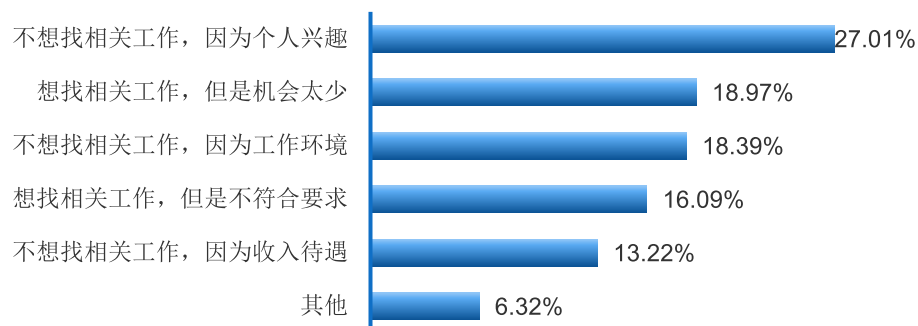


图 3-5 2017 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2017 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.28%，其中“很符合”所占比例为 11.72%，“比较符合”所占比例为 37.47%。

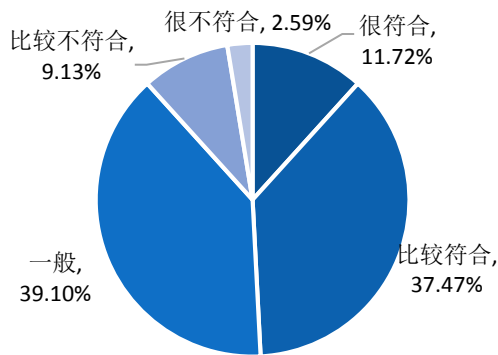


图 3-6 2017 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学院 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.85%，处于较高水平；其中对工作内容（94.17%）和职业发展前景（93.50%）的满意度较高。从均值来看，各方面均处于 3.29 分及以上（5 分制），处于“一般”及以上水平；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

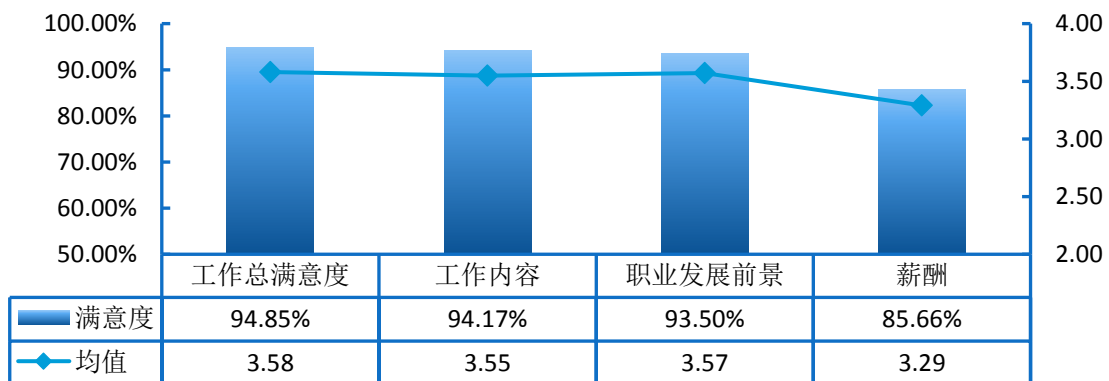


图 3-7 2017 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：用人单位对我校 2017 届毕业生的总体满意度很高，达 98.01%。其中半数以上的用人单位对毕业生在工作中的综合表现表示很满意，表示比较满意的占比 37.60%。

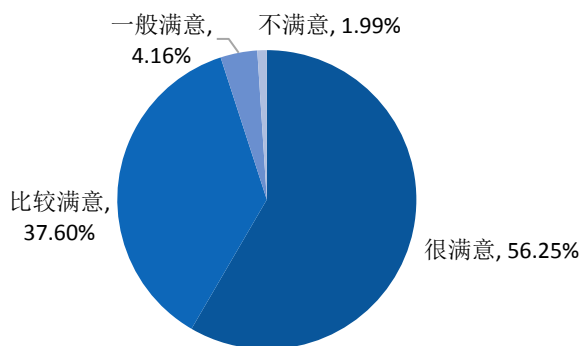


图 3-8 用人单位对 2017 届毕业生满意度

注：满意度=很满意占比+比较满意占比+一般满意占比

数据来源：福建船政交通职业学院-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生素质的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位普遍对我校 2017 届毕业生在工作中表现出的专业素质最为认可，其次为综合素质、思想素质、职业素质和文化素质。

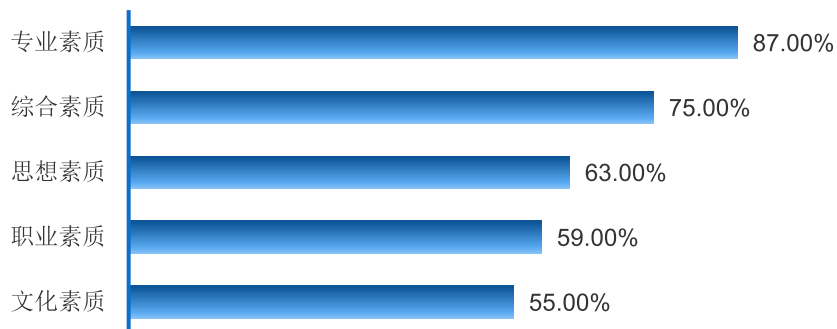


图 3-9 用人单位对 2017 届毕业生素质评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：福建船政交通职业学院-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力的评价及改进需求: 用人单位认为我校毕业生与其他同类高校毕业生相比,较突出方面为实践动手能力,占比 93.20% (其中道路桥梁类、航海轮机类、汽车类、机械类的专业均达 98.00% 以上); 用人单位认为今后我校在人才培养方面需要进一步加强的主要为创新能力的培养 (占此项调查的 65.00%), 其次为管理能力的培养 (占此项调查的 56.00%)。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模稳定，初次就业率保持在较高水平

学院历来重视毕业生的就业工作，始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模始终在 3500 人以上，初次就业率始终保持在 99.60% 以上，就业状况良好。

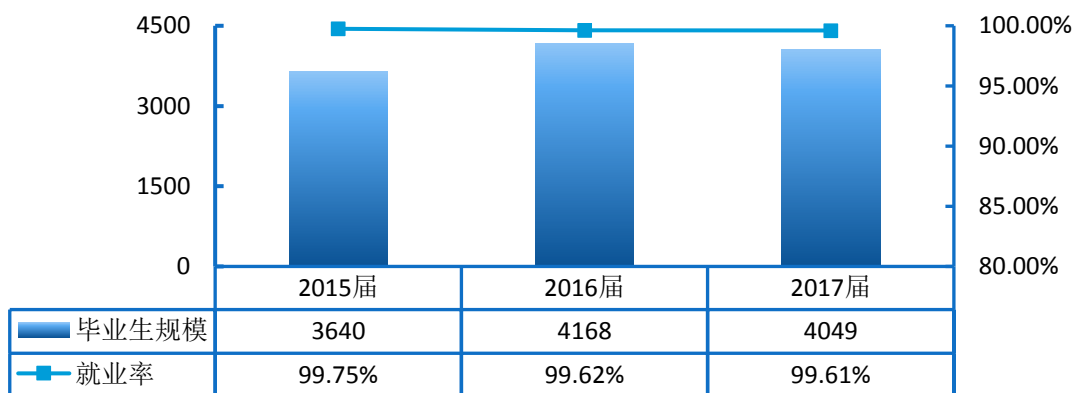


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模及初次就业率分布（规模单位：人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、单位就业成为主流，升学比例呈上升趋势

单位就业为我校毕业生的主要去向选择。三届毕业生单位就业人数占比均超过 87%，表明我校近年来的就业工作取得一定的成果，为我校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，2017 届毕业生升学人数占比达到 12.42%，较 2016 届增加了 2.06 个百分点，较 2015 届增加了 2.53 个百分点，呈现出稳定增长的态势；可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

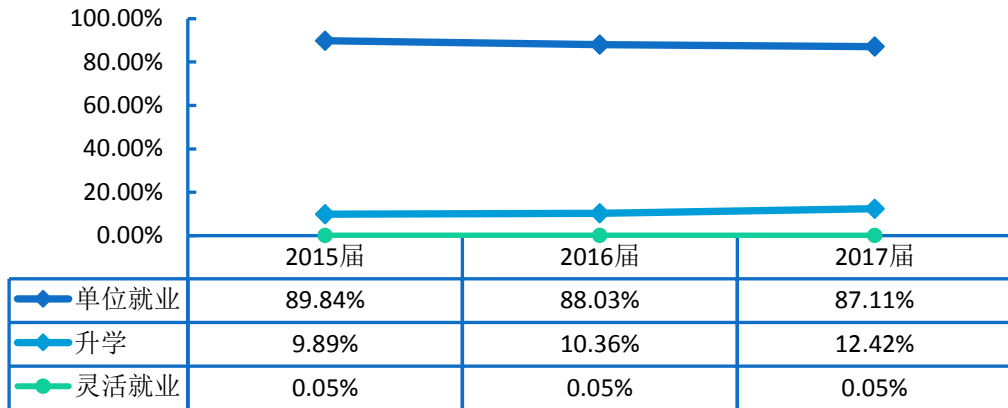


图 4-2 2015-2017 届毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业和地方基层项目就业；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

三、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学院近三届毕业生在福建省内就业比例均处于 94.00% 以上；在福建省内就业的城市主要集中在福州市、泉州市和厦门市；其中，在福州市就业比例均处于 71% 以上；在泉州市就业比例均处于 6.00% 以上；2017 届毕业生在厦门市就业比例为 8.94%，较 2016 届增加了 2.92 个百分点，增长较快。这充分体现了学院为海西交通事业和社会经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后将为海西交通事业和社会经济发展再立新功，再铸辉煌。

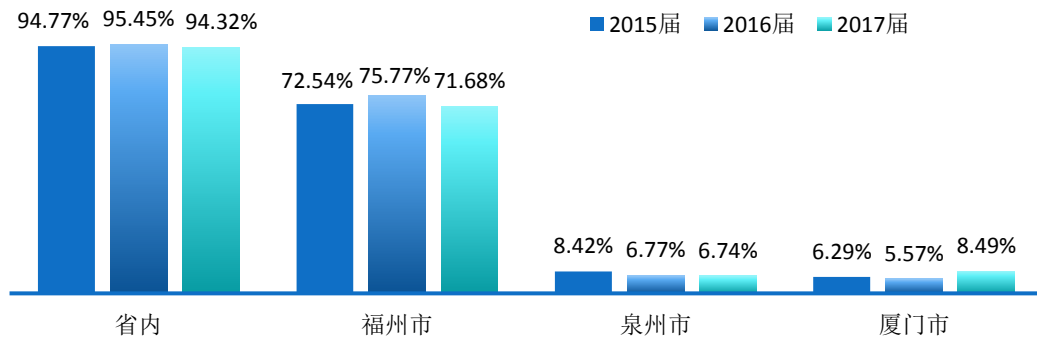


图 4-3 2015-2017 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

学院毕业生就业行业分布日趋广泛，覆盖了建筑业，居民服务、修理和其他服务业，批发和零售业，软件和信息技术服务业，信息传输、软件和信息技术服务业，交通运输、仓储和邮政业等多种行业。从主要流向行业来看，建筑业为近三届毕业生就业的首要选择，占比均处于 22.00%及以上，与学院的培养定位相一致。此外，2017 届毕业生从事居民服务、修理和其他服务业的人数相较前两届有较大提升，从事信息传输/软件和信息技术服务业的人数近两届保持相对稳定。

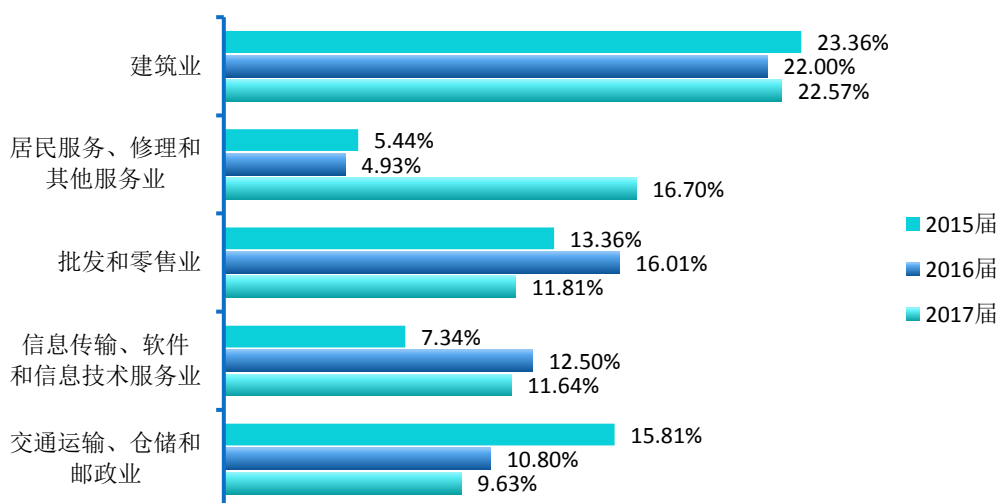


图 4-4 2015-2017 届毕业生行业对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

五、依托民营企业就业，合理分配人才资源

企业(其他企业、国有企业和三资企业)为历届毕业生就业主战场，占比均在 94.00% 以上；其中其他企业为主要单位流向，且占比呈现平稳增长趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学院不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

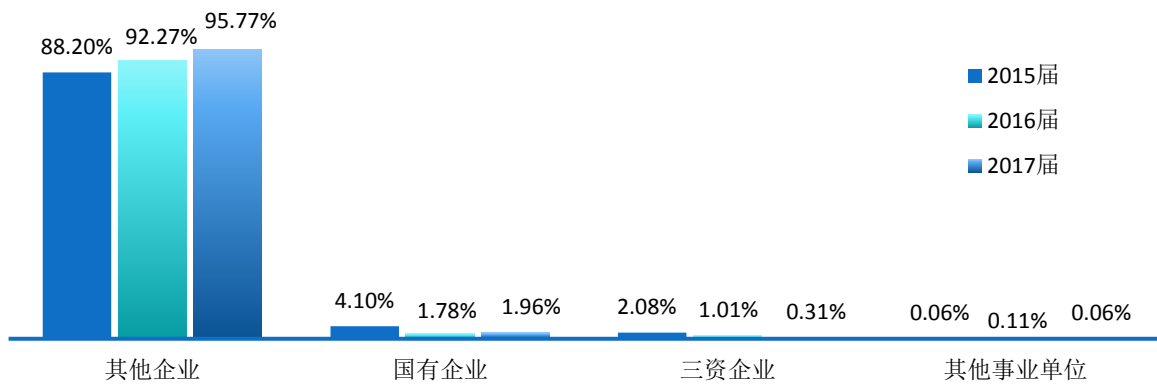


图 4-5 2015-2017 届毕业生就业单位对比分析

注：1. 图中为毕业生就业比例前五的单位类型。

2. 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

六、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托福建省地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平呈现较快上升趋势：与 2016 届相比，2017 届毕业生的月均收入上涨 450.30 元，薪酬水平上浮 14.86 个百分点；与 2015 届相比，2017 届毕业生的月均收入上涨 674.43 元，薪酬水平上浮 24.04 个百分点。

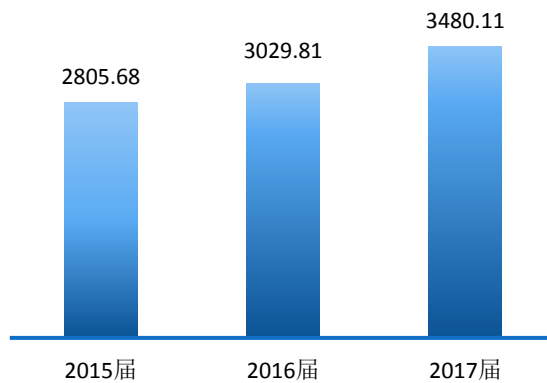


图 4-6 2015-2017 届毕业生月均收入分布（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2017届毕业生对母校的满意度为96.70%，总体满意度较高。67.89%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，25.23%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有6.88%的毕业生表示不愿意推荐母校。

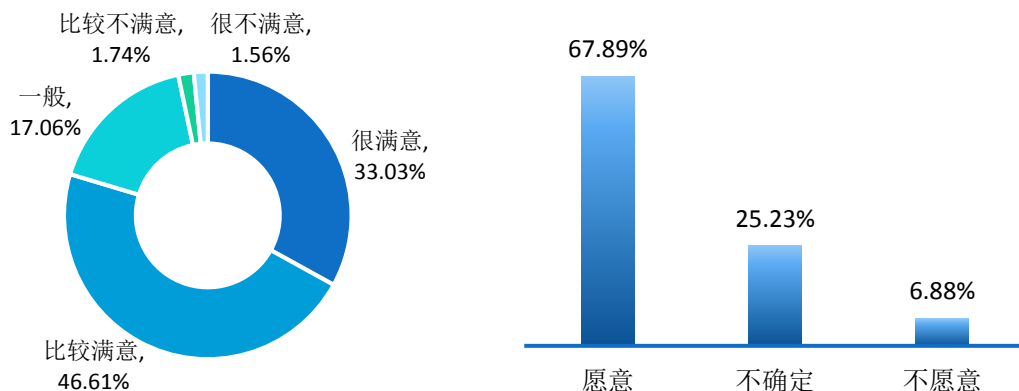


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。
数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2017届毕业生对母校教育教学的总体满意度为97.05%，均值为4.06分（5分制），处于“比较满意”水平；体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

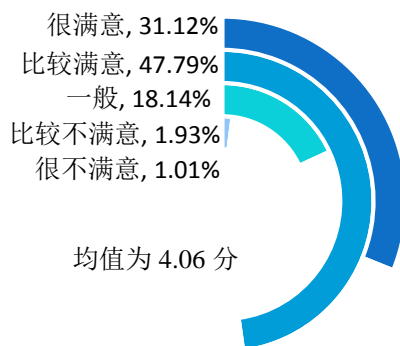


图 5-2 2017 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，95.39%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 3.96 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

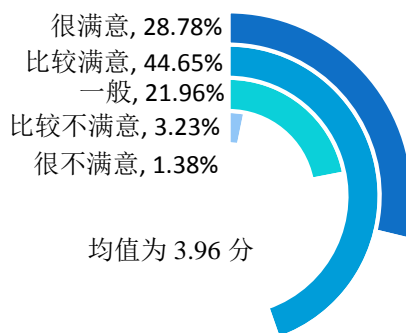


图 5-3 2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2017 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.05%，均值为 4.19 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 98.05%；对任课教师教学水平的满意度为 98.51%；对师生课外沟通交流的满意度为 96.37%。

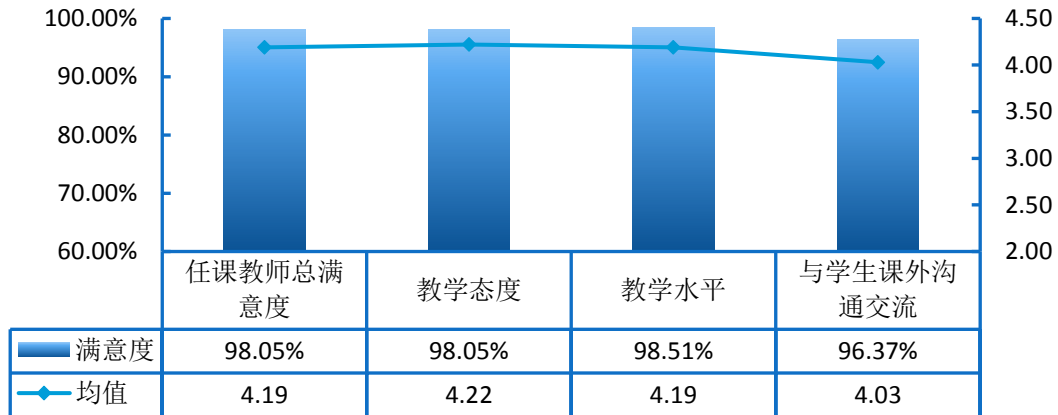


图 5-4 2017 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：对于目前工作需求而言，学院 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、倾听理解、服务他人、阅读理解、逻辑推理、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、情绪感知和谈判协商。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 87.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中服务他人和倾听理解的满足度相对较高，分别为 96.17% 和 96.09%。

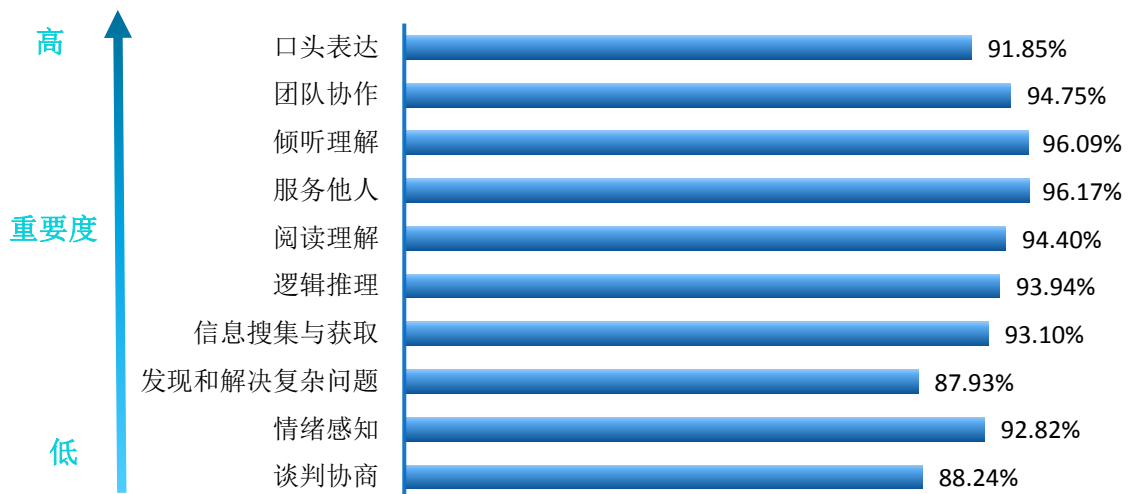


图 5-5 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2017届毕业生对母校的满意度达到96.70%,67.89%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为97.05%,对母校实践教学环节的满意度为95.39%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在96.00%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“毕业实习”和“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程内容不实用或陈旧”、“课堂教学效果不好”。因此,学校将进一步发挥办学优势,确立“能力本位”的素质教育理念。首先,把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点,在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设,推进素质教育,突出创新和实践,提高课堂教学的质量;其次,学校继续深入探索人才培养的校企合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养学生的实际工作能力;第三,继续支持软硬件设施建设,完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容,更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学院2017届毕业生各专业的就业情况:各专业就业率均在95.00%以上,且有46个专业就业率为100%。此外,本校2017届安全技术管理、航海技术、建筑工程管理(道路工程项目管理方向)等13个专业的毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于80%以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,

形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学院就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上，其中“就业帮扶与推荐”（98.51%）、“生涯规划/就业指导课”（97.55%）的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

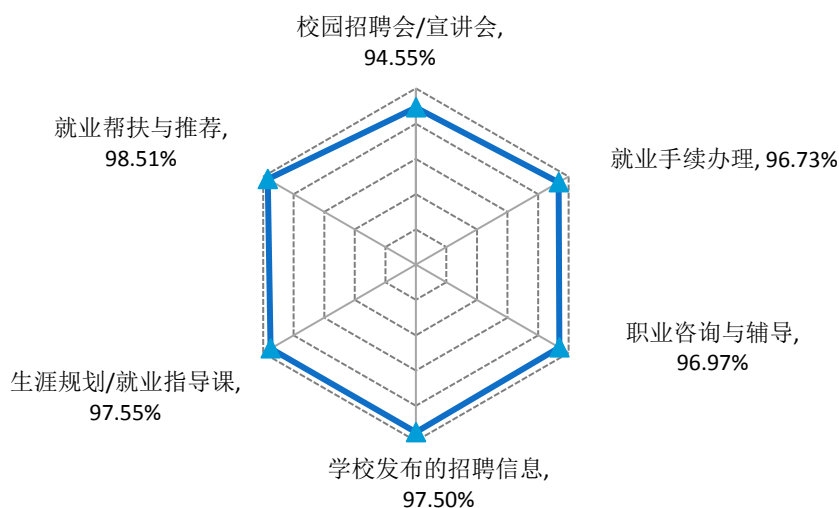


图 5-6 2017 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96.00% 以上，其中，对创业实训与模拟的满意度最高，达 98.47%。

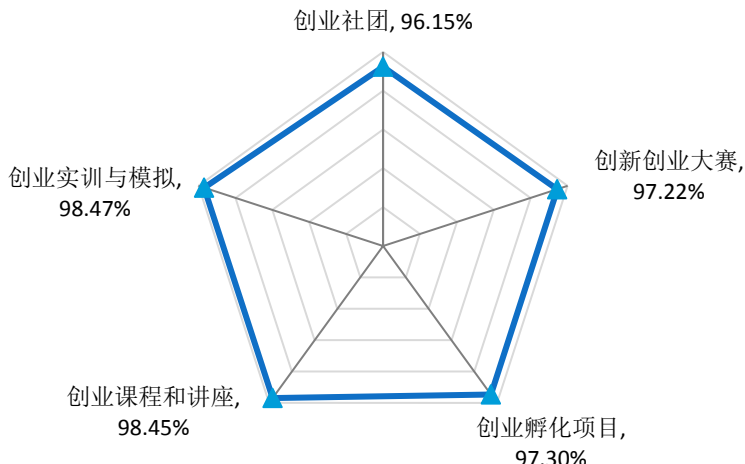


图 5-7 2017 届毕业生对学院创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学院始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上。学院应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

首先，学院继续完善就业服务体系，加大就业指导力度。引导和鼓励毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导毕业生积极加入到中央基层就业项目；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划，积极发挥福建省“一带一路”的核心功能，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业等领域就业。

其次，学院提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实

实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学院高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学院继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学院毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学院高等教育综合改革，激发学院大学生的创造力，以创新引领创业、创业带动就业，推动学院毕业生更高质量创业就业。

福建船政交通职业学院

北京新锦成数据科技有限公司 编